

## ملخص البحث

حياة طيبة. ٢٠٢٣ م. تطوير وسيلة تعلم السمعية البصرية الشفهية في تعليم المفردات لدى الطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية, البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: مُجَّد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التطوير، وسيلة التعلم، وسيلة السمعية البصرية الشفهية، المفردات يعتمد تطوير وسيلة تعلم السمعية والبصرية الشفهية على مشكلة من حدود الوسيلة وانخفاض اهتمام الطلبة بالتعلم في عملية التعلم وخاصة في دراسة مفردات اللغة العربية التي تكون إحدى من الأساسيات في تعلم اللغة العربية، حتى يجعل الطلبة أقل نشاطاً في الاهتمام بالدرس. يهدف هذا البحث لتطوير وسيلة تعلم السمعية والبصرية الشفهية الصحيحة والفعالة. أما النوع المستخدم في هذا البحث هو Research and Developmmet أو R&D، باستخدام نموذج النموذج ٤-D أي Define, Design, Disseminate, و Develop, مرحلة Define. مع أساليب جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلة والاستبيان. يتم إجراء تحليل البيانات لشرح أو إظهار مدى تحقيق معايير الصحة والفعالية من المنتج الذي تطور هي وسيلة تعلم السمعية البصرية الشفهية، ثم البيانات التي تم الحصول عليها تحلل باستخدام الوصفي بناء على نتائج صحيحة الوسيلة المتطورة فقد بلغت النسبة ٩٣.٧% من مدققة الوسيلة و ٨٤.٣% من مدققي المادة، وحيث لا اختبار الفعالية يعمل في مجموعة صغيرة. أعطى المستجيبون ٧٨٪ ردوداً إيجابية على وسيلة تعلم المتطورة. وهذا يدل على أن وسيلة تعلم المتطورة فعالية للمستخدم في عملية التعلم.

## ABSTRAK

**Hayatun Thaibah. 2023.** *"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Untuk Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas VII di Sekolah Madrasah Tsanawiyah"* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran, Audio Visual, Kosakata

Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual didasari adanya masalah keterbatasan media dan rendahnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran terutama dalam mempelajari kosakata bahasa arab yang merupakan salah satu dasar dalam mempelajari bahasa arab, sehingga menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam memperhatikan pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis audio visual yang valid dan efektif.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada model pengembangan 4-D atau model Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap define (pendefinisian), design (perancangan), develop (pengembangan) dan disseminate (penyebaran), Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, serta angket. Analisis data dilakukan untuk menjelaskan atau menunjukkan pencapaian terhadap kriteria kevalidan dan keefektifan terhadap produk yang dikembangkan yaitu media Pembelajaran berbasis audio visual. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif.

Berdasarkan uji coba kevalidan media pembelajaran berbasis audio visual yang dikembangkan berada pada kategori valid dengan angka 93,7% dari 1 ahli media dan 84,3% dari 2 ahli materi, Sedangkan untuk uji coba keefektifan dilakukan pada kelompok kecil. Responden memberikan 78% respon positif terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Hal ini menandakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan keefektifan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.