

LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	SURAH	AYAT	TERJEMAH
1	At-Taubah	<p>وَلَوْ أَنَّهُمْ رَضُوا مَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَٰغِبُونَ ﴿٥٩﴾</p>	<p>59. Seandainya mereka benar-benar rida dengan apa yang diberikan kepada mereka oleh Allah dan Rasul-Nya, dan berkata, “Cukuplah Allah bagi kami, Allah akan memberikan kepada kami sebagian dari karunia-Nya, dan demikian pula) Rasul-Nya. Sesungguhnya kami adalah orang-orang yang selalu hanya berharap kepada Allah.”</p>
2		<p>وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾</p>	<p>105. Katakanlah Nabi Muhammad), “Bekerjalah Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”</p>

Lampiran 2

PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN

<i>Spiritual Climate</i>					
Dimensi	Sub-Dimensi	Indikator	No Item	Pernyataan	Sumber Pernyataan
Keharmonisan dengan Diri (<i>Harmony with Self</i>) - Ashish Pandey, dkk. (2009)	Pekerjaan yang bermakna (<i>meaningful work</i>) - Ashish Pandey, dkk. (2009)	Makna Kerja-bekerja untuk kehidupan (<i>work for life</i>)- Ashmos and Duchon (2000) dalam Ashish Pandey, dkk. (2009)	1	Bagi Saya, menjadi guru bukan hanya sekedar pekerjaan	Ashmos and Duchon (2000) dalam Ashish Pandey, dkk. (2009)
			2	Bagi Saya, profesi guru sebagai suatu amanah	Ashish Pandey, dkk. (2009)
			3	Saya memandang pekerjaan sebagai guru bernilai suatu ibadah	
			4	Saya merasa terhormat menjadi seorang guru	
			5	Pekerjaan guru bagi Saya hanya untuk mengisi waktu luang - <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	
	Harapan (<i>Hopefulness</i>) - Ashish Pandey, dkk. (2009)	Tekad Kuat	6	Saya yakin bahwa kesuksesan itu dapat dicapai	Snyder (2000) in Ashish Pandey, dkk. (2009)
			7	Saya percaya bahwa jalan menuju kesuksesan itu memiliki pola dan dapat direncanakan	Ashish Pandey, dkk. (2009)
			8	saya yakin bahwa kesuksesan adalah suatu hal yang sulit untuk dicapai- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	

	Keaslian (<i>Authenticity</i>) - Ashish Pandey, dkk. (2009)	Nilai dan Kepercayaan yang terinternalisasi-Pareek (2002) in Ashish Pandey, dkk. (2009)	9	Pekerjaan yang Saya lakukan selaras dengan nilai dan keyakinan yang Saya miliki	Pareek (2002) in Ashish Pandey, dkk. (2009)
			10	Perilaku yang Saya lakukan selaras dengan nilai dan keyakinan yang Saya miliki	
			11	Nilai dan Keyakinan yang Saya miliki selaras dengan nilai yang dimiliki sekolah	
			12	Beragam sudut pandang terkait nilai dan keyakinan dapat diterima disekolah ini	Ashish Pandey, dkk. (2009)
			13	Saya takut mengungkapkan sudut pandang yang berbeda terkait nilai dan keyakinan di sekolah ini- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	
Keharmonisan dalam Lingkungan (<i>Harmony in Environment</i>)- Ashish Pandey (2009)	Rasa Kebersamaan (<i>Sense Of Community</i>)- Ashish Pandey, dkk. (2009)	Pengalaman keterhubungan dan saling ketergantungan antar karyawan-Jurkiewicz & Giacalone (2004) in Ashish Pandey, dkk (2009)	14	Saya merasa nyaman dalam bekerjasama dengan guru lain	Ashish Pandey, dkk (2009)
			15	Saya merasa bahwa pekerjaan Saya saling berhubungan dengan pekerjaan dengan guru lain	Jurkiewicz & Giacalone (2004) in Ashish Pandey, dkk (2009)
			16	Sudut pandang Saya dihormati dan dihargai oleh rekan guru lain	Ashish Pandey, dkk (2009)
			17	Saya merasa sendiri dan asing di sekolah ini- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	

	Menghargai keberagaman (<i>Respect for Diversity</i>)-Ashish Pandey, dkk. (2009)	Beradaptasi-Zohar (2004) in Ashish pandey, dkk (2009)	18	Saya dapat beradaptasi dengan orang yang berbeda	Zohar (2004) dalam Ashish pandey, dkk (2009)
			19	Saya dapat beradaptasi dengan komunitas yang berbeda	
		Membagikan kesempatan dan tanggung jawab-Zohar (2004) in Ashish pandey, dkk (2009)	20	Saya merasa bahwa sekolah tidak membedakan guru dalam memberikan kesempatan	
			21	Saya merasa bahwa sekolah tidak membedakan guru dalam mengamanahkan suatu tanggungjawab	
			22	Saya merasa berbeda dan dikucilkan di sekolah ini- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	Ashish pandey, dkk (2009)
Transendensi (<i>Trancendence</i>)-Ashish Pandey (2009)	Kerja Meditatif (<i>meditaive work</i>) - Ashish Pandey, dkk (2009)	Pengalaman merasa asik dengan pekerjaan, kehilangan kesadaran diri, dan menjadi satu dengan pekerjaan-McCormick (1994) dalam	23	Saya pernah merasa terlalu asik dengan pekerjaan hingga terkadang lupa waktu	McCormick (1994) dalam Ashish Pandey, dkk (2009)
			24	Saya tidak betah jika mengerjakan suatu pekerjaan dalam waktu lama- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	
			25	Saya dapat melakukan rutinitas ibadah dengan nyaman di sekolah ini	Ashish Pandey, dkk (2009)

		Ashish Pandey, dkk (2009)	26	Sekolah merupakan tempat yang nyaman untuk batin dan jiwa Saya	
	<i>Loksangrah</i> (Kekhawatiran pada lingkungan sosial dan alam)- Ashish Pandey, dkk. (2009)	bekerja untuk memelihara dunia (peduli pada lingkungan sosial dan alam)- Radhakrishnan (1951) dalam Ashish Pandey, dkk. (2009)	27	Saya peduli terhadap kondisi sosial masyarakat	Radhakrishnan (1951) dalam Ashish Pandey, dkk. (2009)
28			Saya peduli terhadap lingkungan alam		
29			Saya peduli terhadap kondisi dunia dan berupaya untuk memeliharanya		
30			Saya hanya peduli pada kenyamanan hidup <i>saya-pernyataan kebalikan (reverse)</i>		

<i>Budaya Kerja</i>								
Dimensi	Sub-dimensi	Indikator		item		No	Pernyataan	Sumber Pernyataan
Sikap terhadap Pekerjaan- Triguno (2018)& Silvia, dkk. (2019), Reny (2017) & Maria, dkk. (2023)	Memiliki Integritas-kemendikbudristek (2016),Dit P.SMA (2018), Warshina (2011), Moeljono (2013), & Maulana (2011) dalam Silvia (2019)	Jujur dalam segala tindakan	Kejujuran	31, 35	INSTRUMEN	31	Saya sangat memprioritaskan kejujuran dalam bekerja	kemendikbud-ristek (2016)
	Kreatif & Inovatif-Kemendibudristek (2016), Dit P.SMA (2018), Warshina (2011), Maulana (2011) dalam Silvia (2019)	Memiliki pola pikir, cara pandang, dan pendekatan yang variatif terhadap setiap permasalahan, serta mampu menghasilkan karya baru	Inovatif	32, 35		32	Saya selalu berupaya untuk berinovasi dalam pekerjaan	

		Selalu melakukan penyempurnaan dan perbaikan berkala dan berkelanjutan	Semakin lebih baik	33 35		33	Saya selalu ingin menjadi lebih baik dari sebelumnya	
	Pembelajar- Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018), profesionalitas- Warshina (2011), Maulana (2011), Moeljono (2013) dalam Silvia (2019)	Berkeinginan dan berusaha untuk selalu menambah dan memperluas wawasan, pengetahuan dan pengalaman	Semakin lebih baik	33	INSTRUMEN	34	Saya bertanggung jawab terhadap pekerjaan	kemendikbudristek (2016),Dit P.SMA (2018), Maria, dkk. (2023)
		mengambil hikmah dan menjadikan pelajaran atas setiap kesalahan				35	Saya tidak peduli pada kejujuran, inovasi, tanggung jawab ataupun menjadi lebih baik dalam pekerjaan- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	
	Tanpa Pamrih- Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018), loyalitas- Warshina (2011) dalam Silvia (2019)	Penuh komitmen dalam melaksanakan pekerjaan	tanggung jawab, mandiri, tekun, kerja keras	34				

Perilaku pada waktu bekerja- Triguno (2018), Silvia, dkk. (2019), Reny (2017) & Maria, dkk (2023)	Memiliki Integritas- kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018), Warshina (2011), Moeljono (2013), & Maulana (2011) dalam Silvia (2019)	Konsisten dan teguh dalam menjunjung nilai-nilai kebenaran dalam tindakan	Konsisten	44	INSTRUMEN	36	Saya selalu bekerjasama dengan rekan guru lain dalam menyelesaikan pekerjaan	kemendikbudristek (2016),Dit P.SMA (2018), Maria, dkk. (2023)
		Jujur dalam segala tindakan	Kejujuran	47		37	Saya selalu bersedia menerima arahan pimpinan pada waktu bekerja	
		Menghindari benturan kepentingan	Konsisten	42, 47		38	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan dengan sungguh-sungguh	kemendikbudristek (2016)
	Memiliki Integritas- kemendikbudristek (2016),Dit P.SMA (2018), Warshina (2011), Moeljono (2013), & Maulana (2011) dalam Silvia (2019)	Berpikiran positif, arif, dan bijaksana dalam melaksanakan tugas dan fungsi	Dinamis	37, 42, 43		39	Saya selalu melakukan pekerjaan sesuai dengan aturan yang berlaku	kemendikbudristek (2016)
		Mematuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku	kedisiplinan	37, 39, 40, 41, 50		40	Saya selalu mematuhi aturan yang telah ditetapkan di sekolah	

	Kreatif & Inovatif- Kemendibudristek (2016), Dit P.SMA (2018), Warshina (2011), Maulana (2011) dalam Silvia (2019)	Memiliki pola pikir, cara pandang, dan pendekatan yang variatif terhadap setiap permasalahan, serta mampu menghasilkan karya baru	Inovatif	43, 46		41	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu
		Selalu melakukan penyempurnaan dan perbaikan berkala dan berkelanjutan	semakin lebih baik	37, 46		42	Saya selalu menggunakan waktu bekerja dengan baik, efektif dan efisien
		bersikap terbuka dalam menerima ide-ide baru yang konstruktif	Dinamis	46		43	Saya selalu bersemangat saat bekerja
	Inisiatif- Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018)	Responsif melayani kebutuhan stakeholder	Responsif	46		44	Saya sangat konsisten dalam bekerja

Perilaku pada waktu bekerja- Triguno (2018), Silvia, dkk. (2019), Reny (2017) & Maria, dkk (2023)	Inisiatif- Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018)	bersikap proaktif terhadap kebutuhan organisasi	bermanfaat	48,45	INSTRUMEN	45	Saya sangat mengetahui tugas-tugas yang harus dilakukan dalam bekerja	kemendikbudristek (2016)
		memiliki dorongan untuk mengidentifikasi masalah atau peluang dan mampu mengambil tindakan nyata untuk menyelesaikan masalah	Dinamis	47,45		46	Saya mudah beradaptasi dengan setiap perubahan yang terjadi pada saat bekerja	
	Pembelajar- Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018), profesionalitas- Warshina (2011), Maulana (2011), Moeljono (2013) dalam Silvia (2019)	berbagi pengetahuan/ pengalaman dengan rekan kerja	bermanfaat	36		47	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan yang diberikan	

	Menjunjung Meritokrasi-Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018)	tidak sewenang-wenang	disiplin	49,50	48	Saya siap membantu rekan Saya dalam menyelesaikan pekerjaan	kemendikbudristek (2016),Dit P.SMA (2018), Maria, dkk. (2023)
		tidak mementingkan diri sendiri	tanggung jawab, bermanfaat	49,50		49	Saya tidak pernah menyalahgunakan wewenang untuk kepentingan pribadi
	Terlibat Aktif-Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018)	Terlibat langsung dalam setiap kegiatan untuk mendukung visi dan misi kementerian	bermanfaat	45,46	50	Saya melakukan pekerjaan sekehendak Saya sendiri- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>	kemendikbudristek (2016)
		memberikan dukungan kepada rekan kerja	kerjasama, bermanfaat	36,48			
	Tanpa Pamrih-Kemendikbudristek (2016), Dit P.SMA (2018), loyalitas-Warshina (2011) dalam Silvia (2019)	Penuh komitmen dalam melaksanakan pekerjaan	tanggung jawab, mandiri, tekun, kerja keras	38,41,44,47			
		Rela membantu pekerjaan rekan kerjanya lainnya	kerjasama, bermanfaat	36,48			

Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah				
Dimensi: Kepemimpinan Spiritual-Louis W. Fry (2003)	Sub-Dimensi: Kepemimpinan Spiritual berbasis Pada Etika Religius - Tobroni (2010)	Indikator	No Item	Pernyataan
Visi (<i>vision</i>)- Louis W. Fry (2003)	Visioner tetapi Fokus Pada Persoalan di Depan Mata	Daya tarik yang luas bagi pemangku kepentingan utama (<i>stakeholders</i>) - Loius W. Fry (2003)	51	Kepala sekolah memiliki daya tarik bagi sekolah maupun lembaga lain, baik dalam pemikiran, sikap, tindakan, karya maupun prestasi
		Mendefinisikan tujuan dan perjalanan - Loius W. Fry (2003)	52	Kepala sekolah memberikan gambaran tentang tujuan dan visi sekolah dengan jelas
			53	Kepala sekolah memberikan gambaran tentang bagaimana perjalanan mencapai tujuan dan misi sekolah dengan jelas
		Mencerminkan cita-cita tinggi - Loius W. Fry (2003)	54	kepala sekolah memiliki cita-cita tinggi terhadap sekolah
			58	kepala sekolah hanya fokus untuk menyelesaikan tugas jabatan sesuai masa jabatannya- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>
		Mendorong harapan/keyakinan - Loius W. Fry (2003)	55	Kepala sekolah memberikan motivasi melalui harapan dan keyakinan

		menetapkan standar keunggulan - Loius W. Fry (2003)		56	kepala sekolah menetapkan standar keunggulan untuk kemajuan sekolah	
				57	kepala sekolah memahami dan berkomitmen terhadap visi sekolah	
<i>Altuistic Love- Louis W. Fry (2003)</i>	Kejujuran Sejati	Kejujuran- Loius W. Fry (2003)	59, 60	INSTRUMEN	59	Kepala sekolah selalu mengarahkan untuk bekerja dengan amanah, jujur, dan tanggung jawab
		Integritas- Loius W. Fry (2003)	59, 60, 64, 65, 74		60	kepala sekolah menjunjung tinggi kejujuran sehingga perkataannya sesuai dengan perbuatannya
	Doing The Right Thing		61		kepala sekolah mengakui bahwa kedudukan, jabatan, prestasi maupun sanjungan merupakan karunia Allah SWT	
	Disiplin tetapi Fleksibel dan Tetap Cerdas dan Penuh Gairah		62		Kepala sekolah mengakui adanya peran orang lain dalam keberhasilan, prestasi maupun jabatan yang dimiliki	
	Pemimpin Yang Dicintai	Kebaikan- Loius W. Fry (2003)	63, 69		63	Kepala sekolah selalu bersikap baik dan murah hati kepada rekan kerja lain
		Empati/Kasih Sayang- Loius W. Fry (2003)	67, 68, 75		64	Kepala sekolah selalu memprioritaskan kedisiplinan, baik bagi diri sendiri maupun orang lain
		Pengampunan- Loius W. Fry (2003)	66		65	Kepala sekolah selalu bersikap disiplin tetapi fleksibel pada rekan kerja lain

		Kepercayaan/Kesetiaan- Loius W. Fry (2003)	72, 73		66	Kepala sekolah selalu memberikan pengampunan pada pegawai yang ingin memperbaiki kesalahannya
	Fairness	Keberanian- Loius W. Fry (2003)			67	Kepala sekolah memiliki empati dan kasih sayang yang tinggi terhadap pegawainya
		Kesabaran- Loius W. Fry (2003)	70		68	Kepala sekolah sangat sering bercanda serta bersenda gurau bersama pegawai
	Kerendahan Hati	Kerendahhatian- Loius W. Fry (2003)	61, 62, 71,		69	Kepala sekolah sangat sering menolong rekan kerja lain yang membutuhkan pertolongan
	Membenci Formalitas dan Organized religion					70
					71	Kepala sekolah menghindari pujian dari orang lain
					72	Kepala sekolah selalu bersikap adil, baik terhadap diri sendiri, keluarga maupun orang yang dipimpin
					73	Kepala sekolah selalu melakukan tindakan ataupun keputusan yang berpihak pada pegawainya
					74	Kepala sekolah memiliki kecerdasan dan semangat yang tinggi

					75	Kepala sekolah tidak memperdulikan kondisi orang yang dipimpinnya- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>
Harapan/Keyakinan (<i>Hope/Faith</i>)- Louis W. Fry (2003)	Semangat Amal Shaleh	Harapan dari Hadiah/Kemenangan- Loius W. Fry (2003)	84, 85, 86	INSTRUMEN	76	Kepala sekolah selalu bekerja secara efisien, sesuai dengan apa yang diperlukan
	Sedikit Bicara Banyak Kerja dan Santai	Kegigihan- Loius W. Fry (2003)	82, 83		77	Kepala sekolah selalu bersikap terbuka dengan perubahan
		Lakukan Apa Yang Diperlukan- Loius W. Fry (2003)	76		78	Kepala sekolah tidak pernah bersikap kaku terhadap aturan maupun tujuan lembaga yang ia pimpin
	Keterbukaan Menerima Perubahan	Peregangan Tujuan- Loius W. Fry (2003)	77, 78, 87		79	Kepala sekolah sangat mengenali potensi yang ia miliki
	membangkitkan yang Terbaik Bagi Diri Sendiri dan Orang Lain	Ketahanan- Loius W. Fry (2003)	79, 80, 81		80	Kepala sekolah sangat mengenali potensi yang dimiliki oleh orang lain
					81	Kepala sekolah selalu berupaya membangkitkan potensi yang ada pada diri sendiri maupun orang lain
					82	Kepala sekolah merupakan pribadi yang sedikit bicara namun banyak bekerja

			83	Kepala sekolah merupakan pribadi yang tenang saat bekerja
			84	Kepala sekolah selalu berusaha dengan sungguh-sungguh dalam melakukan kebaikan (amal shaleh)
			85	Kepala sekolah selalu berusaha untuk memberikan kontribusi untuk sekolah, lembaga dan orang-orang yang dipimpin
			86	Kepala sekolah memberikan harapan akan adanya balasan dari Allah SWT dalam mendedikasikan hidup padaNya
			87	Kepala sekolah hanya fokus pada program sekolah yang sedang dijalankan saat ini- <i>pernyataan kebalikan (reverse)</i>

Kepuasan Kerja Guru						
Dimensi-Maslow Theory (1954) in Farah Azaliney, dkk (2021)	Sub-Dimensi-Maslow Theory (1954) in Farah Azaliney, dkk (2021)	Indikator	Item soal		No Item	Pernyataan
Physiologi	Gaji	Rasa Keadilan (Gaji & Rest)	88, 89, 96	INSTRUMEN	88	Saya merasa sangat puas dengan gaji yang diterima setiap bulannya
	Istirahat				89	Saya merasa sangat puas dengan insentif yang diterima saat mengerjakan pekerjaan tambahan
	Pengakuan	Apresiasi	93		90	Saya memiliki kesempatan yang sama untuk dapat dipromosikan ke jabatan yang lebih tinggi
	Memuji				91	Saya mendapatkan penugasan-penugasan dari sekolah secara adil
	Penugasan yang adil	Aturan	91, 95		92	Saya mendapatkan pelayanan dan fasilitas di sekolah secara adil
	Pelayanan yang adil	Rasa keadilan (Prosedur, peluang & Promosi)	94, 90, 92		93	Saya merasa sangat puas dengan pujian ataupun apresiasi yang diberikan sekolah terhadap pencapaian Saya
					94	Saya merasa sangat puas terhadap prosedur kerja yang diterapkan di sekolah

				95	Saya merasa sangat puas terhadap aturan yang ada di sekolah
				96	Saya merasa bahwa apa yang saya dapatkan dari sekolah tidak pernah mencukupi, baik secara materi maupun nonmateri
Relationship	Hubungan antar rekan kerja	Rasa Hormat & Kesetiaan	100, 101, 104, 103	97	Saya merasa sangat senang dengan perlakuan pimpinan terhadap pegawainya
	Hubungan dengan pemimpin	Rasa Hormat & Kesetiaan	97, 98, 99, 104, 102	98	Saya sangat menghormati pimpinan di tempat saya bekerja
				99	Pimpinan selalu menghargai pegawainya
				100	Saya merasa sangat senang dengan perlakuan guru lain terhadap Saya
				101	Saya merasa sangat puas dengan dukungan yang diberikan guru lain terhadap Saya saat bekerja
				102	Hubungan antara Saya dengan pimpinan berjalan dengan sangat harmonis
				103	Hubungan Saya dengan rekan guru lain berjalan dengan sangat harmonis
			104	Saya merasa sangat tidak nyaman untuk berinteraksi dengan orang lain di sekolah	

Security	Fasilitas	Fasilitas	106, 105, 108		105	Saya merasa sangat senang dengan pekerjaan saat ini
	Kondusif				106	Saya sangat puas dengan fasilitas kerja yang tersedia di sekolah
	Pekerjaan				107	Saya merasa aman ketika berada di tempat kerja
	Tempat kerja				108	Saya merasa sangat senang dengan tempat saya bekerja
	Kesehatan	Asuransi	110, 111		109	Saya merasa sangat puas dengan asuransi / bantuan dari sekolah
	Keamanan				110	Sekolah sangat peduli dengan kesehatan pegawainya
						111

Lampiran 3

UJI COBA INSTRUMEN

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
VARIABEL IKLIM SPIRITUAL (SPIRITUAL CLIMATE) (X₁)						
<i>Keharmonisan dengan diri sendiri (Harmony With Self)</i>						
1	Bagi Saya, menjadi guru bukan hanya sekedar pekerjaan					
2	Bagi Saya, profesi guru sebagai suatu amanah					
3	Saya memandang pekerjaan sebagai guru bernilai suatu ibadah					
4	Saya merasa terhormat menjadi seorang guru					
5	Pekerjaan guru bagi Saya hanya untuk mengisi waktu luang					
6	Saya yakin bahwa kesuksesan itu dapat dicapai					
7	Saya percaya bahwa jalan menuju kesuksesan itu memiliki pola dan dapat direncanakan					
8	Saya yakin bahwa kesuksesan adalah suatu hal yang sulit untuk dicapai					
9	Pekerjaan yang saya lakukan selaras dengan nilai dan keyakinan yang Saya miliki					
10	Perilaku yang Saya lakukan selaras dengan nilai dan keyakinan yang Saya miliki					
11	Nilai dan keyakinan yang saya miliki selaras dengan yang dimiliki sekolah					
12	Beragam sudut pandang terkait nilai dan keyakinan dapat diterima di sekolah ini					
13	Saya takut mengungkapkan sudut pandang yang berbeda terkait nilai dan keyakinan di sekolah ini					
<i>Keharmonisan dengan Lingkungan (Harmony With Self)</i>						
14	Saya merasa nyaman dalam bekerjasama dengan guru lain					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
15	Saya merasa bahwa pekerjaan Saya saling berhubungan dengan pekerjaan guru lain					
16	Sudut pandang Saya dihormati dan dihargai oleh rekan guru lain					
17	Saya merasa sendiri dan asing di sekolah ini					
18	Saya dapat beradaptasi dengan orang yang berbeda					
19	Saya dapat beradaptasi dengan komunitas yang berbeda					
20	Saya merasa bahwa sekolah tidak membedakan guru dalam memberikan kesempatan					
21	Saya merasa bahwa sekolah tidak membedakan guru dalam mengamanahkan suatu tanggung jawab					
22	Saya merasa berbeda dan dikucilkan di sekolah ini					
<i>Transendensi (Trancendence)</i>						
23	Saya pernah merasa terlalu asik dengan pekerjaan hingga terkadang lupa waktu					
24	Saya tidak betah jika mengerjakan suatu pekerjaan dalam waktu lama					
25	Saya dapat melakukan rutinitas ibadah dengan nyaman di sekolah ini					
26	Sekolah merupakan tempat yang nyaman untuk batin dan jiwa Saya					
27	Saya peduli terhadap kondisi sosial masyarakat					
28	Saya peduli terhadap lingkungan alam					
29	Saya peduli terhadap kondisi dunia dan berupaya untuk memeliharanya					
30	Saya hanya peduli pada kenyamanan hidup Saya					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
VARIABEL BUDAYA KERJA (X₂)						
<u>Sikap Terhadap Pekerjaan</u>						
31	Saya sangat memprioritaskan kejujuran dalam bekerja					
32	Saya selalu berupaya untuk berinovasi dalam pekerjaan					
33	Saya selalu ingin menjadi lebih baik dari sebelumnya					
34	Saya bertanggung jawab terhadap pekerjaan					
35	Saya tidak peduli pada kejujuran, inovasi, tanggung jawab ataupun menjadi lebih baik dalam pekerjaan					
<u>Perilaku Pada Waktu Bekerja</u>						
36	Saya selalu bekerjasama dengan rekan guru lain dalam menyelesaikan pekerjaan					
37	Saya selalu bersedia menerima arahan pimpinan pada waktu bekerja					
38	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan dengan sungguh-sungguh					
39	Saya selalu melakukan pekerjaan sesuai dengan aturan yang berlaku					
40	Saya selalu mematuhi aturan yang telah ditetapkan sekolah					
41	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu					
42	Saya selalu menggunakan waktu bekerja dengan baik, efektif dan efisien					
43	Saya selalu bersemangat saat bekerja					
44	Saya sangat konsisten dalam bekerja					
45	Saya sangat mengetahui tugas-tugas yang harus dilakukan dalam bekerja					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
46	Saya mudah beradaptasi dengan setiap perubahan yang terjadi pada saat bekerja					
47	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan yang diberikan					
48	Saya siap membantu rekan saya dalam menyelesaikan pekerjaan					
49	Saya tidak pernah menyalahgunakan wewenang untuk kepentingan pribadi					
50	Saya melakukan pekerjaan sekehendak Saya sendiri					
VARIABEL KEPEMIMPINAN SPIRITUAL (Y₁)						
<i>Visi (Vision)</i>						
51	Kepala sekolah memiliki daya tarik bagi sekolah maupun lembaga lain, baik dalam pemikiran, sikap, tindakan, karya maupun prestasi					
52	Kepala sekolah memberikan gambaran tentang tujuan dan visi sekolah dengan jelas					
53	Kepala sekolah memberikan gambaran tentang bagaimana perjalanan mencapai tujuan dan misi sekolah dengan jelas					
54	Kepala sekolah memiliki cita-cita tinggi terhadap sekolah					
55	Kepala sekolah memberikan motivasi melalui harapan dan keyakinan					
56	Kepala sekolah menetapkan standar keunggulan untuk kemajuan sekolah					
57	Kepala sekolah memahami dan berkomitmen terhadap visi sekolah					
58	Kepala sekolah hanya fokus untuk menyelesaikan tugas jabatan sesuai masa jabatannya					
<i>Kepentingan Umum di Atas Kepentingan Pribadi (Altruistic Love)</i>						
59	Kepala sekolah selalu mengarahkan untuk bekerja dengan amanah, jujur dan tanggung jawab					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
60	Kepala sekolah menjunjung tinggi kejujuran sehingga perkataannya sesuai dengan perbuatan					
61	Kepala sekolah mengakui bahwa kedudukan, jabatan, prestasi maupun sanjungan merupakan karunia Allah SWT					
62	Kepala sekolah mengakui adanya peran orang lain dalam keberhasilan, prestasi maupun jabatan yang dimiliki					
63	Kepala sekolah selalu bersikap baik dan murah hati kepada rekan kerja lain					
64	Kepala sekolah selalu memprioritaskan kedisiplinan, baik bagi diri sendiri maupun orang lain					
65	Kepala sekolah selalu bersikap disiplin tetapi fleksibel pada rekan kerja lain					
66	Kepala sekolah selalu memberikan pengampunan pada pegawai yang ingin memperbaiki kesalahannya					
67	Kepala sekolah memiliki empati dan kasih sayang yang tinggi terhadap pegawainya					
68	Kepala sekolah sangat sering bercanda serta bersenda gurau bersama pegawai					
69	Kepala sekolah sangat sering menolong rekan kerja lain yang membutuhkan pertolongan					
70	Kepala sekolah sangat sabar dalam menghadapi orang lain					
71	Kepala sekolah selalu menghindari pujian dari orang lain					
72	Kepala sekolah selalu bersikap adil, baik terhadap diri sendiri, keluarga maupun orang yang dipimpin					
73	Kepala sekolah selalu melakukan tindakan ataupun keputusan yang berpihak pada pegawainya					
74	Kepala sekolah memiliki kecerdasan dan semangat yang tinggi					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
75	Kepala sekolah tidak memperdulikan kondisi orang yang dipimpinnya					
<i>Harapan/Keyakinan (Hope/Faith)</i>						
76	Kepala sekolah selalu bekerja secara efisien, sesuai dengan apa yang diperlukan					
77	Kepala sekolah selalu bersikap terbuka dengan perubahan					
78	Kepala sekolah tidak pernah bersikap kaku terhadap aturan maupun tujuan lembaga yang ia pimpin					
79	Kepala sekolah sangat mengenali potensi yang ia miliki					
80	Kepala sekolah sangat mengenali potensi yang dimiliki oleh orang lain					
81	Kepala sekolah selalu berupaya membangkitkan potensi yang ada pada diri sendiri maupun orang lain					
82	Kepala sekolah merupakan pribadi yang sedikit bicara namun banyak bekerja					
83	Kepala sekolah merupakan pribadi yang tenang saat bekerja					
84	Kepala sekolah selalu berusaha dengan sungguh-sungguh dalam melakukan kebaikan (amal shaleh)					
85	Kepala sekolah selalu berusaha untuk memberikan kontribusi untuk sekolah, lembaga dan orang-orang yang dipimpin					
86	Kepala sekolah selalu memberikan harapan akan adanya balasan dari Allah SWT dalam mendedikasikan hidup padaNya					
87	Kepala sekolah hanya fokus pada program sekolah yang sedang dijalankan saat ini					
VARIABEL KEPUASAN KERJA GURU (Y₂)						
<i>Fisiologi (Physiology)</i>						
88	Saya merasa sangat puas dengan gaji yang diterima setiap bulannya					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
89	Saya merasa sangat puas dengan insentif yang diterima saat mengerjakan pekerjaan tambahan					
90	Saya memiliki kesempatan yang sama untuk dapat dipromosikan ke jabatan yang lebih tinggi					
91	Saya mendapatkan penugasan-penugasan dari sekolah secara adil					
92	Saya mendapatkan pelayanan dan fasilitas di sekolah secara adil					
93	Saya merasa sangat puas dengan pujian ataupun apresiasi yang diberikan sekolah terhadap pencapaian Saya					
94	Saya merasa sangat puas terhadap prosedur kerja yang diterapkan di sekolah					
95	Saya merasa sangat puas terhadap aturan yang ada di sekolah					
96	Saya merasa bahwa apa yang saya dapatkan dari sekolah tidak pernah mencukupi, baik secara materi maupun nonmateri					
<i>Hubungan (Relationship)</i>						
97	Saya merasa sangat senang dengan perlakuan pimpinan terhadap pegawainya					
98	Saya sangat menghormati pimpinan di tempat saya bekerja					
99	Pimpinan selalu menghargai pegawainya					
100	Saya merasa sangat senang dengan perlakuan guru lain terhadap Saya					
101	Saya merasa sangat puas dengan dukungan yang diberikan guru lain terhadap Saya saat bekerja					
102	Hubungan antara Saya dengan pimpinan berjalan dengan sangat harmonis					
103	Hubungan Saya dengan rekan guru lain berjalan dengan sangat harmonis					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
104	Saya merasa sangat tidak nyaman untuk berinteraksi dengan orang lain di sekolah					
<i>Keamanan (Security)</i>						
105	Saya merasa sangat senang dengan pekerjaan saat ini					
106	Saya sangat puas dengan fasilitas kerja yang tersedia di sekolah					
107	Saya merasa aman ketika berada di tempat kerja					
108	Saya merasa sangat senang dengan tempat saya bekerja					
109	Saya merasa sangat puas dengan asuransi / bantuan dari sekolah					
110	Sekolah sangat peduli dengan kesehatan pegawainya					
111	Sekolah hanya fokus pada hasil kinerja pegawainya					

Lampiran 4

HASIL VALIDASI DAN REABILITAS ITEM INSTRUMEN UJI COBAVariabel *Spiritual Climate*

Item Soal	Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	Ket.	<i>Cronbach Alpha</i>	Ket.
1	X1_1	0,515	Valid	0,887	Reliabel
2	X1_2	0,605	Valid		
3	X1_3	0,409	Valid		
4	X1_4	0,645	Valid		
5	X1_5	0,487	Valid		
6	X1_6	0,429	Valid		
7	X1_7	0,464	Valid		
8	X1_8	0,416	Valid		
9	X1_9	0,775	Valid		
10	X1_10	0,746	Valid		
11	X1_11	0,643	Valid		
12	X1_12	0,501	Valid		
13	X1_13	0,457	Valid		
14	X1_14	0,485	Valid		
15	X1_15	0,406	Valid		
16	X1_16	0,378	Valid		
17	X1_17	0,502	Valid		
18	X1_18	0,587	Valid		
19	X1_19	0,47	Valid		
20	X1_20	0,74	Valid		
21	X1_21	0,435	Valid		
22	X1_22	0,643	Valid		
23	X1_23	-0,149	Tidak Valid		
24	X1_24	0,206	Tidak Valid		
25	X1_25	0,629	Valid		
26	X1_26	0,513	Valid		
27	X1_27	0,647	Valid		
28	X1_28	0,799	Valid		
29	X1_29	0,812	Valid		
30	X1_30	0,647	Valid		

Variabel *Budaya Kerja*

Item Soal	Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	Ket.	<i>Cronbach Alpha</i>	Ket.
31	X2_1	0,767	Valid		
32	X2_2	0,826	Valid		
33	X2_3	0,716	Valid		
34	X2_4	0,742	Valid		
35	X2_5	0,542	Valid	0,950	<i>Reliabel</i>
36	X2_6	0,607	Valid		
37	X2_7	0,775	Valid		
38	X2_8	0,808	Valid		
39	X2_9	0,806	Valid		
40	X2_10	0,732	Valid		
41	X2_11	0,809	Valid		
42	X2_12	0,804	Valid		
43	X2_13	0,892	Valid		
44	X2_14	0,818	Valid		
45	X2_15	0,71	Valid		
46	X2_16	0,711	Valid		
47	X2_17	0,854	Valid		
48	X2_18	0,669	Valid		
49	X2_19	0,535	Valid		
50	X2_20	0,658	Valid		

Variabel *Kepemimpinan Spiritual*

Item Soal	Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	Ket.	<i>Cronbach Alpha</i>	Ket.
51	Y1_1	0,605	Valid		
52	Y1_2	0,696	Valid		
53	Y1_3	0,712	Valid		
54	Y1_4	0,64	Valid		
55	Y1_5	0,754	Valid		
56	Y1_6	0,643	Valid		
57	Y1_7	0,747	Valid		
58	Y1_8	0,694	Valid		

Item Soal	Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	Ket.	<i>Cronbach Alpha</i>	Ket.
59	Y1_9	0,748	Valid	0,958	<i>Reliabel</i>
60	Y1_10	0,735	Valid		
61	Y1_11	0,785	Valid		
62	Y1_12	0,8	Valid		
63	Y1_13	0,82	Valid		
64	Y1_14	0,807	Valid		
65	Y1_15	0,747	Valid		
66	Y1_16	0,793	Valid		
67	Y1_17	0,751	Valid		
68	Y1_18	0,711	Valid		
69	Y1_19	0,67	Valid		
70	Y1_20	0,649	Valid		
71	Y1_21	0,334	Tidak Valid		
72	Y1_22	0,787	Valid		
73	Y1_23	0,575	Valid		
74	Y1_24	0,543	Valid		
75	Y1_25	0,586	Valid		
76	Y1_26	0,732	Valid		
77	Y1_27	0,75	Valid		
78	Y1_28	0,651	Valid		
79	Y1_29	0,658	Valid		
80	Y1_30	0,724	Valid		
81	Y1_31	0,805	Valid		
82	Y1_32	0,342	Tidak Valid		
83	Y1_33	0,403	Valid		
84	Y1_34	0,654	Valid		
85	Y1_35	0,623	Valid		
86	Y1_36	0,228	Tidak Valid		
87	Y1_37	0,674	Valid		

Variabel Kepuasan Kerja

Item Soal	Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	Ket.	<i>Cronbach Alpha</i>	Ket.
88	Y2_1	0,354	Tidak Valid		
89	Y2_2	0,304	Tidak Valid		

Item Soal	Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	Ket.	<i>Cronbach Alpha</i>	Ket.
90	Y2_3	0,481	Valid	0,892	<i>Reliabel</i>
91	Y2_4	0,691	Valid		
92	Y2_5	0,711	Valid		
93	Y2_6	0,484	Valid		
94	Y2_7	0,664	Valid		
95	Y2_8	0,776	Valid		
96	Y2_9	0,553	Valid		
97	Y2_10	0,597	Valid		
98	Y2_11	0,777	Valid		
99	Y2_12	0,792	Valid		
100	Y2_13	0,203	Tidak Valid		
101	Y2_14	0,378	Valid		
102	Y2_15	0,741	Valid		
103	Y2_16	0,313	Tidak Valid		
104	Y2_17	0,450	Valid		
105	Y2_18	0,589	Valid		
106	Y2_19	0,603	Valid		
107	Y2_20	0,412	Valid		
108	Y2_21	0,530	Valid		
109	Y2_22	0,537	Valid		
110	Y2_23	0,628	Valid		
111	Y2_24	0,599	Valid		

Lampiran 5**LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN****Identitas Responden:**

Nama : (L/P)
 Usia :
 Pendidikan Terakhir :
 Sekolah :
 Pangkat/Gol :
 Lama Bekerja :
 (tahun/bulan)
 (di sekolah tsb.)
 Mata Pelajaran :
 Yang diampu
 No HP/WA :

Petunjuk Pengisian:

1. Di bawah ini Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang iklim spiritual sekolah (spiritual climate), Budaya Kerja, Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja.
2. Anda diminta untuk memberikan pendapat sesuai yang Anda alami dan rasakan sebagai seorang Guru yang bekerja dan berinteraksi di sekolah Anda.
3. Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling mewakili kondisi sebenarnya.
4. Semua informasi yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini
5. Bubuhkan tanda check list (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut Anda paling mewakili kondisi sebenarnya

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-Ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

INSTRUMEN PENELITIAN

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
VARIABEL IKLIM SPIRITUAL (SPIRITUAL CLIMATE) (X₁)						
<i>Keharmonisan dengan diri sendiri (Harmony With Self)</i>						
1	Bagi Saya, menjadi guru bukan hanya sekedar pekerjaan					
2	Bagi Saya, profesi guru sebagai suatu amanah					
3	Saya memandang pekerjaan sebagai guru bernilai suatu ibadah					
4	Saya merasa terhormat menjadi seorang guru					
5	Pekerjaan guru bagi Saya hanya untuk mengisi waktu luang					
6	Saya yakin bahwa kesuksesan itu dapat dicapai					
7	Saya percaya bahwa jalan menuju kesuksesan itu memiliki pola dan dapat direncanakan					
8	Saya yakin bahwa kesuksesan adalah suatu hal yang sulit untuk dicapai					
9	Pekerjaan yang saya lakukan selaras dengan nilai dan keyakinan yang Saya miliki					
10	Perilaku yang Saya lakukan selaras dengan nilai dan keyakinan yang Saya miliki					
11	Nilai dan keyakinan yang saya miliki selaras dengan yang dimiliki sekolah					
12	Beragam sudut pandang terkait nilai dan keyakinan dapat diterima di sekolah ini					
13	Saya takut mengungkapkan sudut pandang yang berbeda terkait nilai dan keyakinan di sekolah ini					
<i>Keharmonisan dengan Lingkungan (Harmony With Self)</i>						
14	Saya merasa nyaman dalam bekerjasama dengan guru lain					
15	Saya merasa bahwa pekerjaan Saya saling berhubungan dengan pekerjaan guru lain					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Sudut pandang Saya dihormati dan dihargai oleh rekan guru lain					
17	Saya merasa sendiri dan asing di sekolah ini					
18	Saya dapat beradaptasi dengan orang yang berbeda					
19	Saya dapat beradaptasi dengan komunitas yang berbeda					
20	Saya merasa bahwa sekolah tidak membedakan guru dalam memberikan kesempatan					
21	Saya merasa bahwa sekolah tidak membedakan guru dalam mengamanahkan suatu tanggung jawab					
22	Saya merasa berbeda dan dikucilkan di sekolah ini					
<i>Transendensi (Trancendence)</i>						
23	Saya tidak betah mengerjakan pekerjaan dalam waktu lama					
24	Saya dapat melakukan rutinitas ibadah dengan nyaman di sekolah ini					
25	Sekolah merupakan tempat yang nyaman untuk batin dan jiwa Saya					
26	Saya peduli terhadap kondisi sosial masyarakat					
27	Saya peduli terhadap lingkungan alam					
28	Saya peduli terhadap kondisi dunia dan berupaya untuk memeliharanya					
29	Saya hanya peduli pada kenyamanan hidup Saya					
VARIABEL BUDAYA KERJA (X₂)						
<i>Sikap Terhadap Pekerjaan</i>						
30	Saya sangat memprioritaskan kejujuran dalam bekerja					
31	Saya selalu berupaya untuk berinovasi dalam pekerjaan					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
32	Saya selalu ingin menjadi lebih baik dari sebelumnya					
33	Saya bertanggung jawab terhadap pekerjaan					
34	Saya tidak peduli pada kejujuran, inovasi, tanggung jawab ataupun menjadi lebih baik dalam pekerjaan					
<i>Perilaku Pada Waktu Bekerja</i>						
35	Saya selalu bekerjasama dengan rekan guru lain dalam menyelesaikan pekerjaan					
36	Saya selalu bersedia menerima arahan pimpinan pada waktu bekerja					
37	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan dengan sungguh-sungguh					
38	Saya selalu melakukan pekerjaan sesuai dengan aturan yang berlaku					
39	Saya selalu mematuhi aturan yang telah ditetapkan sekolah					
40	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu					
41	Saya selalu menggunakan waktu bekerja dengan baik, efektif dan efisien					
42	Saya selalu bersemangat saat bekerja					
43	Saya sangat konsisten dalam bekerja					
44	Saya sangat mengetahui tugas-tugas yang harus dilakukan dalam bekerja					
45	Saya mudah beradaptasi dengan setiap perubahan yang terjadi pada saat bekerja					
46	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan yang diberikan					
47	Saya siap membantu rekan saya dalam menyelesaikan pekerjaan					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
48	Saya tidak pernah menyalahgunakan wewenang untuk kepentingan pribadi					
49	Saya melakukan pekerjaan sekehendak Saya sendiri					
VARIABEL KEPEMIMPINAN SPIRITUAL (Y₁)						
<i>Visi (Vision)</i>						
50	Kepala sekolah memiliki daya tarik bagi sekolah maupun lembaga lain, baik dalam pemikiran, sikap, tindakan, karya maupun prestasi					
51	Kepala sekolah memberikan gambaran tentang tujuan dan visi sekolah dengan jelas					
52	Kepala sekolah memberikan gambaran tentang bagaimana perjalanan mencapai tujuan dan misi sekolah dengan jelas					
53	Kepala sekolah memiliki cita-cita tinggi terhadap sekolah					
54	Kepala sekolah memberikan motivasi melalui harapan dan keyakinan					
55	Kepala sekolah menetapkan standar keunggulan untuk kemajuan sekolah					
56	Kepala sekolah memahami dan berkomitmen terhadap visi sekolah					
57	Kepala sekolah hanya fokus untuk menyelesaikan tugas jabatan sesuai masa jabatannya					
<i>Kepentingan Umum di Atas Kepentingan Pribadi (Altruistic Love)</i>						
58	Kepala sekolah selalu mengarahkan untuk bekerja dengan amanah, jujur dan tanggung jawab					
59	Kepala sekolah menjunjung tinggi kejujuran sehingga perkataannya sesuai dengan perbuatan					
60	Kepala sekolah mengakui bahwa kedudukan, jabatan, prestasi maupun sanjungan merupakan karunia Allah SWT					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
61	Kepala sekolah mengakui adanya peran orang lain dalam keberhasilan, prestasi maupun jabatan yang dimiliki					
62	Kepala sekolah selalu bersikap baik dan murah hati kepada rekan kerja lain					
63	Kepala sekolah selalu memprioritaskan kedisiplinan, baik bagi diri sendiri maupun orang lain					
64	Kepala sekolah selalu bersikap disiplin tetapi fleksibel pada rekan kerja lain					
65	Kepala sekolah selalu memberikan pengampunan pada pegawai yang ingin memperbaiki kesalahannya					
66	Kepala sekolah memiliki empati dan kasih sayang yang tinggi terhadap pegawainya					
67	Kepala sekolah sangat sering bercanda serta bersenda gurau bersama pegawai					
68	Kepala sekolah sangat sering menolong rekan kerja lain yang membutuhkan pertolongan					
69	Kepala sekolah sangat sabar dalam menghadapi orang lain					
70	Kepala sekolah menghindari pujian dari orang lain					
71	Kepala sekolah selalu bersikap adil, baik terhadap diri sendiri, keluarga maupun orang yang dipimpin					
72	Kepala sekolah selalu melakukan tindakan ataupun keputusan yang berpihak pada pegawainya					
73	Kepala sekolah memiliki kecerdasan dan semangat yang tinggi					
74	Kepala sekolah tidak memperdulikan kondisi orang yang dipimpinnya					
<i>Harapan/Keyakinan (Hope/Faith)</i>						
75	Kepala sekolah selalu bekerja secara efisien, sesuai dengan apa yang diperlukan					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
76	Kepala sekolah selalu bersikap terbuka dengan perubahan					
77	Kepala sekolah tidak pernah bersikap kaku terhadap aturan maupun tujuan lembaga yang ia pimpin					
78	Kepala sekolah sangat mengenali potensi yang ia miliki					
79	Kepala sekolah sangat mengenali potensi yang dimiliki oleh orang lain					
80	Kepala sekolah selalu berupaya membangkitkan potensi yang ada pada diri sendiri maupun orang lain					
81	Kepala sekolah merupakan sosok pekerja keras					
82	Kepala sekolah merupakan pribadi yang tenang saat bekerja					
83	Kepala sekolah selalu berusaha dengan sungguh-sungguh dalam melakukan kebaikan (amal shaleh)					
84	Kepala sekolah selalu berusaha untuk memberikan kontribusi untuk sekolah, lembaga dan orang-orang yang dipimpin					
85	Kepala sekolah memberikan harapan akan adanya balasan dari Allah SWT					
86	Kepala sekolah hanya fokus pada program sekolah yang sedang dijalankan saat ini					
VARIABEL KEPUASAN KERJA GURU (Y₂)						
<i>Fisiologi (Physiology)</i>						
87	Saya sangat puas dengan gaji yang Saya diterima setiap bulan					
88	Saya sangat puas dengan insentif ketika mengerjakan pekerjaan tambahan					
89	Saya memiliki kesempatan yang sama untuk dapat dipromosikan ke jabatan yang lebih tinggi					
90	Saya mendapatkan penugasan-penugasan dari sekolah secara adil					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
91	Saya mendapatkan pelayanan dan fasilitas di sekolah secara adil					
92	Saya merasa sangat puas dengan pujian ataupun apresiasi yang diberikan sekolah terhadap pencapaian Saya					
93	Saya merasa sangat puas terhadap prosedur kerja yang diterapkan di sekolah					
94	Saya merasa sangat puas terhadap aturan yang ada di sekolah					
95	Saya merasa bahwa apa yang saya dapatkan dari sekolah tidak pernah mencukupi, baik secara materi maupun nonmateri					
<i>Hubungan (Relationship)</i>						
96	Saya merasa sangat senang dengan perlakuan pimpinan terhadap pegawainya					
97	Saya sangat menghormati pimpinan di tempat saya bekerja					
98	Pimpinan menghargai bawahannya					
99	Saya merasa sangat senang dengan perlakuan guru lain terhadap Saya					
100	Saya merasa sangat puas dengan dukungan yang diberikan guru lain terhadap Saya saat bekerja					
101	Hubungan antara Saya dengan pimpinan berjalan dengan sangat harmonis					
102	Hubungan Saya dengan guru lain berjalan harmonis					
103	Saya merasa sangat tidak nyaman untuk berinteraksi dengan orang lain di sekolah					
<i>Keamanan (Security)</i>						
104	Saya merasa sangat senang dengan pekerjaan saat ini					
105	Saya sangat puas dengan fasilitas kerja yang tersedia di sekolah					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
106	Saya merasa aman ketika berada di tempat kerja					
107	Saya merasa sangat senang dengan tempat saya bekerja					
108	Saya merasa sangat puas dengan asuransi / bantuan dari sekolah					
109	Sekolah sangat peduli dengan kesehatan pegawainya					
110	Sekolah hanya fokus pada hasil kinerja pegawainya					

Terima Kasih atas Partisipasinya

جَزَاكُمُ اللهُ خَيْرًا كَثِيرًا

Lampiran 6

DATA PENELITIAN

No	Var XI																														
	Kode Item																														
	R	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	SUM
1	R1	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	2	126
2	R2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
3	R3	5	5	4	5	4	4	3	2	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	115
4	R4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	138
5	R5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	107
6	R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	118
7	R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	120
8	R8	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	109
9	R9	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	127
10	R10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	112
11	R11	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	4	5	5	5	5	137
12	R12	5	4	5	3	2	5	5	3	2	2	4	2	3	5	5	5	4	5	5	4	2	4	2	2	3	5	4	3	2	105
13	R13	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	116
14	R14	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	2	5	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	2	120
15	R15	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	142
16	R16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	139
17	R17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	143
18	R18	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	115

19	R19	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	5	2	5	5	5	5	5	3	129		
20	R20	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115		
21	R21	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113		
22	R22	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	124		
23	R23	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	132		
24	R24	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	4	3	111	
25	R25	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	116	
26	R26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	2	5	5	4	4	4	4	5	132	
27	R27	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	120	
28	R28	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	134	
29	R29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	138	
30	R30	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
31	R31	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
32	R32	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	116	
33	R33	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	139	
34	R34	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	124	
35	R35	4	4	4	4	3	5	5	2	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	112	
36	R36	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	129	
37	R37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	131	
38	R38	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	127
39	R39	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	5	4	4	3	3	2	5	5	5	3	3	4	2	4	2	5	104		
40	R40	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	123	
41	R41	5	4	5	5	3	5	5	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	119	
42	R42	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	121	

43	R43	5	5	5	5	4	5	5	3	3	2	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	132
44	R44	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	117
45	R45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	104	
46	R46	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	125	
47	R47	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	141
48	R48	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	138
49	R49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	132	
50	R50	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	3	115
51	R51	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	124
52	R52	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	120
53	R53	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	5	5	3	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	111
54	R54	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	3	5	3	2	5	5	5	5	5	5	2	124
55	R55	4	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	2	118
56	R56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	5	132
57	R57	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	127
58	R58	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	120
59	R59	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	2	2	5	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	97
60	R60	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	122
61	R61	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	126
62	R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	4	131
63	R63	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	113
64	R64	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	112
65	R65	5	5	5	5	3	4	5	2	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	2	114	
66	R66	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	137

67	R67	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	3	123	
68	R68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145	
69	R69	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	116	
70	R70	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	139		
71	R71	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	119	
72	R72	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	126	
73	R73	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	134	
74	R74	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	3	136	
75	R75	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	127	
76	R76	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	125	
77	R77	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	133	
78	R78	5	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	116
79	R79	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	117	
80	R80	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	126	
81	R81	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	112	
82	R82	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	129	
83	R83	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	127	
84	R84	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	129	
85	R85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	132	
86	R86	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	2	131	
87	R87	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	114	
88	R88	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	122	
89	R89	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	126	
90	R90	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	116	

91	R91	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4	2	4	4	4	2	120
92	R92	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	125
93	R93	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	134
94	R94	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	132
95	R95	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	132

94	R94	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	86
95	R95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	91

No	R	Var Y1																																							
		Kode Item																																							
		III1	III2	III3	III4	III5	III6	III7	III8	III9	III10	III11	III12	III13	III14	III15	III16	III17	III18	III19	III20	III21	III22	III23	III24	III25	III26	III27	III28	III29	III30	III31	III32	III33	III34	III35	III36	III37	SUM		
1	R1	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	2	160		
2	R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
3	R3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	5	115
4	R4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	174
5	R5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	141

6	R6	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	147				
7	R7	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	153			
8	R8	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	138		
9	R9	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	148		
10	R10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	145		
11	R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	178

12	R12	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	5	5	2	122				
13	R13	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	152				
14	R14	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	146			
15	R15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	170	
16	R16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	182
17	R17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	182

18	R18	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	134		
19	R19	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	168		
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	139	
21	R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
22	R22	4	4	4	5	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	2	136
23	R23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	179	

66	R66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	184		
67	R67	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	142	
68	R68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	185
69	R69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148
70	R70	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	178
71	R71	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	158

72	R72	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	160					
73	R73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178			
74	R74	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	168		
75	R75	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	141	
76	R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
77	R77	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	152

84	R84	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	158				
85	R85	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	145		
86	R86	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	152		
87	R87	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169		
88	R88	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	156
89	R89	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	153

No	R	Var Y2																								SU M
		Kode Item																								
		IV1	IV2	IV3	IV4	IV5	IV6	IV7	IV8	IV9	IV10	IV11	IV12	IV13	IV14	IV15	IV16	IV17	IV18	IV19	IV20	IV21	IV22	IV23	IV24	
1	R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	99
2	R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
3	R3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	95
4	R4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	110
5	R5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	93
6	R6	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	85
7	R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	97
8	R8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93
9	R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	97
10	R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
11	R11	4	4	3	5	5	2	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	103
12	R12	4	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	5	5	2	5	5	4	3	4	4	3	3	3	81
13	R13	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	95
14	R14	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	4	2	86
15	R15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	106
16	R16	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	114
17	R17	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
18	R18	2	5	4	4	4	5	5	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
19	R19	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	109
20	R20	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	92

Lampiran 7

IDENTITAS RESPONDEN

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	USIA	MASA KERJA	PENDIDIKAN TERAKHIR	UNIT
1	Syahridenta Audya Rahman	Perempuan	19	3 bulan	SMA	SMA IT ANIC
2	Masleham	Laki-laki	56	6 tahun 3 bulan	S2	SMA IT ANIC
3	Rika Indrawati	Perempuan	27	1 tahun 5 bulan	S1	SMA IT ANIC
4	Ahmad Syarif	Laki-laki	35	4 tahun	S1	SMA IT ANIC
5	Mia Wulandari	Perempuan	22	2 bulan	S1	SMA IT ANIC
6	Utami Widyani	Perempuan	25	1 tahun 6 bulan	S1	SMA IT ANIC
7	Aisyah	Perempuan	29	4 tahun	S1	SMA IT ANIC
8	Muhammad Faisal, S.Ak	Laki-laki	25	2 tahun	S1	SMA IT ANIC
9	Nurjannah	Perempuan	47	8 Tahun	SMA	SMA IT ANIC
10	Khairil Anwar	Laki-laki	27	1 Tahun	S1	SMA IT ANIC
11	Labib Fida Asyfairi	Perempuan	27	1 tahun 7 bulan	SMA	SMA IT Ar-Rahman
12	Anggita	Perempuan	24	2 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
13	Muhammad Fajri Romadhoni	Laki-laki	31	5 tahun	S2	SMA IT Ar-Rahman
14	Iwan Septyanto Dwi Saputro	Laki-laki	33	9 tahun	S2	SMA IT Ar-Rahman
15	Srikun budi widiastuti	Perempuan	39	4 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
16	Mardiana, S. Pd	Perempuan	33	8 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
17	Sumargo	Laki-laki	51	14 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
18	Winartiningsih	Perempuan	52	8 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
19	Nur Aidah Ain	Perempuan	42	1 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
20	Jais Sugianto	Laki-laki	55	7 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
21	Suhaily Anas	Laki-laki	23	1 tahun 5 bulan	S1	SMA IT Ar-Rahman
22	Muhammad Akbar	Laki-laki	23	1 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman

23	Muhammad hashfi Abdurrahman	Laki-laki	26	1 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
24	Muhammad Fitianto	Laki-laki	34	12 tahun	S2	SMA IT Ar-Rahman
25	Siti Rohmah	Perempuan	25	2 tahun	SMA	SMA IT Ar-Rahman
26	Rukmini	Perempuan	48	8 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
27	Ahmad Norman Rifansyah	Laki-laki	33	5 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
28	Sofyan Hadi Erwanto, S.Pd	Laki-laki	33	5 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
29	Gigik Fernando, S.Pd	Laki-laki	32	5 tahun	S1	SMA IT Ar-Rahman
30	A Rezky Meliani	Laki-laki	31	2 tahun	SMA	SMA IT Ar-Rahman
31	Muhammad Rizki Anwar	Laki-laki	26	4 tahun	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
32	Muhammad Noor	Laki-laki	26	1 tahun 9 bulan	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
33	Nur Adila Fitria	Perempuan	25	2 tahun	SMA	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
34	Rizky Iqbal Ansyari	Laki-laki	29	5 tahun	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
35	Khairiansyah	Laki-laki	31	6 tahun	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
36	Khairina	Perempuan	38	9 tahun	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
37	Fathurrahman	Laki-laki	35	2 tahun 9 bulan	SMA	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
38	hasbullah	Laki-laki	28	2 tahun	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi

39	Ridha Anshari	Laki-laki	32	8 tahun	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
40	Amalia Yunita	Perempuan	26	4 tahun 2 bulan	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
41	M. Muhdiyanur Rahman	Laki-laki	24	9 bulan	SMA	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
42	Siti Rahimah	Perempuan	25	4 tahun 3 bulan	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
43	Rahma Dwi Sholikhah	Perempuan	21	1 bulan	SMA	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
44	Ahmad Nadi	Laki-laki	28	1 tahun	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
45	Siti Naimah, S.Pd	Perempuan	29	1 tahun	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
46	Mariatul Qibtiyah	Perempuan	35	8 tahun	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
47	Muhammad Jurdan	Laki-laki	27	2 tahun 5 bulan	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
48	Rini Aulia	Perempuan	30	4 tahun	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
49	Bahrudin	Laki-laki	34	4 tahun 8 bulan	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
50	Nazwar Syamsu	Laki-laki	34	8 tahun	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
51	Khairullah	Laki-laki	42	4 tahun 2 bulan	S2	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi

52	Nurul Aina	Perempuan	24	10 bulan	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
53	M. Amin	Laki-laki	28	1 tahun 6 bulan	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
54	Jumiati	Perempuan	32	3 tahun	S1	SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
55	Khadijah	Perempuan	23	8 bulan	SMA	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
56	Elma	Perempuan	25	5 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
57	Muhammad Zaini, S. Pd	Laki-laki	31	8 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
58	Ahmad rizki	Laki-laki	23	1 tahun	SMA	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
59	Syahrawi	Laki-laki	28	3 tahun 6 bulan	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
60	Sarah	Perempuan	22	1 bulan	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
61	Efrizal Azhar	Laki-laki	21	7 tahun	SMA	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
62	Widya Rukanami	Perempuan	23	4 tahun	SMA	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
63	Siti Fatimah	Perempuan	25	3 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
64	Nurhasanah	Perempuan	23	7 bulan	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
65	Sri Susanti	Perempuan	35	13 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
66	Fatmala Dewi	Perempuan	23	4 tahun	SMA	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
67	Ulya Karimah, S.Pd	Perempuan	23	4 bulan	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad

68	Astriani, S.Pd	Perempuan	29	11 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
69	Achmad Husairi, S.Pd	Laki-laki	34	9 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
70	Fatimatuzzahra	Perempuan	22	1 tahun	SMA	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
71	Muhammad Zainal Arifin	Laki-laki	29	3 tahun	SMA	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
72	Ahmad ramadan	Laki-laki	42	23 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
73	muhammad noor	Laki-laki	43	22 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
74	zainal muslim	Laki-laki	34	6 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
75	retna asfihani	Perempuan	26	4 tahun	S1	SMAS Al-Islam Nurul Ma'ad
76	Nikmah Azizah	Perempuan	28	5 tahun	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
77	Mashita Listiyarini	Perempuan	23	5 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
78	Laili Hayati	Perempuan	33	10 tahun	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
79	Lia Amalia	Perempuan	29	4 tahun 5 bulan	SMA	SMAS Islam Qardhan Hasana
80	Novitasari Damayanti, S.Pd	Perempuan	45	14 tahun	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
81	Rijalul Islamuddin	Laki-laki	42	16 tahun 2 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
82	Muhammad	Laki-laki	37	9 tahun	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
83	Dewi	Perempuan	25	6 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
84	Feminin Dwi Ayuning Tyas	Perempuan	28	1 tahun 6 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana

85	M.Saidillah	Laki-laki	28	5 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
86	Rahma Salsabila	Perempuan	23	6 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
87	Muhammad syaufi	Laki-laki	28	9 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
88	Adnan	Laki-laki	37	14 tahun 5 bulan	SMA	SMAS Islam Qardhan Hasana
89	Lani Lastri	Perempuan	35	3 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
90	Aliya Ulfah, S.Pd	Perempuan	23	2 tahun 2 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
91	Ahmad Haitami	Laki-laki	26	1 tahun	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
92	M.Agus Safrudi	Laki-laki	40	1 tahun 5 bulan	S2	SMAS Islam Qardhan Hasana
93	Siti Nuur Khatimah Khafifah, S. Pd	Perempuan	32	7 tahun 6 bulan	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
94	Zaida Maliya	Perempuan	26	4 tahun	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana
95	Nor Alina	Perempuan	25	1 tahun	S1	SMAS Islam Qardhan Hasana

Lampiran 8

Distribusi Nilai Tabel Durbin Watson**Level of Significance $\alpha = 0,05$**

n	k'=1		k'= 2		k'= 3		k'= 4		k'= 5	
	d _L	d _U	d _L	d _U	d _L	d _U	d _L	d _U	d _L	d _U
15	1.077	1.361	0.946	1.543	0.814	1.750	0.685	1.977	0.562	2.21
16	1.106	1.371	0.982	1.539	0.857	1.728	0.734	1.935	0.615	2.15
17	1.133	1.381	1.015	1.536	0.897	1.710	0.779	1.900	0.664	2.10
18	1.158	1.391	1.046	1.535	0.933	1.696	0.820	1.872	0.710	2.06
19	1.180	1.401	1.074	1.536	0.967	1.685	0.859	1.848	0.752	2.02
20	1.201	1.411	1.100	1.537	0.998	1.676	0.894	1.828	0.792	1.99
21	1.221	1.420	1.125	1.538	1.026	1.669	0.927	1.812	0.829	1.96
22	1.239	1.429	1.147	1.541	1.053	1.664	0.958	1.797	0.863	1.94
23	1.257	1.437	1.168	1.543	1.078	1.660	0.986	1.785	0.895	1.92
24	1.273	1.446	1.188	1.546	1.101	1.656	1.013	1.775	0.925	1.90
25	1.288	1.454	1.206	1.550	1.123	1.654	1.038	1.767	0.953	1.89
26	1.320	1.461	1.224	1.553	1.143	1.652	1.062	1.759	0.979	1.88
27	1.316	1.469	1.240	1.556	1.162	1.651	1.084	1.753	1.004	1.86
28	1.328	1.476	1.255	1.560	1.181	1.650	1.104	1.747	1.028	1.85
29	1.341	1.483	1.270	1.563	1.198	1.650	1.124	1.743	1.050	1.84
30	1.352	1.489	1.284	1.567	1.214	1.650	1.143	1.739	1.071	1.83
31	1.363	1.496	1.297	1.570	1.229	1.650	1.160	1.735	1.090	1.83
32	1.373	1.502	1.309	1.574	1.244	1.650	1.177	1.732	1.109	1.82
33	1.383	1.508	1.321	1.577	1.258	1.651	1.193	1.730	1.127	1.81
34	1.393	1.514	1.333	1.580	1.271	1.652	1.208	1.728	1.144	1.81
35	1.402	1.519	1.343	1.584	1.283	1.653	1.222	1.726	1.160	1.80
36	1.411	1.525	1.354	1.587	1.295	1.654	1.236	1.724	1.175	1.80
37	1.419	1.530	1.364	1.590	1.307	1.655	1.249	1.723	1.190	1.80
38	1.427	1.535	1.373	1.594	1.318	1.656	1.261	1.722	1.204	1.79
39	1.435	1.540	1.382	1.597	1.328	1.658	1.273	1.722	1.218	1.79
40	1.442	1.544	1.391	1.600	1.338	1.659	1.285	1.721	1.230	1.79
45	1.475	1.566	1.430	1.615	1.383	1.666	1.336	1.720	1.287	1.78
50	1.503	1.585	1.462	1.628	1.421	1.674	1.378	1.721	1.335	1.77
55	1.528	1.601	1.490	1.641	1.452	1.681	1.414	1.724	1.374	1.77
60	1.549	1.616	1.514	1.652	1.480	1.689	1.444	1.727	1.408	1.77
65	1.567	1.629	1.536	1.662	1.503	1.696	1.471	1.731	1.438	1.77
70	1.583	1.641	1.554	1.672	1.525	1.703	1.494	1.735	1.464	1.77
75	1.598	1.652	1.571	1.680	1.543	1.709	1.515	1.739	1.487	1.77
80	1.611	1.662	1.586	1.688	1.560	1.715	1.534	1.743	1.507	1.77
85	1.624	1.671	1.600	1.696	1.575	1.721	1.550	1.747	1.525	1.77
90	1.635	1.679	1.612	1.703	1.589	1.726	1.566	1.751	1.542	1.78
95	1.645	1.687	1.623	1.709	1.602	1.732	1.579	1.755	1.557	1.78
100	1.654	1.694	1.634	1.715	1.613	1.736	1.592	1.758	1.571	1.78

k = Number of independent variables

Lampiran 9

Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633

41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701		101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698		102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695		103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692		104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690		105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687		106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685		107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682		108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680		109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678		110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676		111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674		112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672		113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670		114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668		115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667		116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665		117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663		118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662		119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660		120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." *Biometrika*, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

Lampiran 10

Distribution Nilai Tabel $F_{0,05}$
Degrees of freedom for Nominator

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	4,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
50	4,08	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,95	1,87	1,78	1,74	1,69	1,63	1,56	1,50	1,41
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,85	1,80	1,68	1,63	1,57	1,51	1,46	1,40	1,28
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
∞	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 146 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Jumiati/NIM.210211030071 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Jumiati/NIM.210211030071 dengan Judul “Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja Guru, Budaya Kerja dan Spiritual Climate Terhadap Work Engagement Guru di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru”
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
- Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 31 Maret 2023

a.n. Rektor,
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Jumiati (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 173 TAHUN 2022
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI ..

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Jumiaty/NIM.210211030071 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama :** Mengangkat Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan Dr. Riinawati, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Jumiaty/NIM.210211030071 dengan judul: "Pengaruh Spiritual Climate Dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin.

Pada tanggal : 02 Mei 2023

a.n. Rektor
Direktur





Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP. 197405251997031006

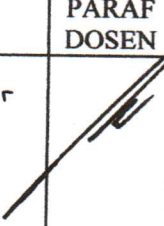

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Jumiaty (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
1	9/6 /2023	<ul style="list-style-type: none"> • Susun Latar belakang yang sesuai dengan penelitian Kuantitatif • Susun rumusan masalah hingga sesuai dengan tujuan Penelitian • Susun Signifikansi yang jelas, definisi operasional yang lebih definitif serta Penulisan hipotesis yang jelas dan proporsional • Paparan Variabel pada Kajian teori berimbang tiap Variabel • Pengelikan pada bab 3 diperbaiki • Perbaiki Penyusunan daftar pustaka 	
2	14/06 /2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki Latar belakang hingga lebih efektif dan efisien 	




DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
3	17/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Susun indikator tiap Variabel berdasarkan Sumber teori • Susun Kisi-kisi instrumen penelitian 	
4	20/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi Kisi-kisi instrumen dan instrumen uji coba 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
5	20/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi hasil Validitas dan reabilitas instrumen Penelitian • Perampungan instrumen Penelitian 	
6	21/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki latar belakang hingga tidak terlalu Padat dan tempatkan teori pada Kajian teori • Perbaiki Penulisan ayat Al-Qur'an dan Pembahasannya • Perbaiki Pengetikan Kutipan dan Pengetikan lain hingga sesuai dengan pedoman • Sistematika Penulisan disesuaikan dengan Penelitian Kuantitatif • Gunakan tabel, diagram atau histogram dalam Penyajian data 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
1	20/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Lengkapi berkas bagian awal, akhir dan isi 	
2	20/12/2023 21/12/2023		
3	8/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Ikuti Sistematika Penulisan pada Pedoman UIN Antasari • Ikuti aturan pengetikan pada Pedoman • Gunakan referensi yang terbaru (1/2 tahun terakhir) sebagai Penelitian terdahulu • Gunakan kata tanya yang sesuai EYD dalam susunan kalimat tanya pada rumusan masalah 	
	9/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Pemantauan hasil revisi penulisan tesis 	



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website www.Disdikbud.kalselprov.go.id

Banjarbaru, **25 OCT 2023**

Nomor : 000.9.2/ **2477** /Disdikbud/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian Tesis

Kepada
Yth. Direktur Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
di -
Banjarmasin

Menindaklanjuti surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tanggal 06 Oktober 2023 nomor: 485/Un.14/IV/TL.00/10/2023, perihal izin melakukan penelitian di SMA Islam Swasta se-Kota Banjarbaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Tesis, atas nama :

Nama : **JUMIATI**
N I M : 210211030071
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian : **PENGARUH SPRITUAL CLIMATE DAN BUDAYA KERJA TERHADAP KEPEMIMPINAN SPRITUAL KEPALA SEKOLAH SERTA DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA GURU DI SEKOLAH ISLAM SE-KOTA BANJARBARU**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMA Islam Swasta se-Kota Banjarbaru;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMA Islam Swasta se-Kota Banjarbaru;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA Islam Swasta se-Kota Banjarbaru.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SEKRETARIS,

Hadeli Rosyaidi, S.Sos, M. Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19680103 199203 1 010

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov.Kalsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas
3. Kepala SMA Islam Swasta se-Kota Banjarbaru

Daftar Sekolah:

1. SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
2. SMA Islam Qardhan Hasana
3. SMA IT Ar Rahman
4. SMA IT ANIC
5. SMA Al-Islam Nurul Ma'ad



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~425~~ /Un.14/IV/TL.00/10/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Jumiati
NIM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama 7, Blok C No. 28
Rt. 004/Rw. 002 Kel. Manarap Baru. Kec. Kertak Hanyar. Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (lima)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

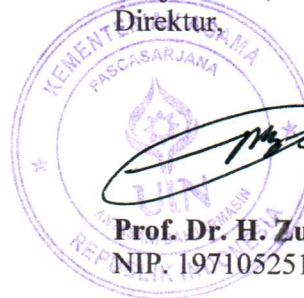
“Pengaruh Spiritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru”

Tujuan : SMA Plus Citra Madinatul Ilmi, SMA Islam Qardhan Hasana, SMA IT Ar Rahman, SMA IT ANIC, SMA Al-Islam Nurul Ma'ad
Lama riset : 06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **405/Un.14/IV/TL.00/10/2023**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Jumiaty
NIM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama 7, Blok C No. 28
Rt. 004/Rw. 002 Kel. Manarap Baru. Kec. Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

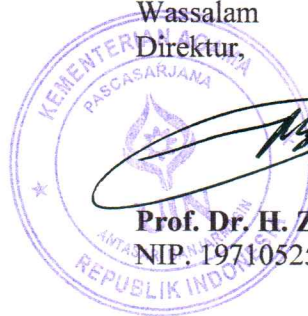
Judul : **Pengaruh Spiritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru**
Tujuan : **SMA Plus Citra Madinatul Ilmi, SMA Islam Qardhan Hasana, SMA IT Ar Rahman, SMA IT ANIC, SMA Al-Islam Nurul Ma'ad**
Lama riset : **06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP.197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~485~~/Un.14/IV/TL.00/10/2023
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA IT ANIC
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Jumiati
NIM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama 7, Blok C No. 28
Rt. 004/Rw. 002 Kel. Manarap Baru. Kec. Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

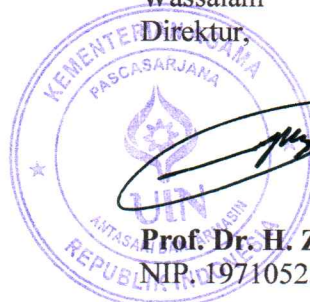
Judul : **Pengaruh Spiritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru**
Lama riset : **06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~495~~/Un.14/IV/TL.00/10/2023
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA Al-Islam Nurul Ma'ad
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Jumiati
NIM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama 7, Blok C No. 28
Rt. 004/Rw. 002 Kel. Manarap Baru. Kec. Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

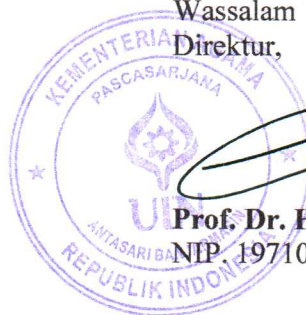
Judul : **Pengaruh Spiritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru**
Lama riset : **06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **485/Un.14/IV/TL.00/10/2023**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Kepada Yth.
Ketua/Pimpinan
SMA Plus Citra Madinatul Ilmi
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Jumiati
NIM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama 7, Blok C No. 28
Rt. 004/Rw. 002 Kel. Manarap Baru. Kec. Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pengaruh Spiritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru**
Lama riset : **06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **485/Un.14/IV/TL.00/10/2023**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA Islam Qardhan Hasana
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Jumiaty
NIM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama 7, Blok C No. 28
Rt. 004/Rw. 002 Kel. Manarap Baru. Kec. Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (lima)

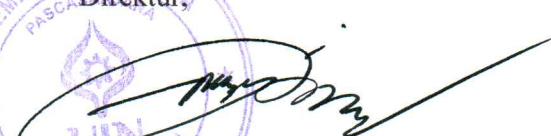
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

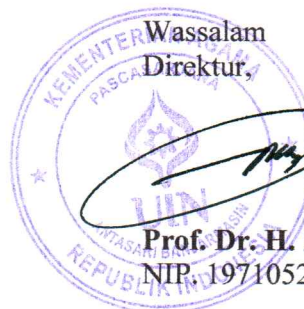
Judul : **Pengaruh Spiritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru**

Lama riset : **06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~485~~/Un.14/IV/TL.00/10/2023
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMA IT Ar Rahman
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Jumiati
NIM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama 7, Blok C No. 28
Rt. 004/Rw. 002 Kel. Manarap Baru. Kec. Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : V (lima)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pengaruh Spiritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru**

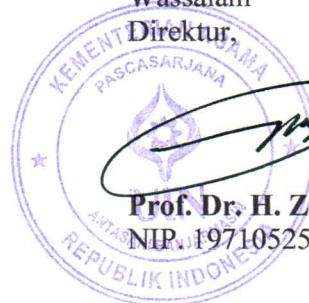
Lama riset : **06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 13

DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi	Keterangan
	<p><i>Dokumentasi Serah Terima Surat Telah Selesai Riset di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru Pada 20 Desember 2023</i></p>
	<p><i>Dokumentasi Serah Terima Surat Telah Selesai Riset di SMA IT Ar Rahman Banjarbaru Pada 12 Desember 2023</i></p>
	<p><i>Dokumentasi Serah Terima Surat Telah Selesai Riset di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru Pada 12 Desember 2023</i></p>



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI KAL-SSEL
YAYASAN CITRA BABURRAHMAN MADINATUL ILMU
SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMU

NPSN: 69974184 - Terakreditasi B (89)



Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha Liang Anggang, Telp. 0511 6748239, Kode Pos 70722 Banjarbaru

SURAT KETERANGAN

Nomor : 225.1/SMA PLUS/CMI/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Plus Citra Madinatul Imi, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Jumiati, S.Pd
NPM : 210211030071
Program studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam

yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian yang bertempat di SMA Plus Citra Madinatul Ilmu Banjarbaru mulai tanggal 6 Oktober sampai dengan 6 Desember 2023 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Tesis dengan Judul:

“ Pengaruh Spiritual Climate Dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru “

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 7 Desember 2023
Kepala Sekolah,

Indra Wijaya, MA



Ar - Rahman

YAYASAN CAHAYA AR-RAHMAN
SMA Islam Terpadu Ar-Rahman Banjarbaru
NPSN: 69900828

Alamat : Jl. Pondok Bambu komplek Arrahman kel. Loktabat Utara Kota Banjarbaru
Telp. 0821 5382 2549 | Surel: smait.arahman.bjb@gmail.com | www.arahmansmait.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Agus Riyadi, S.T
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMAIT Ar Rahman

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :
Nama : Jumiaty
NIM : 210211030071
Jurusan : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di SMAIT Ar Rahman selama 2 (Bulan) bulan. Terhitung mulai tanggal 6 Oktober sampai 6 Desember 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul "**Pengaruh Spiritual Climate Dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru**".

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
YAYASAN QARDHAN HASANA BANJARBARU
SMA ISLAMI TERPADU QARDHAN HASANA BANJARBARU



NSS.30 2 15 10 11 011; NPSN.30305418
Jalan Rahayu Komplek Qardhan Hasana Banjarbaru 70711
Telepon (0511) 5911841; Posel : smaitqha@yahoo.co.id
Laman : <http://www.qardhanhasana.sch.id/>

Akreditasi A

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 421.3/1125/SMAITQHA/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Islami Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru, dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : JUMIATI
NPM : 210211030071
TTL : Samarinda, 16 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Nama Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis di SMA Islami Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru dengan judul, "**Pengaruh Spiritual Climate Dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Islam Se - Kota Banjarbaru**"

Tempat : SMA Islami Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru
Lama Riset : 2 Bulan (tanggal 06 Oktober 2023 s.d 06 Desember 2023)

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Banjarbaru, 12 Desember 2023

Kepala Sekolah,



Ali Imran, S.Pd
NIY. 200505761002



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA AL-ISLAMI NURUL MA'AD
Jl. Golf RT 10 RW 04, Landasan Ulin Utara, Banjarbaru, 70723
Pos-el : smanurulmaad@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 27 /02.2/SMAI-NM/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Al-Islami Nurul Ma'ad Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan :

Nama : JUMIATI
NIM : 210211030071
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Mahasiswa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SMAS Al-Islami Nurul Maad dengan Judul Penelitian **"PENGARUH SPIRITUAL CLIMATE DAN BUDAYA KERJA TERHADAP KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH SERTA DAMPAKNYA PADA KEPUJASAN KERJA GURU DI SEKOLAH ISLAM SE-KOTA BANJARBARU"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 09 November 2023
Kepala SMA Al-Islami Nurul Ma'ad

Zainal Muslim, S.Pd.I



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA IT ANIC BANJARBARU**

Jl. Wijaya Kusuma No. 13 Kelurahan Komet, Kecamatan Banjarbaru Utara Kalimantan Selatan
Email: smaitanicbjb@gmail.com Telepon 0852-4635-5388



SMA IT ANIC

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 08.065/SMAIT-ANIC/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tafsir, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Jumiati
NIM : 210211030071
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Telah secara nyata melaksanakan Penelitian Tesis yang berjudul “Pengaruh Spritual Climate dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spritual Kepala Sekola Serta Dampaknya pada Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru” dari mulai tanggal 31 Oktober 2023 s.d 7 November 2023.

Banjarbaru, 8 November 2023
Kepala Sekolah,



Tafsir, S.Pd

NIPY. 19700901 201403 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Jumiati
2. Tempat dan Tanggal Lahir: Samarinda, 16 Mei 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama VII, No. 28C, RT/RW. 004/002, Kel. Manarap Baru, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar
7. No. HP/Alamat email : 082251027947/ jumiati.mutiara99@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Bungur, Tapin, lulus tahun 2003
 - b. MTsN 2 Rantau lulus tahun 2006
 - c. MAN 1 Rantau lulus tahun 2009
 - d. S-1 Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Antasari Banjarmasin, lulus tahun 2014
 - e. S-2 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2021 - sekarang
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Asra (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : -

Ibu

Nama : Hj. Faridah

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Jend. Sudirman (By Pass), Ds. Banua Padang Hilir, RT/RW. 1/1, Kec. Bungur, Kab. Tapin
10. Saudara (jumlah saudara) : 5
11. Suami

Nama : Ahmad Fuadi

Pekerjaan : Karyawan
12. Alamat : Jl. Handil Bakumpai, Komp. Bumi Wahyu Utama VII, No. 28C, RT/RW. 004/002, Kel. Manarap Baru, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar
13. Anak (jumlah anak) : 1

14. Pengalaman Organisasi/Kerja

- a. HMJ PMTK periode 2010/2011 & 2011/2012
- b. LPPQ FT Antasari Banjarmasin periode 2010/2011
- c. LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin periode 2011/2012
- d. Staff Dual Mode System (DMS) IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2014
- e. Guru Matematika SMA Darul Hijrah Puteri tahun 2019/2020
- f. Guru Matematika SMA Plus Citra Madinatul Ilmi 2020-sekarang

15. Daftar Karya Ilmiah

- a. “Integrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD-IT) Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014”, oleh Sessi Rewetty Rivilla dan Jumiati, TA’LIM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 01, Januari-Juni 2014
- b. “Strategi Pemimpin pada Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Era Pandemi *covid* 19”, oleh Jumiati, Anita Ariani, Mariyatul, Norhidayati dan St Rahmah, Al-Hiwar: Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah, Vol. 10, No. 2, Juli-Desember 2022, h. 25-30
- c. “Teknologi dalam Pembelajaran Matematika Peminatan di Sekolah Menengah Atas (SMA)”, oleh Jumiati, PRIMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 12. No.1, Juni 2023, h. 31-40
- d. “*Blended Learning, Flipped Classroom, dan Metaverse* pada Pendidikan”, oleh Jumiati, Joined Journal: *Journal Of Informatics Education*, Vol. 6, No. 1, Juni 2023, h. 92-103

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Jumiati