

## ملخص البحث

فندر نور فجر أرغانيتا، ٢٠٢٢. تصور طلبة المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية. المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور وحي الدين الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

### الكلمات الرئيسية: التصور، اللغة العربية، التعليم الإلكتروني.

في الوباء Covid-19 ، يجب استمرار التعلم في المدارس كما ذكر في المرسوم مع ٣ وزراء. لذلك يتم تنفيذ التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني كوسيلة التعلم. فتوقع التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني في أنشطة التعليم لطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بھولو سونجاي الجنوبية من خلال الوباء. انتقلت الدراسة من الملاحظة الأولية للباحث بأن العديد من الطلاب اشتكوا من تعلم اللغة العربية. بناء على هذا البحث من الملاحظة الأولى وجد الباحث كثيرا من الطلبة يشكون من تعلم اللغة العربية باستخدام التعلم الإلكتروني. و أهداف هذا البحث هي : (١) لوصف تصور طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية. (٢) لوصف تصور طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية. (٣) لوصف تصور طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية.

تستخدم أساليب جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة و التوثيق، وإختباراتها هي الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية التي قد درسوا اللغة العربية باستخدام الوسيلة الإلكترونية، واستخدم الباحث تحليل المضمون بأسلوب تحليل البيانات من ميلس و حبرمان. ونتائج البحث، هي : (١) تصور طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ في هولو سونجاي الجنوبية أن تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التعلم صعبة. (٢) كثير من الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في هولو سونجاي الجنوبية تصور أن تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل الإلكترونية صعبة (٣) ثم كثير من الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 في هولو سونجاي الجنوبية تصور أن تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل الإلكترونية صعبة.

## ABSTRAK

**Fendra Nurfajar Arganeta, 2022.** Persepsi siswa terhadap pembelajaran Bahasa arab menggunakan media E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri Hulu Sungai Selatan. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dan Pembimbing II : Dr. Wahyuddin, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

---

**Kata kunci:** *Persepsi', Bahasa Arab', E-Learning.*

Dimasa wabah covid-19 pembelajaran di sekolah harus tetap di jalankan sebagaimana yang tertuang dalam surat edaran SKB 3 menteri. Maka pelaksanaan Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan E-Learning sebagai media pembelajaran. Media E-Learning di harapkan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar siswa Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Hulu Sungai Selatan selama masa pandemi. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal peneliti bahwa banyak dari para siswa mengeluh belajar bahasa Arab menggunakan media E-Learning. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui persepsi siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 terhadap pembelajran bahasa Arab menggunakan E-Learning di kabupaten Hulu Sungai Selatan. 2) Untuk mengetahui persepsi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 terhadap pembelajran bahasa Arab menggunakan E-Learning di kabupaten Hulu Sungai Selatan. 3) Untuk mengetahui persepsi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 terhadap pembelajran bahasa Arab menggunakan E-Learning di kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dengan Subjek para siswa Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Hulu Sungai Selatan yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning. Dan peneliti menggunakan konten analisis dengan model analisis data dari Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan berpandangan bahwa kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning itu menyulitkan. 2) Sebagian besar siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan berpandangan bahwa kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning itu menyulitkan. 3) Sebagian besar siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Selatan juga berpandangan bahwa kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning itu menyulitkan.

## ABSTRACT

**Fendra Nurfajar Arganeta**, 2022. Students' perceptions of learning Arabic using E-Learning media at Madrasah Aliyah Negeri Hulu Sungai Selatan. Supervisor I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, and Advisor II : Dr. Wahyuddin, M.Pd. Arabic Education Department at Postgraduate College of UIN Antasari Banjarmasin.

---

**Keywords:** *Perceptions', Arabic language', E-Learning.*

During the Covid-19 outbreak, learning in schools must continue to be carried out as stated in the circular letter of the 3 ministerial decrees. Then the implementation of learning is carried out using E-Learning as a learning medium. E-Learning media is expected to support teaching and learning activities for State Madrasah Aliyah students in Hulu Sungai Selatan district during the pandemic. This research departs from the researcher's initial observation that many of the students complained about learning Arabic using E-Learning media. The aims of this study were: 1) To find out the perceptions of students of Madrasah Aliyah Negeri 1 towards learning Arabic using E-Learning in Hulu Sungai Selatan district. 2) To find out the perception of students of Madrasah Aliyah Negeri 2 on Arabic language learning using E-Learning in Hulu Sungai Selatan district. 3) To find out the perception of students of Madrasah Aliyah Negeri 3 towards learning Arabic using E-Learning in the Hulu Sungai Selatan district.

This study uses a descriptive type of research with a qualitative approach. Data collection uses interview, observation, and documentation techniques with the subjects of State Madrasah Aliyah students in Hulu Sungai Selatan district who have participated in Arabic learning activities using E-Learning media. And the researcher uses content analysis with the data analysis model from Miles and Huberman.

The results of this study are: 1) Students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan view that learning Arabic using E-Learning media is difficult. 2) Most of the students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan view that learning Arabic using E-Learning media is difficult. 3) Most of the students of Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Selatan also view that learning Arabic using E-Learning media is difficult.