

الباب الثالث منهجية البحث

أ- أنواع وأساليب البحث

١- أنواع البحث

نوع البحث المستخدم هو البحث المكتبي (*library research*) ذو النهج النوعي. يبحث هذا البحث في مقاطع الفيديو والصور ومواقع الويب والكتب والمجلات والمستندات وما إلى ذلك.

البحث المكتبي عبارة عن سلسلة من الأنشطة المتعلقة بطرق جمع البيانات المكتبية وقراءة المواد البحثية ومراقبتها وتسجيلها ومعالجتها. كانت الأنشطة التي تم تنفيذها في هذا البحث هي جمع بيانات المكتبة، ومراقبة محتوى اليوتيوب، وتدوين الملاحظات، وقراءة ومعالجة جميع المواد البحثية.^{٧٢}

٢- أساليب البحث

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ويستخدم تحليل الخطاب في شكل وصف لتدريس النحو. البحث النوعي هو نهج استقرائي والغرض منه هو الحصول على فهم أعمق لتجربة الشخص أو المجموعة.^{٧٣}

التحليل النقدي للخطاب هو منهجية في النموذج النقدي الذي يرى أن وسائل الإعلام ليست قناة حرة ومحيدة. إن وسائل الإعلام مملوكة في الواقع لمجموعات معينة ويتم استخدامها للسيطرة على مجموعات غير مهيمنة. يستخدم هذا البحث نظرية نورمان فيركلاف في تحليل الخطاب النقدي. في نظريته، وضع فيركلاف نظرية لمفهوم الخطاب الذي يحاول الجمع بين عدة تقاليد، وهي اللغويات والتقاليد التفسيرية وعلم الاجتماع.^{٧٤}

⁷² Rita Kumala Sari, "Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia," *Jurnal Borneo Humaniora* 4, no. 2 (2021): 62.

⁷³ Sari Wahyuni, *Qualitative Research Method* (Jakarta: Salemba Empat, 2015), 1.

⁷⁴ Rengganis Citra Cenderamata and Nani Darmayanti, "Analisis Wacana Kritis Fairclough Pada Pemberitaan Selebriti Di Media Daring," *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya* 3, no. 1 (2019): 1-8.

البحث النوعي هو البحث الذي ينشأ من عقلية استقرائية، والتي تعتمد على الملاحظة الموضوعية والتشاركية لظاهرة اجتماعية.

ب- البيانات ومصادر البيانات

١- البيانات

هناك نوعان من البيانات، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية:

(أ)- البيانات الأولية في هذا البحث تتعلق بـ مواد وطرق تدريس النحو الواضح الجزء الأول الموجودة على فيديوهات اليوتيوب على [Kursus Unggulan Bahasa Arab](https://youtube.com/@kursus-kuba) <https://youtube.com/@kursus-kuba>.
 (ب)- البيانات الثانوية تدعم البيانات المتعلقة بهذا البحث، وهي نظرة عامة على قناة يوتيوب [Kursus Unggulan Bahasa Arab](https://youtube.com/@kursus-kuba)، والملف الشخصي لأحمد عبيد الله، وغيرها من البيانات المتعلقة بالبحث. البيانات التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي مواد وأساليب تدريس النحو الواضح الجزء الأول الواردة في الفيديو.

٢- مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث إلى قسمين، المصادر الأولية والثانوية.

(أ)- مصدر البيانات الأولية، أي البيانات التي تم الحصول عليها من حساب يوتيوب لـ [Kursus Unggulan Bahasa Arab](https://youtube.com/@kursus-kuba) [kuba](https://youtube.com/@kursus-kuba). قائمة تشغيل رابط فيديو يوتيوب من حساب كوبا هي كما يلي: قائمة تشغيل مقاطع الفيديو الصفية عبر الإنترنت مع كتاب النحو الواضح الجزء الأول:

https://youtube.com/playlist?list=PLlfcgYJ1m_yG1ufULppF9II8ROiHGTqAr

- (١) - فيديو تعليمي بعنوان: (Kalimat Mufidah) - Nahwu Wadhih Jilid 1 Sempurna - https://www.youtube.com/live/KY_6YhuDPck?feature=share
- (٢) - فيديو تعليمي بعنوان: (Tiga Jenis Kata - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 <https://www.youtube.com/live/eNRHa7Ncyds?si=oQwfXOexgQ6H2WAR>
- (٣) - فيديو تعليمي بعنوان: (Fi'il (Kata Kerja) - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 <https://youtu.be/izBG8nwJJK4?si=RBDa4e--Oz1GxTmi>
- (٤) - فيديو تعليمي بعنوان: (Fa'il (Subjek/Pelaku) - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 https://www.youtube.com/live/4H4qMviGhjl?si=RZ83_0GxOtPrv5x8
- (٥) - فيديو تعليمي بعنوان: (Maful Bih (Objek) - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 https://www.youtube.com/live/z_bzu72O0FY?si=sEeEp1ZwN0iQP3wm
- (٦) - فيديو تعليمي بعنوان: (Muftada dan Khabar - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 <https://youtu.be/yphLN-7pSfU?si=kYfljQ8PKaefiDQH>
- (٧) - فيديو تعليمي بعنوان: (Jumlah Fi'liyyah - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 https://youtu.be/9VLD_zX6oFo?si=uybO4EUDTON0TedO
- (٨) - فيديو تعليمي بعنوان: (Jumlah Ismiyyah - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 <https://youtu.be/9hwJid2dAbY?si=Ck3aa2Ls-Rp19ZEd>
- (٩) - فيديو تعليمي بعنوان: (Nashab Fi'il Mudhori' - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 <https://youtu.be/LmG4yWxnKKw?si=NAAFy3DirGcMgteP>
- (١٠) - فيديو تعليمي بعنوان: (Jazm Fi'il Mudhori' - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 <https://youtu.be/a0h48FtGbgw?si=A44MQECdDA6IerJE>
- (١١) - فيديو تعليمي بعنوان: (Rafa' Fi'il Mudhori' - Nahwu Wadhih) - Nahwu Wadhih Jilid 1 https://youtu.be/NpOEWpWbYj8?si=r_2VIITmGQRFaYK9

Bab 12: Kana dan Saudari-saudarinya - فيديو تعليمي بعنوان:

Nahwu Wadhah Jilid 1
<https://youtu.be/ZThf0PhqhVQ?si=b7hTU64GjPiDRtCTp>

Bab 13: Inna dan Akhawatnya - Nahwu: فيديو تعليمي بعنوان:

Wadhah Jilid 1
<https://youtu.be/GZVczir22t4?si=8KmtaUr9zSDB10ik>

Bab 14: Jarnya Isim - Nahwu Wadhah: فيديو تعليمي بعنوان:

Jilid 1 https://youtu.be/9mrXuTj_cQ4?si=e3NVvH48M4g_LqDV

Bab 15: Na't (Kata Sifat) - Nahwu: فيديو تعليمي بعنوان:

Wadhah Jilid 1
<https://youtu.be/2T3wcdSa7Is?si=2nRSFflmPyjDIOWt>

ب) - مصادر البيانات الثانوية، وهي البيانات التي تم الحصول عليها من البيانات الموجودة والمتعلقة بالمشكلة محل الدراسة أو مصادر البيانات التكميلية التي تعمل كمكملة للبيانات التي تتطلبها البيانات الأولية.^{٧٥} مصادر البيانات الثانوية في هذا البحث هي كتاب النحو الواضح الجزء الأول الإندونيسيا والعربي، والكتب الإلكترونية بالإضافة إلى وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بكوبا مثل الانستغرام ومجموعات الواتساب والتلغرام والمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي.

ج- أساليب جمع البيانات

١ - الوثائقي (التوثيق)، وهو الأسلوب الذي تستخدمه الباحثة للحصول على البيانات ذات الصلة والمتعلقة بمناقشة مادة النحو الواضح الجزء الأول وطرق التدريس. في هذا البحث، نموذج الوثيقة ذات الصلة هو كتاب النحو الواضح الجزء الأول الذي يتم تدريسه في مقاطع فيديو على اليوتيوب على حساب Kursus Unggulan Bahasa Arab <https://youtube.com/@kursus-kuba>.

⁷⁵ Adnan Mahdi dan Mujahidin, Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi, (Bandung: Alfabeta, Cetakan I, 2014), h. 132

٢- الملاحظات (المراقبة) التي تم إجراؤها في هذا البحث كانت مشاهدة مقاطع الفيديو ومراقبة دروس التفاعل في تعلم النحو على يوتوب والتي أجراها الأستاذ أحمد عبيد الله اليسانس. وبصرف النظر عن ذلك، يستخدم الباحثون أيضاً أبحاث الملاحظة غير المشاركة، ولا يشارك الباحثون بشكل مباشر في الأنشطة اليومية للأشخاص الذين تتم مراقبتهم وهم مراقبون مستقلون فقط.

٣- في الأدب (المكتبة)، الأسلوب المستخدم لتعزيز الحقائق هو استكمال البيانات والمواد ذات الصلة مشكلة بحث. البيانات التي تم الحصول عليها من مختلف الكتب والكتب الإلكترونية والمجلات والمقالات والرسائل العلمية والأطروحات والمواقع الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والصور المتعلقة بالأبحاث.

د- أدوات البحث

الأداة في البحث النوعي هو الباحثة نفسها، لذلك يجب على الباحثة فهم أساليب البحث النوعي، وإتقان المجال الذي يتم بحثه، ويكون جاهزاً للدخول في موضوع البحث، لأن الباحثة يجب أن تتحقق من استعدادها لذلك.

تشمل واجبات الباحثة كأداة بحث تحديد تركيز البحث، وتحديد مصادر البيانات، وجمع البيانات، وتقييم جودة البيانات، وتحليل البيانات واستخلاص النتائج من البحث الذي تم إجراؤه.

كأداة بحث تقوم بها الباحثة هي:

١- استمع وتحليل محتوى فيديو تعلم النحو على موقع يوتوب لـ Kursus Unggulan Bahasa Arab (كوبا).

٢- مراجعة وجمع البيانات التي تدعم أهداف البحث.

٣- تحديد المواد التي يتم تدريسها وما هي الأساليب التي يستخدمها الأستاذ أحمد عبيد الله لتدريس النحو الواضح الجزء الأول على يوتوب كوبا.

٤- البحث عن مدى ملاءمة وسائل اليوتوب لتعلم النحو مع الظروف الحالية.

ه- تقنيات تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الخطاب. تُستخدم طريقة التحليل هذه لجمع المحتوى النصي للنص على شكل كلمات ومعاني صور ورموز وأفكار وموضوعات وجميع أشكال الرسائل التي يمكن إيصالها.^{٧٦} عند هذه النقطة، قامت الباحثة بتحليل التدريس الذي يركز على مادة النحو. ثم قم بتصنيف البيانات التي تم جمعها من *Kursus Unggulan Bahasa Arab* على اليوتوب حتى تتمكن من معرفة المواد وطرق التدريس ذات الصلة بالمشكلات التي أثارها الباحثة.

يتم تعريف تحليل البيانات النوعية على أنه عملية منهجية لتحديد الأجزاء والعلاقات المتبادلة بين الأجزاء وكل البيانات المجمعة لإنتاج تصنيف أو تصنيف. ويتم هذا التحليل أيضًا بشكل مستمر أثناء البحث، بدءًا من جمع البيانات وحتى مرحلة كتابة التقرير.^{٧٧}

ووفقًا لميلز وهوبرمن، هناك عدة خطوات يتم اتخاذها لتحليل البيانات النوعية، وهي:

- ١- تقليل المعلومات. بعد جمع البيانات الأولية والثانوية يتم ذلك من خلال فرز البيانات، وإنشاء المواضيع، والتصنيف، وتركيز البيانات حسب المجال، والتخلص من البيانات وترتيبها بطريقة معينة وعمل ملخصات في وحدات التحليل، ثم فحص البيانات البيانات مرة أخرى وتجميعها حسب المشكلة المدروسة. ويتم الحصول على صورة كاملة لمشكلة البحث بعد اختزال البيانات وفقا لأهداف البحث ووصفها في شكل جملة.

⁷⁶ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)* (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2020).

⁷⁷ Afrizal, *Metode penelitian kualitatif: sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), 174-76.

٢- عرض البيانات. يتم تنفيذ هذا النوع من التحليل من خلال عرض البيانات في شكل سردي، حيث يصف الباحثة نتائج نتائج البيانات في شكل أوصاف جمل بيانية، والعلاقات بين الفئات متسلسلة ومنهجية.

٣- استخلاص النتائج. وفي هذه المرحلة تم التوصل إلى الاستنتاجات وفقاً لأدلة البيانات التي تم الحصول عليها بشكل دقيق وواقعي ميدانياً. يتم التوصل إلى الاستنتاجات باستخدام التقنيات الاستقرائية دون التعميم من نتيجة واحدة إلى نتائج أخرى.^{٧٨}

و- تقنيات صحة البيانات وتقنيات الصلاحية

صحة البيانات هو درجة الدقة بين البيانات الموجودة في موضوع البحث والبيانات التي تمكن للباحثة الإبلاغ عنها. وبالتالي فإن البيانات الصالحة هي البيانات التي لا تختلف "بين البيانات التي أبلغ عنها الباحثة والبيانات التي تحدث بالفعل في موضوع البحث. تعتبر البيانات غير صالحة إذا قامت الباحثة بإعداد تقرير لا يطابق ما حدث للكائن.

ثم يتم بعد ذلك فحص البيانات التي تم تحليلها باستخدام التقنية المذكورة أعلاه للتأكد من صحة البيانات لتحديد صحة البيانات المأخوذة. وقامت الباحثة بفحص صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث المصدر، أي لاختبار مصداقية البيانات. يتم إجراء توسيع الملاحظات وزيادة المثابرة والتثليث والمناقشات مع الزملاء وفحص الأعضاء وتحليل الحالات السلبية في اختبارات المصدقية.^{٧٩}

⁷⁸Nursapia Harahap, "Penelitian Kualitatif," 2020, 22-91, <http://repository.uinsu.ac.id/9105/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DR.%20NURSAPIA%20HARAHAP,%20M.HUM.pdf>.

⁷⁹ Sugiyono, *Metode Penelian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif* (Bandung: Alfabeta, CV, 2020),212-92.