

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة البحث

- الخلاصة التي يمكن استخلص من البحث الذي تم إجراؤه هي كما يلي:
1. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو Research and Developmmet أو R&D, باستخدام نموذج النموذج ٤-D أي Define, Design, Develop, و Disseminate, مرحلة Define لتعرف على المشكلات التي تواجه معلم اللغة العربية والطلبة أو أهداف لتطوير وسيلة تعلم السمعية والبصرية الشفهية, بناء على نتيجة الملاحظة والمقابلة أن الوسيلة للمدرسة لا تزال منعدمة، حتى يحتاج الوسيلة لدعم عملية التعلم, مرحلة Design لإعداد نموذج أول، وهو الوسيلة على شكل فيديو لإنشاء تنسيق الفيديو وتصميم الفيديو ومحتوى الفيديو، تصميم الأدوات (استبيانات المدققين وإجابات الطلبة)، مرحلة في هذه المرحلة Develop) بدأ الباحثة في إنشاء وسيلة تعلم السمعية والبصرية الشفهية بتطبيق canva لتطور وسيحبر مدققة الوسيلة هي المحاضرة مرأة حسنة و مدققي المادة هما المحاضر كامر رمى أنصاري, الماجستير و المحاضر مخلص أنصاري, الماجستير, وفي مرحلة Disseminate تم اختبار الوسيلة التي أنشأت على مجموعة صغيرة مكونة من ١٠ أشخاص لمعرفة وسيلة تعلم المتطورة.
 2. بناء على نتائج صحيحة الوسيلة المتطورة فقد بلغت النسبة ٩٣.٧% من مدققة الوسيلة و ٨٤.٣% من مدققي المادة, ومن نتائج اختبار المجموعة الصغيرة، تبين أن ٧٨% من أشخاص أعطوا استجابة إيجابية حتى تطوير وسيلة تعلم السمعية والبصرية الشفهية

ب. الاقتراحات البحث

بعض الاقتراحات التي تمكن أن تعطي الباحثة بناءً على نتيجة البحث

هي كما يلي:

١. يمكن وسيلة تعلم السمعية البصرية الشفهية أن ينتفع كوسيلة تعليمية بديلة في تعلم اللغة العربية.
٢. يرجى وسيلة تعلم السمعية البصرية الشفهية أن ينتفع المدارس في المستقبل.
٣. ارتفاع تكنولوجيا التعلم يتحسن بحيث يصبح التعلم أكثر تفاعلية وإثارة للاهتمام.
٤. يمكن للباحثة المستقبلية يستطيع أن يستمر هذا البحث على نطاق أوسع.