

DAFTAR PUSTAKA

- Andang. *Kebijakan Kurikulum*. Yogyakarta: UMM Press, 2014.
- Andari, Eni. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS).” *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 2 (15 Desember 2022): 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>.
- Anggelia, Dewi, Ika Puspitasari, dan Shokhibul Arifin. “Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam al-Thariqah* 7, no. 2 (30 Desember 2022): 398–408. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377).
- Asfiati. *Visualisasi Dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar Dalam Tiga Era: Revolusi Industri 5.0, Era Pandemic Covid-19 Dan Era New Normal*. Bandung: Kencana, 2020.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Pendidikan yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud, 2016.
- Budyanti, Nurti, Asep Abdul Aziz, Palah, dan Agus Salim Mansyur. “The Formulation of the Goal of Insan Kamil as a Basis for the Development of Islamic Education Curriculum.” *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)* 3, no. 2 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.31764/ijeca.v3i2.2252>.
- Cahaya. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Digital.” *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 4 Desember 2022, 1–68. <https://doi.org/10.51672/jbpi.v3i2.97>.
- Dwey, John. *Pengamalan dan Pendidikan*. Yogyakarta: Kepel Press, 2002.
- Fitrah, Muh, dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak, 2017.
- Freire, Paulo. *Pendidikan yang Membebaskan*. Jakarta Timur: MELIBAS (Media Lintas Batas), 2001.

- Kemendikbud Ristek. *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Pengumuman Hasil Seleksi Tahap ke-1 Sekolah Penggerak di Kota Banjarmasin,” 2 November 2021.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Pengertian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Marzono, Robert J., Debral J. Pickering, dan Jane E. Pollock. *Classroom Instruction That Works: Research-Based Strategies for Increasing Student Achievement*. Assn for Supervison & Curriculum, 2001.
- Miles, Mathew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, 2018.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, 2020.
- Nafirin, Irinna Aulia, dan Hudaidah Hudaidah. “Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi Covid-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 456–62. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>.
- Nasution, Abdul Ghani Jamora. “Diskursus Merdeka Belajar Perspektif Pendidikan Humanisme.” *Jurnal Ihya al-Arabiyah: Pendidikan Bahasa dan Sastra* 6, no. 1 (2020): 1–13. <http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v6i1.7921>.
- Noor, Zulkifli. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Deepublish, 2015.
- Nugraha, Tono Supriatna. “Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran.” *Jurnal UPI* 19, no. 2 (2022): 251–62.
- Pratiwi, Amanda, dan Anindya Fajarini. “Konsep Pendidikan Humanis Perspektif Ki Hadjar Dewantara.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan* 6, no. 2 (10 November 2021): 7–11. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v6i2.651>.
- Quinn, Robert E., dan John Rohrbaugh. “A Spatial Model of Effectiveness Criteria: Towards a Competing Values Approach to Organizational Analysis.” *Management Science* 29, no. 3 (Maret 1983): 363–77. <https://doi.org/10.1287/mnsc.29.3.363>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di

- Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (22 Mei 2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rifa’i, Ahmad, N. Elis Kurnia Asih, dan Dewi Fatmawati. “Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah.” *Jurnal Syntax Admiration* 3, no. 8 (23 Agustus 2022): 106–13. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>.
- Salim dan Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sevi Lestari. “Kajian Konsep Merdeka Belajar dari Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 19 Juli 2022, 1349–58. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5478>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Misbah (Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran Vol 6)*. Jakarta: Lantera Hati, 2017.
- . *Wawasan Al-Qur’an: Tafsir Maudhu’i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2013.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: . Nata Karya, 2019.
- Simanjuntak, Marudut Bernadtua, Muchlas Suseno, Samsi Setiadi, Ninuk Lustyantie, dan Irma Rasita Gloria Rasita Gloria Barus. “Integration of Curricula (Curriculum 2013 and Cambridge Curriculum for Junior High School Level in Three Subjects) in Pandemic Situation.” *Ideas: Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 8, no. 1 (24 Februari 2022): 77–86.
- Sodik, Fajar dan M. Sayid Wijaya. “Implementing Scientific Approach of 2013 Curriculum at KTSP-Based School for Teaching Present Continuous Tense.” *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris* 10, no. 1 (2017): 16–28. <https://doi.org/10.24042/ee-jtbi.v10i1.872>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suryatini, Iis, dan Hasyim Asy’ari. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, 2022.
- Sutanto, Purwandi. *Buku Saku Merdeka Belajar: Prinsip dan Implementasi pada Pendidikan SMA*. Jakarta: Direktorat SMA-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Syahrani, Denaya Mehra dan Achmad Fathoni. “The Implementation of P5 Local Wisdom Themes in the Independent Curriculum in Elementary Schools.”

Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 7, no. 1 (6 Februari 2023): 1–7.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v7i1.56422>.

Taufik, dan Isril. “Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa”
4, no. 2 (2013): 119–218. <http://dx.doi.org/10.31258/jkp.v4i2.2194>.

Wiliam, Dylan. *Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment*. Nfer Nelson, 2006.

Yunita, Ahmad Zainuri, Ibrahim, Ahmad Zulfi, dan Mulyadi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Journal of Educational Management* 4, no. 1 (Maret 2023): 16–25. <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2122>.

Zuchri, Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.

“Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 033 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.” 2022.