

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE *AL-TIBYÂN*
PADA RUMAH TAHFIZH YAYASAN HASANUDDIN MADJEDIE
HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
LAILA SALSABILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE *AL-TIBYÂN*
PADA RUMAH TAHFIZH YAYASAN HASANUDDIN MADJEDIE
HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Laila Salsabila
NIM.200101010154**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Salsabila
NIM : 200101010154
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Februari 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Al-Tibyan pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Laila Salsabila



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laila Salsabila
NIM : 200101010154
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE AL-TIBYAN PADA RUMAH
TAHFIZH YAYASAN HASANUDDIN MADJEDIE HANDIL BAKTI KABUPATEN
BARITO KUALA**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Al-Tibyan pada Rumah Tahfiz Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Laila Salsabila

NIM : 200101010154

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Genap

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Februari 2002

Alamat : Jl. Keramat Basirih, RT.010. RW.001 Kel. Basirih Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Maret 2024
Pembimbing



Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Pujiandani, M.Pd
NIP. 1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode *Al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.


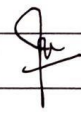

Nama Laila Salsabila, NIM 200101010154 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Maret 2024
Nilai : 90,6 (A+)

Dehan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota 1)	2 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Laila Salsabila, 200101010154, Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode *Al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala, Pembimbing Skripsi Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran, Al-Qur'an, Metode *Al-Tibyân*

Metode *al-Tibyân* adalah metode pembelajaran al-Qur'an yang disusun oleh Syekh Abdurrahman Bakr yang memiliki karakteristiknya tersendiri yaitu menggunakan bahasa Arab dan contohnya diambil dari al-Qur'an. Khas metode *al-Tibyân* ini membaca huruf-huruf Al-Qur'an itu dibaca dengan cara *tahajjî* atau mengeja.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* serta mendeskripsikan tentang faktor pendukung dan penghambat pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitiannya yaitu satu orang ustadz dan satu orang ustadzah. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala, perencanaan pembelajarannya tidak terstruktur secara formal, akan tetapi dalam perencanaan pembelajaran dibuat sebelum pelaksanaan dijalankan, dan sudah tersusun dengan baik. Dalam tahapan pelaksanaannya terdiri dari 3 tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Adapun evaluasi pembelajarannya dilakukan dalam bentuk tes dan non tes. Adapun faktor pendukung pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* yaitu alokasi waktu, pendidik, sarana dan prasarana serta kerja sama dengan orangtua santri. Dan faktor penghambat pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* yaitu dari kehadiran dan keseriusan santri/wati dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I, M. Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak H. Ifansyah, SE, MM., selaku Ketua bidang Peribadatan dan Pendidikan Yayasan Hasanuddin Madjedie yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ustadzah Ghina Hidayati dan Ustadz Syahriadi, selaku pengajar di Rumah Tahfiz Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin dan bimbingan untuk mengadakan penelitian.
9. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Bahruddin dan Ibu Madiyah beserta keluarga yang telah memberikan dukungan, dorongan, moral dan material serta doa.
11. Sahabat penulis yaitu Murni Utami dan Annisaturrahmah yang telah kebersamai penulis dari SMP, SMA hingga Perguruan Tinggi.
12. Rekan di perkuliahan Noor Hafizah, Nurul Izatil Hasanah dan Maria Ulfah yang telah kebersamai dan berjuang bersama di bangku perkuliahan.
13. Seluruh rekan-rekan lokal B PAI 2020 dan lokal F konsentrasi Al-Qur'an Hadits 2020 yang telah memberikan semangat dan doa karena sudah berjuang bersama-sama sampai akhir.
14. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Ramadhan 1445 H

12 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya (الضَّرْوَرَة) kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	u dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak tertulis adh-dharûrah melainkan al-dharûra, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dengan alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussomad al-Palimbani, tidak ‘Abd Al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الْأَلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikan Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode Al-Tibyan.....	13
B. Komponen-komponen Pembelajaran Al-Qur'an	24
C. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data	44
F. Teknik Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1 Daftar Ustad/ah pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.....	49
4.2 Daftar Santri/Wati pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.....	50
4.3 Daftar Inventaris Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie.....	51

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an.....	78
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	78
3. Foto Dokumentasi Penelitian	83
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	87
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	88
6. Surat Perubahan Judul	89
7. Sertifikat Ujian Komprehensif	91
8. Surat Keterangan Riset.....	92
9. Surat Keterangan Selesai Riset.....	94
10. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	95