

الجوانب التربوية عن تقديم الخبر على المبتدأ في سورة التوبة

إعداد

إستقامة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

الجوانب التربوية عن تقديم الخبر على المبتدأ في سورة التوبة

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

إستقامة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٧٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : إستقامة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٧٠ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

الجوانب التربوية عن تقديم الخبر على المبتدأ في سورة التوبة

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



إستقامة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-570/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Istiqamah
NIM : 190101020970
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 24%

Judul Skripsi:

تقديم الخير على المبتدأ في سورة التوبة والجوانب التربوية فيها

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 22 Desember 2023
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الجوانب التربوية عن تقديم الخير على المبتدأ في سورة التوبة

الطالب : إستقامة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٧٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: إستقامة/ رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠٩٧٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣م

المشرف



الحاج حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الحاج حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: الجوانب التربوية عن تقديم الخبر على المبتدأ في سورة التوبة، الذي كتبه:
إستقامة، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٧٠ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي
أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك
في:

اليوم : الإثنين
التاريخ : ٨ يناير ٢٠٢٤
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيس)	
٢	الحاج محمد كامل رمانا أنصار، الماجستير (عضوا)	
٣	الحاج حسب الله، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

إستقامة، ٢٠٢٤م. الجوانب التربوية عن تقديم الخبر على المبتدأ في سورة التوبة، البحث العلمي
قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بينجرماسين. المشرف: الحاج مُحَمَّد كامل رَمَا أنصار، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الجوانب التربوية، تقديم الخبر على المبتدأ، سورة التوبة

تقديم الخبر عن المبتدأ تختلف عن المبتدأ والخبر العادي الذي يتواجد كثيرا في النصوص والآيات الكريمة، ومن هذا الأمر خرجت الفكرة الرئيسية لمعالجة المشاكل في بعض الناس، دراسة البحث في البحث هو البحث المكتبي (*Library Research*)، ومدخل البحث التي تستخدمه الباحثة هو المدخل النوعي أو مطالعة الكتب أو المجلات وفهمها فهما دقيقا عميقا عن علم النحو خصوصا لتقديم الخبر على المبتدأ وبعض القواميس وكتب التفسير. وأما الهدف في هذا البحث العلمي هو معرفة الناس عن علم النحوية خصوصا تقديم الخبر على المبتدأ بأن كل أشكال المبتدأ والخبر المتنوعة لها علامة خاصة، وأيضا مساعدة الناس في حل مشكلات التي تتعاقب بتركيب الجمل العربية الصحيحة ولتعليم الجوانب التربوية في سورة التوبة. أما نتائج هذا البحث العلمي فهي تسعة جمل من تقديم الخبر على المبتدأ في ثمانية آيات ويوجد مبتدأ مؤخر على نمطين وهما معرفة ونكرة حيث يجب تقديمه ويجوز تقديمه، والجوانب التربوية في سورة التوبة هي جهة ومواد التعليمية والتفعل التربوي بين المتعلم والمعلم. منها الطاعة إلى المعلم والتعزيز، واستماع الدرس جيدا، والمنع عمل التظاهر، والتحذير من التنمر، والعقاب، وإقرار الطلبة.

ABSTRAK

Istiqamah, 2024. Aspek-aspek pendidikan tentang *Taqdimul Khobar 'alal muftada'* dalam surah At-Taubah. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: H. Hasbullah, S.Ag, M.H

Kata Kunci: Aspek Pendidikan, Taqdimul khobar 'alal muftada, Surah At-Taubah

Taqdimul khobar alal muftada berbeda dengan muftada dan khobar yang banyak ditemukan pada tarkib jumlah. Dan dari perkara inilah muncul ide untuk mengkaji penelitian kajian pustaka (*Library Research*) dengan pendekatan kualitatif atau kajian mendalam tentang buku buku yang terkait dengan penelitian dan pendekatan Nahwu khususnya tentang Taqdimul Khobar 'Alal Muftada, Qamus, serta beberapa kitab tafsir. Dan adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengenalkan orang-orang tentang ilmu nahwu khususnya Taqdimul Khobar 'Alal Muftada bahwasanya setiap bentuk muftada khobar itu bermacam-macam dengan tanda khusus. Yaitu untuk memudahkan orang-orang dalam menyusun kalimat bahasa arab dengan benar dan untuk mengajarkan aspek-aspek pendidikan didalam surah ar-Taubah. Adapun berdasarkan hasil penelitian bahwa ada 9 Taqdimul Khobar 'Alal Muftada yang terdapat pada 8 ayat di dalam surah At-Taubah. Dan dua macam bentuk Muftada' Mu'akhar yaitu nakirah dan ma'rifah yang mana ada yang dihukumi wajib didahulukan dan juga hanya boleh didahulukan. Serta aspek pendidikan yang ada di dalam surah at-Taubah ada 2 yaitu materi pendidikan dan interaksi pendidikan antara pelajar dan guru. Diantaranya adalah ketaatan kepada guru dan penghargaannya, mendengarkan pelajaran dengan seksama, pencegahan dan peringatan terhadap perundungan (bullying), pemberian hukuman, dan ikrar siswa.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِشَأْنِهِ سُبْحَانَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ نَبِيًّا مُحَمَّدًا عَبْدَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ الدَّاعِيَ إِلَى رِضْوَانِهِ، صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَإِخْوَانِهِ. أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "الجوانب التربوية عن تقديم الخبر على المبتدأ في سورة التوبة".

ولاتنسى الباحثة أن تشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الحاج حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم وعارف رحمن حكيم، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة الحاج حسب الله، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحثة فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور أحمد شوقي،

الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين، الذين قدموا
الاحتياجات للباحث.

٦. فضيلة المكرمين عائلة المحبوبة، ولجميع الأصدقاء، فلهم الشكر الذين قدمون
الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي.
وجزاهم الله خير الجزاء.

لا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي
للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٣ جمادى الأولى ١٤٤٥ هـ

٦ ديسمبر ٢٠٢٣ م

الباحثة

فهرس

أ	صفوة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	دليل خال من الأنتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	الشكر والتقدير
ي	فهرس المحتويات

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث	١
ب	أسئلة البحث	٤
ج	أهداف البحث	٤
د	أهمية البحث	٤
هـ	أسباب اختيار البحث	٥
و	التحديد الإجرائي	٦
ز	الدراسات السابقة	٨
ح	منهجية البحث	٩
ط	أساليب جمع البيانات	١٢
ي	أساليب تحليل البيانات	١٣

- ك. إجراءات البحث ١٣
- ل. هيكل البحث ١٤

الباب الثاني الإطار

النظري

- أ. النحو ١٥
١. تعريف النحو ١٥
٢. تعريف المبتدأ والخبر ١٥
٣. أنواع المبتدأ ١٧
- ب. تعريف التربية الإسلامية ٢١
- ج. الجوانب التربوية ٢٣
١. المتعلم ٢٤
٢. المعلم ٢٤
٣. التفاعل ٢٥
٤. المواد التعليمية ٢٥
٥. السياق المؤثر ٢٥
٦. أفعال المعلم ٢٦
٧. البيئة التعليم ٢٦
٨. التقويم ٢٦

الباب الثالث

عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن سورة التوبة ٢٧
- ب. تقديم البيانات وتحليلها ٣٠
- ج. تحليل الجوانب التربوية في سورة التوبة ٣٨
١. المواد التعليمية ٣٩
٢. التفاعل التربوي بين المتعلم والمعلم ٣٩
- أ) الطاعة إلى المعلم والتعزيز ٣٩
- ب) استماع الدرس جيدا ٤٠
- ج) المنع عمل التظاهر ٤١
- د) التحذير من التثمر ٤١
- هـ) العقاب ٤٣
- و) إقرار الطلبة ٤١

الباب الرابع

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٤٥
- ب. التوصيات ٤٥
- ج. نقص البحث ٤٦
- قائمة المصادر والمراجع ٤٧
- أ. المصادر ٤٧

٤٧	ب.المراجع العربية
٤٩	ج.المراجع الإندونيسية
٥٠	الملاحق
٥٠	السيرة الذاتية للباحثة