

## مستخلص البحث بالعربية

اسمايا ٢٠٢٠ م، تصميم مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية لطلبة المدرسة الثانوية في معهد دار الهجرة للبنين والبنات جنداى أوس مرتافورا كالمنتان الجنوبية و معهد بناء الإسلام غاروغوت كالمنتان الشرقية، رسالة الماجستير بجامعة أنتساري بنجارماسين كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول : الدكتور توفيق الرحمن والمشرف الثاني : الدكتور رضاء فضيلة.

الكلمات الأساسية : تصميم المواد، نصوص الأدبية

تعليم اللغة العربية في معهد دار الهجرة للبنات ومعهد بناء الإسلام لطلبة المدرسة الثانوية على الكتاب المقرر لم يكن كاملا وجذابا لمن ويشعرن بسهولة في تعليمه يعنى في استخدام كتاب المقرر ٢٠١٣ والمدرس يبحث عن كتاب الأخر لتكمل مواد التعليمية. انطلاقا مما سبق، فقامت الباحثة بتصميم مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية التي ما قام بها بتعليمه في المدرسة وإضافة للكتاب المقرر المستخدم ليكمل مواد تعليم اللغة العربية. وأغراض هذا البحث هي (١) معرفة خائص مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية لطلبة المدرسة الثانوية في معهد دار الهجرة للبنين والبنات و المدرسة الثانوية في معهد بناء الإسلام. (٢) لمعرفة صلاحية تصميم مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية لطلبة المدرسة الثانوية في معهد دارالهجرة للبنين والبنات والمدرسة الثانوية في معهد بناء الإسلام.

يجري هذا البحث بالمدخل الكيفي والكمي على المنهج التجريبي والتطوير ( Research & )

(Analysis-Design-Development-Implement-Evaluate ) ADDIE ونموذج هذا البحث

الذي يطور به ديك و جاري ( Dick and Carey )

وأما نتائج من هذا البحث هي : ١ خصائص تصميم مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية لطلبة المدرسة الثانوية في معهد دار الهجرة بمرتافورا كالمنتان الجنوبية والطلبة في المدرسة الثانوية في معهد بناء الإسلام بغاروغوت كالمنتان الشرقية يتكون من الغلاف، المقدمة، الفهرس، المؤشرات، مواد تعليم اللغة العربية، الخلاصة والمراجع.ومن مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية يتكون من أربعة أبواب، ويتضمن موادها هي المفردات الجديدة و القصة القصيرة ثم علم البلاغة ثم القواعد ثم تعليم شعر العربي، وكل آخر تعليمه هو التمرينات. وكانت مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية المصممة صالحة حيث البيانات الخبراء من ناحية تقديم الكتاب ٦٣% ومن ناحية تصميم المواد ٦٤% ومن ناحية فصاحة اللغة ٨٥%. وأما البيانات من المدرسة اللغة العربية من ناحية تصميم المواد ٩٦% ومن ناحية تصميم الكتاب ٩٨%. وأما البيانات من الطلبة بمعهد دارالهجرة من ناحية تصميم المواد ٩١% ومن ناحية تقديم الكتاب ٨٥% ومن الطلبة بمعهد بناء الإسلام من ناحية تصميم المواد ٨٣% ومن ناحية تقديم الكتاب ٩٤%.

## مستخلص البحث بالإنجليزية

**Ismaya**, 2020. “*Design of Teaching Arabic from the Liratures of Arabic for the Students high school in The Islamic Boarding School Darul Hijrah for Male and Female and Islamic Boarding school for Bina Islam grogot South Borneo.((Research and Development))*”, Thesis, Post-Graduate Program in Arabic Language Education, State Islamic University of Antasari Banjarmasin.

Advisor I : Dr. Taufiqurrahman

Advisor II : Dr. Ridha Fadhilah

---

**Keywords : Design Materials, literatures Arabic**

The student of Darul Hijrah and students of Bina Islam Islamic Boarding school in teaching of Arabic book curriculum 2013 in level high school are not relevan for them, they get easy in teaching it and material literature was not interisting for them, and beside that have to looking for the other book in teaching Arabic language

Based on the problems above, the writer to try to design of the book from the literature of Arabic, it is wasn't studying in the school in the hope can to help the students equipment the knowlagde of the materials literaure beside handbook. The pupose of this study 1) To know the characteristics of the book design on the teaching material in arabic literatures for student of Islamic Boarding School Darul Hijrah for male and female and Islamic Boarding School Bina Islam. 2)How the feasibility of the design materials from arabic literatures for student of Islamic Boarding School Darul Hijrah for male and female and Islamic Boarding School Bina Islam?

This research used qualitative and quantitative approach and the type of this research was a kind of “Research and Development” ( R & D ). And models of this research are ADDIE (*Analysis-Design-Development-Implement-Evaluate*) this models are researched by Dick and Carey

The results of this study are: 1) the design of Arabic teaching materials from Arabic literature consists of a cover, introduction, table of contents, instructions for using, Arabic teaching materials, conclusions and bibliography, and ends with exercises. The feasibility of this book is the result of and scores from experts are from book design 63%, material design 64% and language fluency 85%. And grades from Arabic teacher designs. material 96% book design 98%, and then the students' grades at Islamic Boarding school of Darul Hijrah for female, South Kalimantan, including material design 91% and book design 85%, grades from Islamic Boarding School of Bina Islam Grogot, East Kalimantan, material design 83%, book design 94%,

## مستخلص البحث بالإنجليزية

**Ismaya**, 2020, *Penyusunan Desain Materi Ajar Bahasa Arab dari Nash –Nash Arab untuk Siswa-siswi Sekolah Madrasah Tingkat Aliyah di Pondok Pesantren Darul Hirah putra dan Putri Martapura Kalimantan Selatan dan Pondok Bina Islam Kalimantan Timur(Penelitian dan Pengembangan)*.Tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan, Pembimbing: DR. Taufiqurrahman dan DR. Ridha Fadhilah

---

**Kata Kunci** : Desain Ajar, Sastra Arab

Santri Darul Hijrah dan santri Bina Islam dalam mempelajari pelajaran bahasa arab pada tingkat Aliyah terhadap buku ajar yang dipegang kurang lengkap bagi dan mereka merasa sangat mudah dan kurang menarik dalam pelajaran bahasa arab yang menggunakan buku 2013, selain itu juga guru pengajarnya harus mencari buku lain dalam melengkapi pembelajaran.

Berangkat dari permasalahan di atas, penulis mencoba untuk mendesain materi ajar dari nash nash sastra yang materinya tidak ada diajarkan di sekolahan sebagai buku tambahan disamping buku pegangan . Tujuan penelitian ini adalah untuk. 1) untuk mengetahui karakteristik buku ajar bahasa arab untuk Santri darul hijrah putra dan putri Darul Hijrah pondok pesantren dan santri Bina Islam yang berada di pondok. 2) bagaimana kelayakan desain ajar pelajaran bahasa arab dari nash –nash sastra arab untuk Santri Darul Hijrah putra dan putri dan pondok pesantren Bina Islam?.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, dan model desain penelitian yang digunakan adalah model penelitian dan pengembangan ADDIE( Analysis-Design-Development-Implement-Evaluate) yang dikembangkan oleh Dick and Carey.

Hasil dari penelitian ini adalah: karakteristik desain bahan ajar bahasa arab dari sastra arab terdiri dari sampul, pendahuluan, daftar isi, petunjuk penggunaan, materi-maetri ajar bahasa arab,kesimpualan dan daftar pustaka, dan diakhiri dengan latihan-latihan. Adapun kelayakan dari buku ini hasil dari nilai nilai dari para ahli, dari desain buku 63%, desain materi 64% dan kefasihan bahasa 85%. nilai dari guru bahasa arab desain materi 96 % desain buku 98% Kemudian nilai siswa pondok darul hijrah martapura kalimantan selatan meliputi desain materi 91% dan desain buku 85%, nilai dari siswi pondok Bina Islam grogot kalimantan timur desain materi 83% desain buku 94%.