

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

- لذا في هذه الخلاصة استنتجت الباحثة في هذا البحث ثلاثة نتائج، وهي:
١. أما نتائج هذا البحث العلمي فهي تسعة جمل عن تقديم الخبر على المبتدأ في تسعة آيات التي تتضمن في سورة التوبة وهي ثمانية آيات وهي ٢١، ٤٧، ٤٩، ٥٨، ٦١، ٦٨، ٧٥، ٧٩. ويوجد مبتدأ مؤخر على نمطين وهما معرفة ونكرة حيث يجب تقديمه ويجوز تقديمه
 ٢. والجوانب التربوية في سورة التوبة هي جهة ومواد التعليمية والتفعل التربوي بين المتعلم والمعلم. منها الطاعة إلى المعلم والتعزيز، واستماع الدرس جيدا، والمنع عمل التظاهر، والتحذير من التمر، والعقاب، وإقرار الطلبة.

ب. توصيات البحث

١. ترحو الباحثة للناس خصوصا طلبة في قسم التعليم اللغة العربية يعد قراءة هذه البحث سيسهل في فهم النحو خصوصا عن تقديم الخبر على المبتدأ.
٢. تدعو الباحثة إلى القارئ لفهم اللغة العربية التي تتعلق بها من علم النحو كي نفهم القرآن جيدا. وتعلم جوانب التربية فيها أي في سورة التوبة.
٣. العمل على دراسة الآيات القرآنية في سورة التوبة خاصة، وفي القرآن الكريم عامة، وبيان ما اشملت عليه هذه الآيات من الجوانب التربوية في الجانب الاعتقادي، أو العبودية، أو الأخلاقي، أو غيرها، والحرص على العمل بها في الحياة.

ج. نقص البحث

يحتوي هذا البحث على العديد من نقاط الضعف بسبب محدودية المؤلف. تشمل نقاط الضعف هذه ما يلي:

١. الأدبيات المحدودة حول نتائج البحوث السابقة لا يزال الباحثون لا يحصلون على ما يكفي. وإذا كانت هناك اختلافات بين هذه الدراسات فإن بها نقاط ضعف سواء من حيث نتائج البحث أو التحليل.
٢. الوقت والتكاليف والطاقة المحدودة تجعل هذا البحث أقل من المستوى الأمثل.
٣. إن معرفة المؤلف محدودة في كتابة هذا البحث وتجميعها، لذا يجب اختبار موثوقيتها مرة أخرى في المستقبل.
٤. القيود المفروضة على البيانات المستخدمة في هذا البحث تجعل النتائج أقل من المثالية.
٥. هذا البحث بعيد عن الكمال، لذا نأمل أن يكون البحث القادم أفضل من السابق.