

ABSTRAK

Laila Salsabila, 200101010154, Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode *Al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala, Pembimbing Skripsi Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran, Al-Qur'an, Metode *Al-Tibyân*

Metode *al-Tibyân* adalah metode pembelajaran al-Qur'an yang disusun oleh Syekh Abdurrahman Bakr yang memiliki karakteristiknya tersendiri yaitu menggunakan bahasa Arab dan contohnya diambil dari al-Qur'an. Khas metode *al-Tibyân* ini membaca huruf-huruf Al-Qur'an itu dibaca dengan cara *tahajjî* atau mengeja.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* serta mendeskripsikan tentang faktor pendukung dan penghambat pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitiannya yaitu satu orang ustadz dan satu orang ustadzah. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* pada Rumah Tahfizh Yayasan Hasanuddin Madjedie Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala, perencanaan pembelajarannya tidak terstruktur secara formal, akan tetapi dalam perencanaan pembelajaran dibuat sebelum pelaksanaan dijalankan, dan sudah tersusun dengan baik. Dalam tahapan pelaksanaannya terdiri dari 3 tahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Adapun evaluasi pembelajarannya dilakukan dalam bentuk tes dan non tes. Adapun faktor pendukung pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* yaitu alokasi waktu, pendidik, sarana dan prasarana serta kerja sama dengan orangtua santri. Dan faktor penghambat pembelajaran al-Qur'an dengan metode *al-Tibyân* yaitu dari kehadiran dan keseriusan santri/wati dalam pembelajaran.