

ABSTRAK

Hafizah Qurratul Ain, 200101010132, *Penanaman Nilai Tasâmuḥ dalam Membentuk Kepribadian Anak Asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Kota Marabahan Kabupaten Barito Kuala*, Pembimbing Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, *Tasâmuḥ*, Anak Asuh, Panti Asuhan

Indonesia sebagai negara multikultural menyuguhkan banyak perbedaan mendasar dalam kehidupan manusia. Orang tua sebagai pembentuk karakter utama pada anak bertanggung jawab dalam memberikan bekal pendidikan pada anak agar dapat menyikapi perbedaan di sekitarnya dengan bijak dan sikap yang benar. Namun keadaan tersebut akan berbeda, jika dalam masa kehidupan anak tidak disertai oleh orang tua karena beberapa faktor tertentu. Maka panti asuhan sebagai lembaga kesejahteraan sosial anak, menjadi upaya dari pemerintah agar dapat memberikan kontribusi yang penting bagi kesejahteraan anak-anak yang kurang beruntung tersebut melalui pola pendidikan dan pola asuh yang diterapkan di Panti Asuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai *tasâmuḥ* dalam membentuk kepribadian anak asuh, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dari terlaksananya penanaman nilai *tasâmuḥ* dalam membentuk kepribadian anak asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Adapun subjek penelitian terdiri dari pengasuh, pengurus dan anak asuh. Sedangkan objek penelitian ini yaitu penanaman nilai *tasâmuḥ* pada anak asuh serta faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai *tasâmuḥ* pada anak asuh di Panti Asuhan Harapan Mulia Marabahan.

Berdasarkan hasil temuan data, diperoleh bahwa penanaman nilai *tasâmuḥ* dalam membentuk kepribadian anak asuh dilakukan melalui beberapa cara yaitu melalui peraturan panti asuhan, seperti kegiatan rutinan, tata tertib, sanksi dan hukuman. Sedangkan yang diterapkan pengasuh yaitu nasihat dan keteladanan. Adapun faktor pendukung penanaman nilai *tasâmuḥ* yaitu jumlah anak asuh yang sedikit dan respon positif dari masyarakat/pemerintah setempat, faktor penghambat yaitu datang dari lingkungan di luar panti yang menyangkut pergaulan anak dan kehidupan anak sebelum bergabung di panti asuhan yang memiliki pola asuh yang berbeda di panti.