

**PENANAMAN NILAI *TASĀMUH* DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
HARAPAN MULIA KOTA MARABAHAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
HAFIZAH QURRATUL AIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENANAMAN NILAI *TASÂMUH* DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN
HARAPAN MULIA KOTA MARABAHAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hafizah Qurratul Ain
NIM. 200101010132**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafizah Qurratul Ain
NIM : 200101010132
Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 05 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai *Tasâmuh* dalam Membentuk Kepribadian Anak Asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Hafizah Qurratul Ain



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hafizah Qurratul Ain
NIM : 200101010132
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI TASAMUH DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN HARAPAN MULIA KOTA MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



H. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai *Tasāmuh* dalam Membentuk Kepribadian Anak Asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Hafizah Qurratul Ain

NIM : 200101010132

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

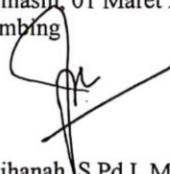
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Marabahan, 05 Agustus 2002

Alamat : Jl. Haryono MT, Desa Baliuk, RT. 02, Kec. Marabahan, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Banjarmasin, 01 Maret 2024
Pembimbing


Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai *Tasâmuh* dalam Membentuk Kepribadian Anak Asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Hafizah Qurratul Ain, NIM 200101010132, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 Maret 2024
Nilai : 92,6 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP . 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hamdan, M.Pd (Ketua)	1
2.	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	2
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Hafizah Qurratul Ain, 200101010132, *Penanaman Nilai Tasâmuh dalam Membentuk Kepribadian Anak Asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala*, Pembimbing Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, *Tasâmuh*, Anak Asuh, Panti Asuhan

Indonesia sebagai negara multikultural menyuguhkan banyak perbedaan mendasar dalam kehidupan manusia. Orang tua sebagai pembentuk karakter utama pada anak bertanggung jawab dalam memberikan bekal pendidikan pada anak agar dapat menyikapi perbedaan di sekitarnya dengan bijak dan sikap yang benar. Namun keadaan tersebut akan berbeda, jika dalam masa kehidupan anak tidak disertai oleh orang tua karena beberapa faktor tertentu. Maka panti asuhan sebagai lembaga kesejahteraan sosial anak, menjadi upaya dari pemerintah agar dapat memberikan kontribusi yang penting bagi kesejahteraan anak-anak yang kurang beruntung tersebut melalui pola pendidikan dan pola asuh yang diterapkan di Panti Asuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai *tasâmuh* dalam membentuk kepribadian anak asuh, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dari terlaksananya penanaman nilai *tasâmuh* dalam membentuk kepribadian anak asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Adapun subjek penelitian terdiri dari pengasuh, pengurus dan anak asuh. Sedangkan objek penelitian ini yaitu penanaman nilai *tasâmuh* pada anak asuh serta faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai *tasâmuh* pada anak asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan.

Berdasarkan hasil temuan data, diperoleh bahwa penanaman nilai *tasâmuh* dalam membentuk kepribadian anak asuh dilakukan melalui beberapa cara yaitu melalui peraturan panti asuhan, seperti kegiatan rutinan, tata tertib, sanksi dan hukuman. Sedangkan yang diterapkan pengasuh yaitu nasihat dan keteladanan. Adapun faktor pendukung penanaman nilai *tasâmuh* yaitu jumlah anak asuh yang sedikit dan respon positif dari masyarakat/pemerintah setempat, faktor penghambat yaitu datang dari lingkungan di luar panti yang menyangkut pergaulan anak dan kehidupan anak sebelum bergabung di panti asuhan yang memiliki pola asuh yang berbeda di panti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيِّاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَأَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Aldi Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan. Sehat selalu Ibu.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penelitian.
6. Bapak H. Surya Achdiat, selaku ketua umum dan para pengurus juga pengasuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Harapan Mulia Marabahan Kabupaten Barito Kuala, yang telah bersedia memberikan izin dan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Anak-anak asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga jadi anak-anak yang sukses kelak.
8. Kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya memberikan dukungan kepada penulis, juga seluruh keluarga penulis, teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 07 Ramadhan 1445 H
17 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan Ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya (الضَّرُورَة) kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-Dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَـ	ai	a dan i
وَـ	au	u dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak tertulis adh-dharûrah melainkan al-dharûra, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الْأَلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’

Aksara Arab	Alih Aksara
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Definisi Operasional.....	8
C.Rumusan Masalah	11
D.Tujuan Penelitian	12
E. Signifikasi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G.Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A.Kajian Teoritik	19
1. Penanaman Nilai	19
a Pengertian Nilai.....	19
b Pengertian Penanaman Nilai	21
c Faktor Pembentukan Nilai.....	22
d Metode Penanaman Nilai	26
2. Nilai <i>Tasâmuḥ</i>	29
a Pengertian <i>Tasâmuḥ</i>	29
b dasar Nilai <i>Tasâmuḥ</i>	33

c Ruang Lingkup <i>Tasâmuḥ</i>	40
d Macam-Macam <i>Tasâmuḥ</i>	45
e Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Tasâmuḥ</i>	54
B. Kerangka Pikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	62
C. Subjek dan Objek Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Instrumen Penelitian.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Penyajian Data	84
C. Analisis Data	98
BAB V PENUTUP	128
A. Simpulan	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
DAFTAR TABEL	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	170

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
4.1	Data Kepengurusan Panti Asuhan Harapan Mulia Tahun 2021-2025 ...	75
4.2	Program Kerja/Kegiatan di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan ..	77
4.3	Kewajiban Anak Asuh.....	78
4.4	Larangan Anak Asuh	78
4.5	Kategori Pelanggaran dan Poin Negatif	79
4.6	Keadaan Pengasuh Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan	80
4.7	Data Anak Asuh Berdasarkan Kategori Anak Panti dan Non-Panti.....	81
4.8	Data Anak Berdasarkan Alasan Berbagung di Panti Asuhan.....	81
4.9	Data Anak Berdasarkan Jenis Sekolah	82
4.10	Keadaan Prasarana di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan.....	83
4.11	Keadaan Sarana di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan.....	83

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	145
2. Instrumen Penelitian	146
3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	149
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	156
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	157
6. Surat Perubahan Judul Skripsi	159
7. Surat Persetujuan Riset	160
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	161
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	163
10. Sertifikat Bukti Lulus Komprehensif	164
11. Sertifikat Toefl	165
12. Catatan Konsultasi Bimbingan	166