

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan penerapan pendekatan matematika realistik pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) kelas X SMA Negeri 5 Banjarbaru dengan kategori sangat baik.
2. Keterlaksanaan penerapan pendekatan saintifik pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) kelas X SMA Negeri 5 dengan kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) kelas X SMA Negeri 5 Banjarbaru.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) kelas X SMA Negeri 5 Banjarbaru.
5. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pendekatan matematika realistik dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) siswa kelas X SMA Negeri 5 Banjarbaru.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Banjarbaru dari hasil yang diperoleh di lapangan dapat menjadikan bahan pertimbangan, yaitu:

1. Bagi sekolah dan guru, dengan diadakannya penelitian dapat menjadi bahan untuk semakin kreatif dalam meningkatkan penggunaan pendekatan sehingga pembaharuan pembelajaran matematika dapat terus berkembang dan penelitian ini menjadi bahan referensi dan menambah wawasan guru dalam penggunaan pendekatan pendekatan matematika realistik dan saintifik pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi siswa, pendekatan matematika realistik dan saintifik diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, mempermudah pemahaman, dan siswa dapat terlibat aktif pada kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, karena adanya keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diharapkan mampu mengembangkan dari penggunaan pendekatan yang lain dalam meningkatkan hasil belajar siswa.