

## ABSTRAK

**Hesty Oktavianti**, 170104040216. *Gambaran Optimisme Mahasiswa Semester Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Pembimbing (I) Dra. Mulyani, M. Ag, Pembimbing (II) Musfichin, M. A., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Mahasiswa, Gambaran Optimisme, Menyelesaikan Skripsi.

Setiap tahun mahasiswa terikat dengan sistem kredit semester (SKS) penyelenggaraan pendidikan. Dalam menjalani setiap SKS tersebut, mahasiswa memerlukan waktu sekitar 3 sampai dengan 4 tahun atau lebih. Mahasiswa dituntut untuk bisa segera menyelesaikan seluruh SKS yang dibebankan kepadanya. Masa studi S.1 diberi waktu paling lama 14 semester dengan beban studi 148 SKS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran optimisme dan faktor yang mempengaruhi optimisme pada mahasiswa semester akhir yang menyelesaikan skripsi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi pada penelitian ini bertempat di UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam. Adapun Subjek dalam penelitian ini ialah 3 orang mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Psikologi Islam yang sedang menyelesaikan skripsi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan observasi.

Hasil penelitian adalah (1) Gambaran *optimisme* pada subjek ML menyatakan hampir putus asa namun setelah melalui berbagai rintangan dan dukungan dari orang tua subjek kembali *optimisme* dan berusaha untuk menyelesaikan skripsinya. Sedangkan subjek NH sama seperti subjek ML hampir merasa menyerah akan tetapi setelah adanya semangat dari dalam diri sendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsinya. Sedangkan subjek SH dia optimise untuk menyelesaikan skripsinya karena sadar bahwa skripsi itu adalah kewajiban yang harus diselesaikan. (2) Faktor yang mempengaruhi subjek ML ialah internal adanya rasa malas yang selalu menghampiri subjek, dan untuk faktor eksternalnya ialah dosen sulit dihubungi, subjek NH mengatakan faktor internalnya ialah susah untuk melawan rasa malas dan faktor internalnya adalah kesulitan mencari teori. Sedangkan subjek SH faktor internal yang mempengaruhi ialah kurang bisa mengontrol diri pada saat main game atau lagi kumpul sama teman sehingga membuat skripsinya jadi terbengkalai dan faktor eksternal yaitu seperti dosen yang dihubungi agak sulit, jam konsul yang sudah ditentukan kadang molor secara sepihak dan dosen yang kadang susah untuk ditemui, banyaknya revisi dari dosen dan materi yang susah ditemukan.

