

## ABSTRACT

**Novi Wahyu Oktaviana.** 2024. *The Implementation of Vlog Model Project-based Learning In Improving Students Speaking Ability at SMKN 1 Seruyan Tengah.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Fajrianor, M.Pd.

**Keywords:** Project-Based Learning, Video Blog, Challenges, Speaking

This research aims to analyze how the PjBL vlog model is implemented in improving students' speaking ability. Apart from that, this research aims to analyze the challenges faced by students to improve their speaking skills through vlog projects. This research uses qualitative descriptive. Data was taken at SMKN 1 Seruyan Tengah. Data was collected using observation sheets and interview guides and analyzed using qualitative research, namely: data reduction, data display and drawing conclusion/verification. The research results show that in implementing project based learning there are six steps, namely: 1) Start with the essential questions, 2) Design a plan for a project, 3) Create a schedule, 4) Monitor the students and the progress of the project, 5) Assess the outcome, and 6) Evaluate. In making a video there are several steps, namely: 1) composing a script, 2) recording the vlog, and 3) Editing. Apart from that, there are five challenges faced by students to improve their speaking skills in vlogs, as follows: 1) lack of self-confidence and limited vocabulary, 2) difficulty in finding appropriate words and grammatical errors, 3) difficulty in pronouncing words, 4) problems with video editing and inadequate gadget quality, and 5) nervousness.

## **ABSTRAK**

**Novi Wahyu Oktaviana.** 2024. *The Implementation of Vlog Model Project-based Learning In Improving Students Speaking Ability at SMKN 1 Seruyan Tengah.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Fajrianor, M.Pd.

**Kata kunci:** Pembelajaran Berbasis Proyek, Blog Video, Tantangan- Tantangan, Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan vlog model PjBL dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tantangan-tantangan yang dihadapi oleh siswa untuk meningkatkan kemampuan speaking melalui vlog project. Penelitian ini menggunakan Deskriptif kualitatif. Data diambil di SMKN 1 Seruyan Tengah. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara dan dianalisis menggunakan penelitian kualitatif, yaitu: data reduksi, penyajian data dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penerapan project based learning ada enam langkah, yaitu: 1) Mulai dengan pertanyaan dasar, 2) Merancang rencana proyek, 3) Membuat jadwal proyek, 4) Memantau siswa dan progres proyek, 5) Penilaian hasil, dan 6) Evaluasi. Dalam membuat sebuah video terdapat beberapa langkah yaitu: 1) membuat naskah, 2) merekam vlog, dan 3) Editing. Selain itu, ada lima tantangan yang dihadapi oleh siswa untuk meningkatkan kemampuan speaking dalam vlog, sebagai berikut: 1) tidak percaya diri dan terbatasnya vocabulary, 2) kesulitan dalam menemukan kata yang sesuai dan kesalahan grammar, 3) kesulitan dalam pengucapan kata, 4) masalah edit video dan kualitas gadget yang tidak memadai, dan 5) gugup.