

**PENGARUH *SPIRITUAL CLIMATE* DAN BUDAYA KERJA  
TERHADAP KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH  
SERTA DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA GURU  
DI SEKOLAH ISLAM SE-KOTA BANJARBARU**

**TESIS**

**OLEH  
JUMIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH *SPIRITUAL CLIMATE* DAN BUDAYA KERJA  
TERHADAP KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH  
SERTA DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA GURU DI  
SEKOLAH ISLAM SE-KOTA BANJARBARU**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:**

**JUMIATI**

**NIM. 210211030071**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024**

**PERSETUJUAN TESIS**

**PENGARUH *SPIRITUAL CLIMATE* DAN BUDAYA KERJA  
TERHADAP KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA  
SEKOLAH SERTA DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA  
GURU DI SEKOLAH ISLAM SE-KOTA BANJARBARU**

**Yang dipersembahkan dan Disusun oleh:**

**Jumiati**

**NIM. 210211030071**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat Diajukan Kepada Dewan Penguji**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd**

**Tanggal, 4 - 1 - 2024**

**Pembimbing II**



**Dr. Riinawati, M. Pd**

**Tanggal, 8 - 1 - 2024**





## PENGESAHAN TESIS

### PENGARUH *SPIRITUAL CLIMATE* DAN BUDAYA KERJA TERHADAP KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH SERTA DAMPAKNYA PADA KEPUASAN KERJA GURU DI SEKOLAH ISLAM SE-KOTA BANJARBARU

Disusun oleh :

**Jumiati**  
**NIM.210211030071**

Telah diajukan kepada Dewan Penguji  
Pada : Kamis, 25 Januari 2024

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua/Anggota)	1. 
2. Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,  
**Direktur Pascasarjana**

  
  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.**  
**NIP. 19710525 199703 1 006**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh *Spiritual Climate* dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Serta Dampaknya Pada Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Islam Se-Kota Banjarbaru” yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian program Magister Pendidikan pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Manajemen Pendidikan Islam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. M. Rusydi, M.Ag. selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. dan selaku pembimbing I yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, serta Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu dalam memberikan informasi penting selama menjalani masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini.
5. Dosen-Dosen Pengajar Pascasarjana UIN Antasari, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester.
6. Yayasan Citra Babur Rahman Madinatul Ilmi serta Kepala SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, Bapak Indra Wijaya, MA, atas izinnya sehingga penulis dapat mengikuti kegiatan perkuliahan serta melakukan riset dan pengumpulan data untuk penelitian ini.
7. Kepala Tata Usaha dan Guru-Guru SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru atas segala dukungan, motivasi serta bantuan yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

8. Kepala SMA IT ANIC Banjarbaru, Bapak Tafsir, S.Pd., Kepala Tata Usaha, beserta Staff Tata Usaha dan Guru-Guru SMA IT ANIC Banjarbaru atas segala bantuan yang diberikan dalam penelitian ini.
9. Kepala SMA Al-Islami Nurul Ma'ad Banjarbaru, Bapak Zainal Muslim, S.Pd.I., Kepala Tata Usaha, beserta Staff Tata Usaha dan Guru-Guru SMA Al-Islami Nurul Ma'ad Banjarbaru atas segala bantuan yang diberikan dalam penelitian ini.
10. Kepala SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru, Bapak Ali Imran, S.Pd., Kepala Tata Usaha, Staff Tata Usaha, Wakil Kepala bagian kurikulum dan Guru-Guru SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru atas segala bantuan yang diberikan dalam penelitian ini.
11. Kepala SMA IT Ar Rahman Banjarbaru, Bapak Agus Riyadi, S.T., Kepala Tata Usaha beserta Staff Tata Usaha dan Guru-Guru SMA IT Ar Rahman Banjarbaru atas segala bantuan yang diberikan dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang turut memberikan bantuan motivasi yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran dan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Penulis

## **MOTTO**

*“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Al-Baqarah: 286)*



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, sembah sujud dan syukur kepada Allah swt., yang dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang dengan berharap syafaat beliau, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi amal jariyah penulis dalam bidang ilmu.

Dengan rasa hormat, cinta-kasih serta rasa syukur, tesis ini saya persembahkan kepada suami saya, *Ahmad Fuadi*, yang senantiasa telah menjadi *imam*, pemimpin, sekaligus menjadi teman dalam hidup saya, dimana atas izin, ridha, dan dukungannya, saya dapat memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat pascasarjana.

Serta dengan penuh penghormatan dan penghargaan, tesis ini saya persembahkan pula kepada kedua orangtua, mertua, saudara, ipar serta seluruh keluarga yang senantiasa mendo'akan, meridhai dan memberikan dukungan tak terhingga dalam perjalanan hidup serta pendidikan saya.

Ucapan terima kasih yang tulus juga saya haturkan kepada para pembimbing, dosen dan semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta sumbangan pemikiran berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Serta ucapan terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan yang telah berbagi ilmu, pengalaman serta semangat juang dalam menuntut ilmu dan kepada seluruh rekan kerja yang telah memberikan motivasi, dukungan serta nasehat dalam perjalanan akademik ini.

Tak lupa pula, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada para responden, pimpinan serta staff pada Sekolah Islam tingkat SMA di Kota Banjarbaru yang telah bersedia membantu dalam pengumpulan data tesis ini.

Tesis ini juga saya persembahkan kepada anak saya tercinta, *Ahmad Habiburrahman*, yang telah menjadi penyemangat hingga saya memiliki motivasi yang kuat untuk menjadi seorang ibu yang berilmu dan berpendidikan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi kepada perubahan yang lebih baik. Terima kasih atas perhatian dan doa dari semua pihak. Semoga Allah swt. Senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua. Amiin ya rabbal'alamiin.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

### B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

### C. Ta’ marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

### D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>

ُ	ḍammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

#### E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

#### F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

#### G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### H. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

#### I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Signifikansi Penelitian .....	15
E. Definisi Operasional.....	16
F. Penelitian Terdahulu.....	17
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	19
H. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....	<b>23</b>
A. Definisi Teoritik .....	23
1. <i>Spiritual Climate</i> ( $X_1$ ) .....	23
a. Konsep <i>Spiritual Climate</i> .....	23
b. Dimensi <i>Spiritual Climate</i> .....	25
1) Keharmonisan dengan Diri Sendiri.....	25
2) Keharmonisan dengan Lingkungan.....	26
3) Transendensi.....	27
2. Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	27
a. Konsep Budaya Kerja .....	27
b. Dimensi Budaya Kerja .....	28
3. Kepemimpinan Spiritual ( $Y_1$ ) .....	30
a. Konsep Kepemimpinan Spiritual .....	30
b. Dimensi Kepemimpinan Spiritual.....	32
4. Kepuasan Kerja ( $Y_2$ ) .....	36
a. Konsep Kepuasan Kerja.....	36
b. Dimensi Kepuasan Kerja.....	38

B.	Tinjauan Teoritik .....	38
1.	Pengaruh <i>Spiritual Climate</i> Terhadap Kepemimpinan Spiritual .....	38
2.	Pengaruh <i>Spiritual Climate</i> Terhadap Budaya Kerja.....	40
3.	Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual .....	40
4.	Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kepuasan Kerja .....	41
C.	Kerangka Pikir .....	42
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B.	Populasi dan Sampel .....	44
C.	Data dan Sumber Data .....	46
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	47
E.	Desain Pengukuran.....	47
1.	Instrumen Penelitian.....	48
2.	Teknik Pengolahan Data .....	53
F.	Teknik Analisis Data .....	54
1.	Uji Instrumen Penelitian .....	54
2.	Uji Prasyarat Analisis.....	62
3.	Pengujian Hipotesis dengan Regresi.....	65
4.	Analisis Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi .....	67
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A.	Hasil Penelitian .....	68
1.	Data Penelitian .....	68
a.	Deskripsi Data Responden .....	68
b.	Hasil Deskripsi Variabel.....	76
c.	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	90
2.	Pengujian Hipotesis.....	100
a.	Hasil Uji-t Statistik (Regresi Sederhana) .....	100
b.	Hasil Uji-t Statistik (Regresi Berganda) .....	102
c.	Hasil Uji F Statistik (Regresi Berganda).....	105
d.	Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	106
e.	Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	110
f.	Persamaan Regresi .....	113
g.	Pengambilan Keputusan Hipotesis.....	119
B.	Pembahasan atau Analisis .....	120
1.	Pengaruh <i>Spiritual Climate</i> Terhadap Kepemim- pimpinan Spiritual Kepala Sekolah Islam Tingkat SMA se-Kota Banjarbaru .....	120

2.	Pengaruh Spiritual Climate Terhadap Budaya Kerja di Sekolah Islam Tingkat SMA se-Kota Banjarbaru .....	124
3.	Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Islam Tingkat SMA se-Kota Banjarbaru .....	127
4.	Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Islam Tingkat SMA se-Kota Banjarbaru ....	132
5.	Temuan.....	136
a.	Pengaruh <i>Spiritual Climate</i> Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Islam Tingkat SMA se-Kota Banjarbaru.....	136
b.	Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Islam Tingkat SMA se-Kota Banjarbaru.....	137
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>138</b>
	A. Simpulan .....	138
	B. Rekomendasi .....	139
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>140</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>238</b>

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Dimensi Spiritual Climate Menurut Pandey Gupta .....	25
2.2	Dimensi Kepuasan Kerja Menurut Maslow .....	38
3.1	Data Jumlah Guru Sekolah Islam di Kota Banjarbaru Tahun 2022/2023 .....	45
3.2	Kriteria Penskoran .....	48
3.3	Dimensi, Sub-Dimensi Indikator Variabel Penelitian dan item soal .....	50
3.4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Spiritual Climate ( $X_1$ ) .....	57
3.5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	59
3.6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah ( $Y_1$ ) .....	59
3.7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kepuasan Kerja Guru ( $Y_2$ ) ....	61
4.1	Uji Normalitas Metode Kolmogorov-Smirnov .....	92
4.2	Uji Lineritas .....	93
4.3	Uji Multikolinearitas <i>Spiritual Climate</i> dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah .....	94
4.4	Uji Multikolinearitas <i>Spiritual Climate</i> , Budaya Kerja, Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru .....	95
4.5	Uji Heterokedasitas Metode Glejser Pada <i>Spiritual Climate</i> , Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah .....	98
4.6	Uji Autokorelasi .....	99
4.7	Uji-t <i>Spiritual Climate</i> Terhadap Budaya Kerja .....	100
4.8	Uji-t <i>Spiritual Climate</i> Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah .....	101
4.9	Uji-t Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah .....	101
4.10	Uji-t Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru .....	102
4.11	Uji-t <i>Spiritual Climate</i> dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah .....	102
4.12	Uji-t <i>Spiritual Climate</i> , Budaya Kerja, Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru .....	103
4.13	Uji-F <i>Spiritual Climate</i> dan Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah .....	105
4.14	Uji-F <i>Spiritual Climate</i> , Budaya Kerja dan Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru .....	105
4.15	Hasil Uji Determinasi $X_1$ Terhadap $X_2$ .....	106
4.16	Hasil Uji Determinasi $X_1$ Terhadap $Y_1$ .....	106
4.17	Hasil Uji Determinasi $X_2$ Terhadap $Y_1$ .....	107
4.18	Hasil Uji Determinasi $X_2$ Terhadap $Y_1$ .....	108
4.19	Hasil Uji Determinasi $X_1$ dan $X_2$ Terhadap $Y_1$ .....	108



4.20 Hasil Uji Determinasi $X_1$ , $X_2$ dan $Y_1$ Terhadap $Y_2$ .....	109
4.21 Nilai Koefisien <i>Beta</i> Pada $X_1$ Terhadap $X_2$ .....	109
4.22 Nilai Koefisien <i>Beta</i> Pada $X_1$ dan $X_2$ Terhadap $Y_1$ .....	111
4.23 Nilai Koefisien <i>Beta</i> Pada $X_1$ , $X_2$ dan $Y_1$ Terhadap $Y_2$ .....	112

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1.1	Jumlah Guru Sekolah Swasta Berdasarkan Jenjang Pendidikan Di Kota Banjarbaru TA. 2020/2021, 2021/2022 dan 2022/2023...	11
2.1	Kerangka Pikir Penelitian .....	43
3.1	Skema Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	49
4.1	Data Jenis Kelamin Responden .....	68
4.2	Penyebaran Data Jenis Kelamin Responden Berdasarkan Sekolah .....	69
4.3	Data Usia Responden.....	70
4.4	Penyebaran Data Usia Responden Berdasarkan Sekolah .....	71
4.5	Data Pendidikan Terakhir Responden.....	72
4.6	Penyebaran Data Pendidikan Terakhir Responden .....	73
4.7	Data Masa Kerja Responden .....	74
4.8	Penyebaran Data Masa Kerja Responden Berdasarkan Sekolah ...	75
4.9	Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ Dimensi Keharmonisan Dengan Diri Sendiri .....	76
4.10	Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ Dimensi Keharmonisan Dengan Lingkungan .....	77
4.11	Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ Dimensi Transendensi.....	78
4.12	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Spiritual Climate</i> ( $X_1$ ).....	79
4.13	Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ Dimensi Sikap Terhadap Pekerjaan.....	80
4.14	Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ Dimensi Perilaku Pada Waktu Bekerja .....	81
4.15	Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	82
4.16	Distribusi Frekuensi Variabel $Y_1$ Dimensi Visi .....	83
4.17	Distribusi Frekuensi Variabel $Y_1$ Dimensi Kepentingan Umum Di Atas Kepentingan Pribadi .....	84
4.18	Distribusi Frekuensi Variabel $Y_1$ Dimensi Harapan/Keyakinan ....	85
4.19	Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Spiritual ( $Y_1$ ).....	86
4.20	Distribusi Frekuensi Variabel $Y_2$ Dimensi Fisiologi .....	87
4.21	Distribusi Frekuensi Variabel $Y_2$ Dimensi Hubungan.....	88
4.22	Distribusi Frekuensi Variabel $Y_2$ Dimensi Keamanan .....	89
4.23	Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja ( $Y_2$ ) .....	90
4.24	Grafik Histogram Uji Normalitas .....	91
4.25	Grafik P-Plot Uji Normalitas .....	92
4.26	Grafik <i>Scatterplot</i> Uji Heterokedastisitas Terhadap Kepemimpinan Spiritual.....	96
4.27	Grafik <i>Scatterplot</i> Uji Heterokedastisitas Terhadap Kepuasan Kerja Guru .....	97
4.28	Nilai Tabel Durbin Watson .....	99
4.29	Diagram Jalur Model 1 .....	110

4.30	Diagram Jalur Model 2 .....	111
4.31	Diagram Jalur Model 3 .....	113
4.32	Grafik Persamaan Regresi Sederhana dan Berganda Regresi $X_1$ Terhadap $Y_1$ .....	115
4.33	Grafik Persamaan Regresi Sederhana $X_1$ Terhadap $X_2$ .....	116
4.34	Grafik Persamaan Regresi Sederhana dan Berganda Regresi $X_2$ Terhadap $Y_1$ .....	117
4.35	Grafik Persamaan Regresi Sederhana dan Berganda Regresi $Y_1$ Terhadap $Y_2$ .....	118