

ABSTRACT

Halim, Zulfathiyyah Vebriana. 2023. Final Year Students' Psychological and Linguistic Challenges in Thesis Writing. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Nani Hizriani, MA.

Keywords: Thesis Writing; Psychological Challenges; Linguistic Challenges;

Considering the frequent difficulties encountered in writing, especially in thesis writing as the final assignment needed to graduate from an advanced college or university with a bachelor's degree. The learning period for higher education programs is regulated by Article 16, paragraph (1) of Permenristekdikti 44/2015. The period of undergraduate (S1) lectures is a maximum of 14 semesters or 7 years. If within 7 years the students have yet to complete their education successfully, a Drop Out (DO) policy will apply. However, many students at UIN Antasari Banjarmasin cannot complete their undergraduate education on time, leading to a dropout (DO) policy.

This research aims to found the psychological and linguistic challenges perceived by the final year students in thesis writing. Hopefully there will be a reduction in the number of final year students who end up dropping out. The participants of this research are 3 students from each English Education Department in 2015 and 2016 who have not fulfilled their thesis. This study uses a qualitative descriptive as a research method. The data in this study are the result of interviews and documentation by collected and checked students' thesis draft. This study uses data analysis with the steps of data reduction, data presentation and concluding.

After analyzing the data, the researcher found the psychological challenges perceived by the final year students in thesis writing, which are (1) self-esteem, (2) anxiety, and (3) motivation. Moreover also found linguistic challenges are (1) grammatical problems, (2) problem of sentence structure, (3) problem of word choice, and (4) cognitive problems such as punctuation, capitalization, spelling, and content.

ABSTRAK

Halim, Zulfathiyah Vebriana. 2023. *Final Year Students' Psychological and Liguistic Challenges in Thesis Writing*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Nani Hizriani, MA.

Kata kunci: Penulisan Skripsi; Tantangan Psikologis; Tantangan Linguistik

Mengingat seringnya ditemui kesulitan-kesulitan dalam penulisan, khususnya dalam penulisan skripsi sebagai tugas akhir yang dibutuhkan untuk lulus dari perguruan tinggi dan mendapatkan gelar sarjana. Masa pembelajaran program pendidikan tinggi diatur dalam Pasal 16 ayat (1) Permenristekdikti 44/2015. Masa perkuliahan sarjana (S1) maksimal 14 semester atau 7 tahun. Apabila dalam jangka waktu 7 tahun peserta didik belum berhasil menyelesaikan pendidikannya, maka akan berlaku kebijakan *drop out* (DO). Namun banyak mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang tidak dapat menyelesaikan pendidikan sarjananya tepat waktu sehingga berujung mengalami *drop out* (DO).

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan tantangan psikologis dan linguistik yang dirasakan oleh mahasiswa tingkat akhir dalam penulisan skripsi. Dengan harapan adanya pengurangan jumlah mahasiswa tingkat akhir yang berakhir *drop out* (DO). Partisipan dalam penelitian ini adalah 3 mahasiswa dari masing-masing tahun angkatan 2015 dan 2016 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang belum menyelesaikan skripsinya. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian. Data dalam penelitian ini merupakan hasil wawancara dan dokumentasi dengan mengumpulkan dan memeriksa draf skripsi mahasiswa. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Setelah menganalisis data, peneliti menemukan tantangan psikologis yang dirasakan mahasiswa tingkat akhir dalam penulisan skripsi, yaitu (1) *self-esteem*, (2) *anxiety*, dan (3) *motivation*. Selain itu juga ditemukan tantangan linguistik yaitu (1) permasalahan tata bahasa, (2) permasalahan struktur kalimat, (3) permasalahan pemilihan kata, dan (4) permasalahan kognitif seperti tanda baca, penggunaan huruf kapital, ejaan, dan isi.