

المراجع

- د. علي الخولي مُجَّد، الاختبارات اللغوية، (دارالفلاح: جامعة الملك
السعودي ٢٠٠٠) ص. ١٨٥ - ١٩٤
- دكتور ابو هنيف عبدالله، النص والأسلوبية بين النظرية والتطبيق المراجع
السابق ٧
- دكتور ابو هنيف عبدالله، النص والأسلوبية بين النظرية والتطبيق،
(منشورات اتحاد الكتاب العرب: ٢٠٠٠) ص. ٥
- علي أحمد مذكور ٦٧
- علي جواد الطاهر، اصول تدريس اللغة العربية ، دارالرائد العربي، لبنان،
ص. ٧٧-٧٩
- فؤاد حسن حسين أبو الهجاء، أساليب وطرق التدريس اللغة العربية و
إعداد دروسها اليومية ، عمان، دار المناهج، ٢٠٠٥ ص. ١٣٥
- مجموعة باحثين، اللغة العربية في إندونيسيا، (الرياض: المملكة العربية
السعودية، ٢٠١٥) الطبعة الاولى، ص. ١٩٤-١٩٥
- مُجَّد المذكور و اصحابه، مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات مخرى،
دار الفكر العربي، القاهرة: ٢٠١٠ ص. ٦٧
- مُجَّد المذكور واصحابه، مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى،
دار الفكر العربي، القاهرة: ٢٠١٠ ص. ٦٧
- مُجَّد، مُجَّد عبد الخالق ، اختبارات اللغة، (الرياض: جامعة الملك السعود
١٩٩٦) ص. ٢٨٠-٢٩١

محمود داود الرايبي تصميم التعليم و التدريس، جامعة بابل، كلية التربية

الرياضة،

محمود كامل الناقه ورشدي أحمد طعيمة، المرجع نفسه، ص. ٦٤-٦٥.

محمود كامل الناقه، كتاب اللغة العربية إلى أين؟، (إيسيسكو: منشورات

المنظمة الإسلامية التربية و العلوم و الثقافة، ٢٠٠٥م\١٤٢٦)، ص ٣.

محمود كامل الناقه، كتاب اللغة العربية إلى أين؟، نفس المرجع، ص ٦.

محمود كامل ناقه ورشدي أحمد طعيمة، الكتاب الأساسي لتعليم اللغة

العربية للناطقين بلغات أخرى إعداده - تحليله - تقويمه، (مكة المكرمة:

جامعة أم القرى، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م) ص. ٣٨ - ٣٩

المراجع السابق ص. ١٤٢

المقابلة مع حيلدا ريدا، المدريسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد

دار الهجرة للبنات

ناصر عبد الله الغالي وعبد الحميد عبد الله، أسس إعداد الكتب التعليمية

لغير الناطقين بالعربية، دار الإعتصام، القاهرة. ص. ٨.

ناصر عبد الله الغالي وعبد الحميد عبد الله، المرجع نفسه، ص. ٢٧-٢٨

Asrori Muhammad, *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di*

*Pesantren*Malang:UIN Maliki Press,)2013, hal 5

<http://nyayululunadya.blogspot.com/2012/04/pendekatan-metode-strategi-model.html>

Kartono Kartini, *Teori Kepribadian*,(Bandung, Mandar Maju,2005) cet ke-2, h.79

Mohammad Ali, *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*, (Bandung: Pustaka Cendikia Utama, 2011), hlm. 126

Muhammad Basyuni, Menteri Agama Republik Indonesia, *Peraturan Menteri*

Agama RI No 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Arab di Madrasah Aliyah,(Jakarta, 20 Juni 2008)

- Muhammad Khasairi, Pengembangan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab di Madeasah Aliyah,” Bahasa dan Seni: Volum 1, januari 2013.
www.Hussen-Mardan.com.2006
- Muhammad Zainuri, “ *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab untuk Program Pesantren Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Surakarta*”, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga(Yogyakarta, Tesis) 2016.
- Muzakki Ahmad, Teori Sastra Arab, hal.42
- Nuruddin, “ Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Arab bagi Calon Tenaga Kerja Indonesia (TKI) di Timur Tengah”, Bahasa dan Seni: Volum 2, Agustus 2016.
- Olimpiade Nasional Bahasa Arab, Forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab SMA se-Indonesia, Malang.
- Presiden RI, *Undang Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*,(Jakarta: Sekretaris Negara) 2003, hal 6
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D* (Bandung: Alfabata, 2008), 297.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta ,Bandung february 2013, hlm. 329. Nusa Putra , *Research & Development* (Jakarta: Raja Grafindo, 2013) hal 121
- Ulwi Albab,” *Pengembangan Bahan Ajar Imla dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa-Siswi Madrasah Diniyyah Awwaliyah Al-Hikmah Demak*,” pascasarjana UIN Sunan Kalijaga,(Yogyakarta: Tesis), 2016
- Yayan Nurbayan, *Pengembangan Materi Ajar Balaghah Berbasis Pendekatan Konstrastif*,” Bahasa dan Seni, 1,Februaru 2010