

ملخص البحث

إستقامة، ٢٠٢٤م. الجوانب التربوية عن تقديم الخبر على المبتدأ في سورة التوبة، البحث العلمي
قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بينجرماسين. المشرف: الحاج مُحَمَّد كامل رَمَا أنصار، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الجوانب التربوية، تقديم الخبر على المبتدأ، سورة التوبة

تقديم الخبر عن المبتدأ تختلف عن المبتدأ والخبر العادي الذي يتواجد كثيرا في النصوص والآيات الكريمة، ومن هذا الأمر خرجت الفكرة الرئيسية لمعالجة المشاكل في بعض الناس، دراسة البحث في البحث هو البحث المكتبي (*Library Research*)، ومدخل البحث التي تستخدمه الباحثة هو المدخل النوعي أو مطالعة الكتب أو المجلات وفهمها فهما دقيقا عميقا عن علم النحو خصوصا لتقديم الخبر على المبتدأ وبعض القواميس وكتب التفسير. وأما الهدف في هذا البحث العلمي هو معرفة الناس عن علم النحوية خصوصا تقديم الخبر على المبتدأ بأن كل أشكال المبتدأ والخبر المتنوعة لها علامة خاصة، وأيضا مساعدة الناس في حل مشكلات التي تتعاقب بتركيب الجمل العربية الصحيحة ولتعليم الجوانب التربوية في سورة التوبة. أما نتائج هذا البحث العلمي فهي تسعة جمل من تقديم الخبر على المبتدأ في ثمانية آيات ويوجد مبتدأ مؤخر على نمطين وهما معرفة ونكرة حيث يجب تقديمه ويجوز تقديمه، والجوانب التربوية في سورة التوبة هي جهة ومواد التعليمية والتفعل التربوي بين المتعلم والمعلم. منها الطاعة إلى المعلم والتعزيز، واستماع الدرس جيدا، والمنع عمل التظاهر، والتحذير من التنمر، والعقاب، وإقرار الطلبة.

ABSTRAK

Istiqamah, 2024. Aspek-aspek pendidikan tentang *Taqdimul Khobar 'alal muftada'* dalam surah At-Taubah. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: H. Hasbullah, S.Ag, M.H

Kata Kunci: Aspek Pendidikan, Taqdimul khobar 'alal muftada, Surah At-Taubah

Taqdimul khobar alal muftada berbeda dengan muftada dan khobar yang banyak ditemukan pada tarkib jumlah. Dan dari perkara inilah muncul ide untuk mengkaji penelitian kajian pustaka (*Library Research*) dengan pendekatan kualitatif atau kajian mendalam tentang buku buku yang terkait dengan penelitian dan pendekatan Nahwu khususnya tentang Taqdimul Khobar 'Alal Muftada, Qamus, serta beberapa kitab tafsir. Dan adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengenalkan orang-orang tentang ilmu nahwu khususnya Taqdimul Khobar 'Alal Muftada bahwasanya setiap bentuk muftada khobar itu bermacam-macam dengan tanda khusus. Yaitu untuk memudahkan orang-orang dalam menyusun kalimat bahasa arab dengan benar dan untuk mengajarkan aspek-aspek pendidikan didalam surah ar-Taubah. Adapun berdasarkan hasil penelitian bahwa ada 9 Taqdimul Khobar 'Alal Muftada yang terdapat pada 8 ayat di dalam surah At-Taubah. Dan dua macam bentuk Muftada' Mu'akhar yaitu nakirah dan ma'rifah yang mana ada yang dihukumi wajib didahulukan dan juga hanya boleh didahulukan. Serta aspek pendidikan yang ada di dalam surah at-Taubah ada 2 yaitu materi pendidikan dan interaksi pendidikan antara pelajar dan guru. Diantaranya adalah ketaatan kepada guru dan penghargaannya, mendengarkan pelajaran dengan seksama, pencegahan dan peringatan terhadap perundungan (bullying), pemberian hukuman, dan ikrar siswa.