

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

اعتمادا على البيانات التي حصلت عليها الباحثة ثم القيام بتحليلها سواء من الدراسة الأولية حتى نتائج من الخبراء اللغة العربية من الكتاب المصمم يعنى كتاب اللغة العربية من النصوص الأدبية يمكن أن نلخص نتائج البحث كما يلي:

١- خصائص تصميم مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية لطلبة المدرسة الثانوية في معهد دار الهجرة بمرتا فوراً كالمنتان الجنوبية والطلبة في المدرسة الثانوية في معهد بناء الإسلام بغاروغوت كالمنتان الشرقية حيث تقديم الكتاب المصمم تتكون من الغلاف، المقدمة، الفهرس، المؤشرات، الخلاصة والمراجع. وحيث تقديم المواد يتكون من أربعة أبواب، وتتضمن موادها هي المفردات الجديدة والقصة القصيرة ثم قواعد البلاغة ثم الشعر العربي، وكل آخر تعليمه هو التمرينات.

٢- كانت صلاحية مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية المصممة صالحة حيث البيانات من استبانة الخبراء هي من ناحية تقديم الكتاب ٦٣% ومن ناحية تصميم المواد ٦٤% ومن ناحية فصاحة اللغة ٨٥%. وأما البيانات من استبانة المدرسة اللغة العربية من ناحية تصميم المواد ٩٦% ومن ناحية تصميم الكتاب ٩٨%. وأما البيانات من استبانة الطلبة بمعهد دارالهجرة من

ناحية تصميم المواد ٩١% ومن ناحية تقديم الكتاب ٨٥% ومن الطلبة
بمعهد بناء الإسلام من ناحية تصميم المواد ٨٣% ومن ناحية تقديم الكتاب
٩٤%.

ب- التوصيات

- ١- أن يقوم المدرس باختيار الكتاب المقرر انتقائيا في تعليم اللغة العربية.
- ٢- أن يزود المدرس الطلبة بأنواع كتب اللغة العربية لإثراء معرفتهم وتنوع
خبراتهم وتوثيق كفاءتهم.
- ٣- أن تستمر الباحثة التالية أن تخبر الفعالية هذا الكتاب المصمم لأن الباحثة
تخبر صلاحية هذا الكتاب المصمم فقط

ج- المقترحات

بناء على نتائج البحث تقدم الباحثة المقترحات الآتية:

- ١- إن مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية مهمة للطلاب
والطالبات في معهد، أن تعليم اللغة العربية في تعليم البلاغة غير موجود
لذلك بوجود تصميم مواد من النصوص الأدبية لتكمل الكتاب وتزويد
معرفة وأيضا أداة من الأدوات المهمة في العملية التعليمية التي يمكن أن
يستفيد منها مدرسو اللغة العربية من المعهد الأخرى الذي لا يوجد
تعليم البلاغة

- إن مواد تعليم اللغة العربية من النصوص الأدبية التي أعدتها الباحثة في
هذا البحث مركزة على نصوص الأدبية لطلاب والطالبات معهد دار
الهجرة للبنين والبنات جنداي ألوس مرتافورى كالمتنان الجنوبية ومعهد

بناء الإسلام غاروغوت كالمنتان الشرقية، فيحسن أن توجد بحوث أخرى
لإعداد مواد تعليمية الأخرى.