

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Miskonsepsi yang terjadi pada materi eksponen di Kelas X MAN 2 Hulu Sungai Tengah adalah miskonsepsi generalisasi, miskonsepsi tanda, miskonsepsi kesalahan penerapan aturan, dan miskonsepsi pengartian huruf. Adapun miskonsepsi yang terjadi pada masing-masing kategori kemampuan siswa adalah sebagai berikut:
  - a. Siswa berkemampuan tinggi mengalami miskonsepsi jenis kesalahan aturan
  - b. Siswa berkemampuan sedang mengalami miskonsepsi tanda dan pengartian huruf
  - c. Siswa berkemampuan rendah mengalami miskonsepsi jenis generalisasi, tanda, kesalahan aturan, dan pengartian huruf.
2. Penyebab miskonsepsi yang terjadi pada siswa kelas X MAN 2 Hulu Sungai Tengah materi eksponen adalah pemikiran intuisi yang salah, *reasoning* yang tidak lengkap, kemampuan dan minat belajar siswa yang rendah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang di lakukan kepada siswa kelas X MAN 2 Hulu Sungai Tengah diharapkan guru lebih

memperhatikan lagi terkait kesulitan siswa dalam memahami konsep sehingga dapat meminimalisir terjadinya miskonsepsi. Penelitian ini masih terbatas hanya menganalisis jenis dan penyebab miskonsepsi pada materi eksponen sebaiknya untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada materi lain dan tidak hanya meneliti jenis dan penyebab miskonsepsi namun juga dapat mengatasi adanya miskonsepsi.