

تعليم النحو عبر الإنترنت لأستاذ أحمد عبيد الله

إعداد:

مصباح

٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

تعليم النحو عبر الإنترنت لأستاذ أحمد عبيد الله

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

مصباح

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم بالكامل : مصباح

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع: تعليم النحو عبر الإنترنت  
لأستاذ أحمد عبيد الله

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى  
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية  
على ذلك، ولن تكون المسؤولية على مشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة  
أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ يناير ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٩



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-27/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Misbah  
NIM : 200101020009  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 16%

Judul Skripsi:

تعليم النحو عبر الإنترنت لأستاذ أحمد عبيد الله

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 01 Februari 2024  
Ketua Prodi PBA,  
  
Hasbullah



## الموافقة

البحث العملي بعنوان : تعليم النحو عبر الإنترنت لأستاذ أحمد عبيد الله

الطالبة : مصباح  
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٩  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع علي البحث العملي الذي أعدته الطالبة: مصباح  
٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٩/، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ يناير ٢٠٢٤

المشرف  


الدكتور رحمت صادقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

  
حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلم: تعليم النحو عبر الإنترنت لأستاذ أحمد عبيد الله، الذي كتبه مصباح،  
رقم القيد: ٢٠٠٩.١٠٢٠٠٩.١٠١٠٢٠٠٩. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة  
المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٩ مارس ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣،٤ (A)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية

الدكتور الحاج حمدان

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا)	١
٢	عارف رحمن حاكم الماجستير (عضوا)	٢
٣	الدكتور رحمت صادقين الماجستير (عضوا)	٣

## ملخص البحث

مصباح. ٢٠٠٩. ٢٠١٠. ١٠. ١٠. ٢٠٠٩. تعليم النحو عبر الإنترنت لأستاذ أحمد عبيد الله. المشرف الدكتور رحمت صادق الماغتير، في قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤.

### الكلمات الرئيسية: المواد، الطرق، النحو الواضح الجزء الأول

وكان الدافع لهذا البحث تتكون مشكلات تعلم النحو من عدة عوامل، وهي اختلاف الخلفية التعليمية، والكتب المستخدمة لم تتم دراستها بشكل كامل، ووقت التعلم محدود للغاية. ومهما فكرنا في المشكلة، فإنها لن تغير من وجودها. لأنه في النهاية، لا يزال المعلمون أو الطلاب بحاجة إلى فهم ما هو صعب في تعلم اللغة العربية، وخاصة علم النحو، ثم البحث عن طرق سهلة لإتقان النحو في وقت قصير نسبيًا. لذلك، يمكن الوصول إلى مقاطع فيديو النحوية التعليمية للتعلم المستقل عبر يوتيوب. الهدف من هذا البحث هو للتعرف على المواد والطرق التي استخدمها الأستاذ أحمد عبيد الله لفهم علم النحو في كتاب النحو الواضح الجزء الأول عبر الإنترنت. هذا النوع من البحث هو بحث مكتبي (*library research*) ذو منهج نوعي واستخدام تحليل المحتوى. يتم استخدام أساليب التوثيق والمراقبة والمكتبة لجمع البيانات.

تظهر نتائج هذا البحث أن كتاب النحو الواضح الجزء الأول الذي يدرسه الأستاذ أحمد عبيد الله على اليوتيوب يمكن أن يقلل من الأخطاء في اللغة العربية، بما في ذلك فهم علم النحو. المادة التي يتم تدريسها هي الجملة المفيدة، ثلاثة أنواع من الكلمات، الفعل، الفاعل، المبتدأ والخبر، الجملة الفعلية، الجملة الاسمية، نصب الفعل المضارع، جزم الفعل المضارع، رفع الفعل المضارع، كان وأخواتها، إن وأخواتها، جر الاسم، النعت. أما الطرق المستخدمة فهي الطريقة الاستقرائية، الطريقة النحوية، الطريقة المباشرة، وغيرها من الطرق التي تدعم عملية التعلم.

## ABSTRAK

**Misbah.** 200101020009. *Pembelajaran Nahwu melalui Internet oleh Ustadz Ahmad Ubaidillah.* Pembimbing Skripsi Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

---

**Kata Kunci:** Materi, Metode, Nahwu Wadhah Jilid 1

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika pembelajaran nahwu yang terdiri dari beberapa faktor seperti perbedaan latar belakang pendidikan, kitab yang digunakan tidak tuntas dipelajari dan waktu belajar yang sangat terbatas. Apapun anggapan kita terhadap problem itu tidak akan mengubah eksistensinya. Sebab, guru ataupun siswa pada akhirnya tetap dituntut memahami apa yang dirasakan sulit dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya ilmu nahwu, lalu mencari cara yang mudah untuk menguasai nahwu dalam waktu relatif singkat. Oleh karena itu, youtube bisa dimanfaatkan untuk mengakses video-video pembelajaran nahwu guna belajar secara mandiri. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui materi dan metode yang digunakan oleh Ustadz Ahmad Ubaidillah dalam memahamkan ilmu nahwu pada kitab nahwu wadhah jilid 1 melalui internet.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis isi. Pengumpulan data menggunakan metode dokumenter, observasi, dan kepustakaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kitab nahwu wadhah jilid 1 yang diajarkan oleh Ustadz Ahmad Ubaidillah pada youtube dapat meminimalisir kesalahan dalam berbahasa Arab termasuk dalam memahami ilmu nahwu. Adapun materi yang diajarkan, yaitu jumlah mufidah, tiga jenis kata, fi'il, fa'il, maf'ul bih, mu'tada dan khabar, jumlah fi'liyyah, jumlah ismiyyah, nashab fi'il mudhori', jazm fi'il mudhori', rafa' fi'il mudhori', kana dan saudari-saudarinya, inna dan akhawatnya, jarnya isim, dan na'at. Sedangkan metode yang digunakan, yaitu metode induktif, metode gramatika, metode langsung, dan metode lainnya yang mendukung proses pembelajaran..



## الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه، أما بعد. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرا حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " تعليم النحو عبر الإنترنت لأستاذ أحمد عبيد الله".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدبر جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٥. فضيلة المكرم المشرف الدكتور رحمت صادقين الماجستير على إرشادته للباحثة في كتاب البحث العلمي.

٦. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٧. والشكر الجزيل لوالدائي الغالين ولجميع الأصدقاء الذي أعطني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن تقترح الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٣ رمضان ١٤٤٥ هـ

٢٥ مارس ٢٠٢٤ م

الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	.....
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
تحقيق الانتحال.....	ج.....
الموافقة.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
ملخص البحث.....	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز.....
الاستهلال.....	ح.....
محتويات البحث.....	ك.....
قائمة الجدول.....	ن.....
قائمة الصور.....	س.....
قائمة الملحق.....	ع.....

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١.....
ب- أسئلة البحث.....	٤.....
ج- أهداف البحث.....	٤.....
د- أهميات البحث.....	٤.....

- هـ- التعريف الإجرائي ..... ٥
- و- الدراسات السابقة المناسبة..... ٦
- ز- الدراسات النظرية والإطار الفكري..... ٩
- ح- هيكل البحث..... ١٣

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ- تعليم أو تدريس اللغة العربية ..... ١٤
- ب- وسائل تعليم اللغة العربية..... ١٨
- ج- طرق تعليم اللغة العربية..... ٢٤

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ- أنواع وأساليب البحث ..... ٣٤
- ب- البيانات ومصادر البيانات ..... ٣٥
- ج- أساليب جمع البيانات ..... ٣٧
- د- أدوات البحث..... ٣٨
- هـ- تقنيات تحليل البيانات ..... ٣٩
- و- تقنيات صحة البيانات والصلاحية ..... ٤٠

## الباب الرابع

## وصف عام قناة اليوتوب

- أ- Kursus Unggulan Bahasa Arab ..... ٤١
- ب- وصف عام قناة اليوتوب "Kursus Unggulan Bahasa Arab" ..... ٤٢
- ج- فيديو تعليم النحو لأستاذ أحمد عبيد الله في يوتوب ..... ٤٣
- د- السيرة الذاتية لأستاذ أحمد عبيد الله ..... ٤٥

## الباب الخامس

### عرض البيانات وتحليل البيانات ومناقشتها

- أ- عرض البيانات ..... ٤٨
- ب- تحليل البيانات ومناقشتها ..... ٨٤

## الباب السادس

### الإختتام

- أ- النتائج ..... ١١٢
- ب- التوصيات ..... ١١٣
- المراجع: ..... ١١٤
- الملاحق ..... ١٢١
- سيرة ذاتية للباحثة ..... ١٢٦

## قائمة الجدول

الصفحة	الرقم
..... ٩٢	٥,١ محتويات فيديو تعليم النحو الواضح الجزء الأول في يوتوب

## قائمة الصور

الرقم	الصفحة
٤,١	قناة اليوتوب كوبا ..... ٤٣
٤,٢	لأستاذ أحمد عبيد الله ..... ٤٧
٤,٣	لأستاذ أحمد عبيد الله ..... ٤٧
٥,١	قوائم التشغيل النحو الواضح الجزء الأول ..... ٤٩
٥,٢	الجملة المفيدة التي عرضت في ٣ نوفمبر ٢٠٢١ ..... ٤٩
٥,٣	أجزاء الجملة التي عرضت في ٥ نوفمبر ٢٠٢١ ..... ٥١
٥,٤	تقسيم الفعل باعتبار زمنه التي عرضت في ١٠ نوفمبر ٢٠٢١ ..... ٥٣
٥,٥	الفاعل التي عرضت في ١٢ نوفمبر ٢٠٢١ ..... ٥٦
٥,٦	المفعول به التي عرضت في ١٨ نوفمبر ٢٠٢١ ..... ٥٨
٥,٧	الموازنة بين الفاعل والمفعول به والمبتدأ والخبر في ١٨ نوفمبر ٢٠٢١ .. ٥٩
٥,٨	التي الجملة الفعلية عرضت في ٢٤ نوفمبر ٢٠٢١ ..... ٦١
٥,٩	الجملة الإسمية التي عرضت في ٢٥ نوفمبر ٢٠٢١ ..... ٦٢
٥,١٠	نصب الفعل المضارع التي عرضت في ٢ ديسمبر ٢٠٢١ ..... ٦٥
٥,١١	جزم الفعل المضارع التي عرضت في ٢ ديسمبر ٢٠٢١ ..... ٦٧
٥,١٢	رفع الفعل المضارع التي عرضت في ٩ ديسمبر ٢٠٢١ ..... ٧٠
٥,١٣	كان وأخواتها التي عرضت في ٩ ديسمبر ٢٠٢١ ..... ٧٢
٥,١٤	إنّ وأخواتها التي عرضت في ١٨ ديسمبر ٢٠٢١ ..... ٧٥
٥,١٥	جر الإسم التي عرضت في ١٨ ديسمبر ٢٠٢١ ..... ٧٨
٥,١٦	النعته التي عرضت في ٢٤ ديسمبر ٢٠٢١ ..... ٨٢
٥,١٧	مثال شهادة اجتياز ..... ٩٢

## قائمة الملحق

الصفحة	الرقم
١٢١ .....	الملاحق