

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin, dapat disimpulkan:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin telah dimulai sejak tahun 2022. Adapun untuk proses pembelajarannya melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen pembelajaran. Asesmen pembelajaran dilakukan melalui beberapa bentuk, seperti asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif, serta asesmen tambahan seperti asesmen otonom, sejawat, dan portofolio.
2. Faktor pendukung dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 11 Banjarmasin meliputi adanya fasilitas yang mendukung, serta guru yang selalu berkompeten. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kesadaran dan pemahaman guru yang belum utuh, kesulitan guru dalam mengontrol aktivitas belajar siswa, dan kemampuan setiap siswa yang berbeda

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian tentang implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA

Negeri 11 Banjarmasin, berikut adalah beberapa rekomendasi untuk kemajuan dan perkembangan masa depan SMA Negeri 11 Banjarmasin:

1. Kepada Kepala Sekolah, disarankan untuk meningkatkan kualitas guru dengan mengadakan kegiatan produktif, memberikan pembinaan dan pelatihan secara berkelanjutan agar guru memiliki pemahaman yang utuh tentang Kurikulum Merdeka, serta memfasilitasi guru dalam menghadapi berbagai kendala saat proses pembelajaran.
2. Kepada guru, terutama guru PAI, disarankan untuk meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, sehingga dapat memberikan pendidikan yang efektif sesuai dengan konsep kurikulum tersebut.
3. Kepada siswa, disarankan untuk memanfaatkan fleksibilitas yang ditawarkan oleh program Kurikulum Merdeka untuk mengeksplorasi minat dan mengembangkan bakat.