

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
REZA PRATAMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Reza Pratama**

**NIM. 200101010374**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Reza Pratama  
NIM : 200101010374  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 agustus 2002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli saya atau hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 13 Maret 2024

Yang menyatakan,



Reza Pratama





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Reza Pratama  
NIM : 200101010374  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 11  
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin Banjarmasin

Ditulis oleh : Reza Pratama  
NIM : 200101010374  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Agustus 2002  
Alamat : Sungai Andai Jl. Padat Karya Komplek Perdana Mandiri Blok G jalur II Rt. 19 No. 29 Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Maret 2024  
Pembimbing,



Dr. Muhdi, M.Ag  
NIP.197008022005011007

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



UIN Antasari Banjarmasin  
NIP.197008022005011007




## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin.  
Reza Pratama, NIM 200101010374, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 19 Maret 2024  
Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (Ketua)	1 
2	Dr. Muhdi, M.Ag. (Anggota I)	2 
3	Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd. (Anggota II)	3 

## ABSTRAK

**Reza Pratama:** 200101010374. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin.* Pembimbing Dr. Muhdi, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kurikulum Merdeka merupakan kerangka pembelajaran yang menekankan pada fleksibilitas, kemandirian, dan responsivitas terhadap kebutuhan individu siswa. Melalui program ini, siswa didorong untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan minat, bakat, dan perkembangan pribadi mereka. Segenap lembaga pendidikan di Indonesia mulai menerapkannya dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penerapan Kurikulum Merdeka patut diperhatikan dan dinilai untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaannya di sekolah hingga faktor pendukung dan penghambatnya dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif menggunakan pendekatan etnografi. Dari segi eksplorasi, penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*). Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini ialah 2 orang guru PAI dan para siswa di kelas X. Sedangkan objek penelitian ini ialah penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin sudah berjalan dengan cukup baik mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga asesmen yang diberikan oleh guru PAI. Adapun faktor pendukungnya meliputi adanya fasilitas yang mendukung, serta guru yang selalu berkompeten. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kesadaran dan pemahaman guru yang belum utuh, kesulitan guru dalam mengontrol aktivitas belajar siswa, dan kemampuan setiap siswa yang berbeda-beda.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
6. Ibu Sari Oktarina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Muhammad Qurtobi, S. Ag., selaku Waka Kurikulum serta Bapak Drs. Muhammad Amin, S.Pd., selaku guru pendidikan agama Islam yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya, Aminah dan Ahmad Arsani Zulfiannoor hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan do'a dari mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
9. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 27 Sya'ban 1445 H  
08 Maret 2024 M

Reza Pratama

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	12
1. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	12
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
B. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	38
F. Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV    HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data .....	50
C. Analisis Data.....	82



BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	104
	B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....		106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		121

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase E.....	27
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
4.1	Data Keadaan Guru SMA Negeri 11 Banjarmasin Tahun 2023/2024 ...	44
4.2	Data Keadaan Siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin Tahun 2023/2024 ..	48
4.3	Data Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 11 Banjarmasin Tahun 2023/2024 .....	49

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir .....	32
4.1	Dokumen Modul Ajar .....	58
4.2	Dokumen P5 .....	62
4.3	Dokumen Modul Ajar .....	68
4.4	Dokumen Modul Ajar .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	110
2	Instrumen Penelitian .....	111
3	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	114
4	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	115
5	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	116
6	Surat Keterangan Riset .....	117
7	Surat Keterangan Selesai Riset.....	118
8	Dokumentasi Penelitian .....	119