

## ملخص البحث

إلفا سفيا، ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان سالاتان. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الحاج محمد كامل رقماً أنصار، الماجستير.

---

---

الكلية الرئيسية : كويزويزر، المفردات.

يجب على طلاب اللغة العربية معرفة المفردات التي يدرسونها. عندما لا يعرف الطلاب المفردات، سيكون لديهم صعوبة في إتقان المهارات اللغوية المعنية. وفي بعد آخر، فإن معظم المواد العربية التي يقدمها المعلمون تكون أحياناً رتيبة في طريقة المحاضرة بسبب صعوبة اختيار الأساليب والوسائل المناسبة لكل مادة. على الرغم من أن المادة المتعلقة بالمفردات تتطلب المزيد من العمل التوضيحي والتطبيقي سواء من حيث القدرة على القراءة والكتابة والحفظ المفردات. يقدم الباحثون حلولاً لتحسين إتقان المفردات العربية. مع التقدم التكنولوجي في هذا العصر، هناك العديد من وسائل التعلم المبتكرة والممتعة التي يمكن للمعلمين تطبيقها، ومن بينها وسائل التعليم القائمة على الإنترنت، وهي كويزويزر. يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية استخدام وسيلة كويزويزر في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر. نوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي، والتصميم المستخدم هو تصميم تجريبي حقيقي مع الشكل تصميم المجموعة الضابطة الاختبار القبلي والبعدي. أعطيت المجموعة التجريبية العلاج باستخدام وسيلة كويزويزر، استخدمت المجموعة الضابطة الطرق التقليدية. تظهر نتائج هذا البحث أن هناك فرقاً كبيراً بين الفصل التجريبي والفصل الضابط، لذلك يمكن القول أن وسيلة كويزويزر فعالة في تعليم المفردات لطلبة الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان سالاتان

فيمع قيمة Asymp.Sig. (٢ الذيل) من ٠,٠٠٢ < ٠,٠٠٥ =  $H_a$  مقبول،  $H_o$  = مرفوض.

## ABSTRAK

Elva Sephia, 2024. *Efektivitas penggunaan Media Quizwhizzer dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

---

---

*Kata kunci : Quizwhizzer, Mufradat*

Para siswa bahasa Arab harus tahu kosakata yang mereka pelajari. Ketika siswa tidak mengetahui kosa kata, mereka akan kesulitan untuk menguasai keterampilan berbahasa yang dimaksud. Pada dimensi yang lain, kebanyakan materi bahasa arab yang disajikan guru terkadang monoton pada metode ceramah karena kesulitan dalam memilih metode dan media yang cocok pada setiap pokok bahasan. Padahal materi tentang mufradat lebih banyak butuh aksi demonstrasi-aplikatif baik dari segi kemampuan membaca, menulis maupun menghafal mufradat. Peneliti memberikan solusi untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab, dengan kemajuan teknologi di era ini banyak media pembelajaran inovatif dan menyenangkan yang dapat diterapkan oleh guru, salah satunya adalah media pembelajaran berbasis internet yaitu quizwhizzer. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media quizwhizzer dalam pembelajaran mufradat pada siswa kelas X. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, desain yang digunakan adalah *true experimental design*, dengan bentuk *Pretest-posttest control group design*. Kelompok eksperimen diberi perlakuan menggunakan media *quizwhizzer*, kelompok control menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas control maka dapat dikatakan bahwa media *quizwhizzer* efektif dalam pembelajaran mufradat Bahasa arab siswa kelas X MAN 2 Hulu Sungai Utara. Dengan nilai  $Asymp.Sig. (2-tailed)$  sebesar  $0,002 < 0,05$ .  $H_a =$  diterima,  $H_o =$  ditolak.