

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan pada penyajian data dan analisis data yang penulis lakukan mengenai penggunaan Media Audio Visual dalam pembelajaran Fiqih di MIN 3 Banjar Desa Tiwingan Lama Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar, dapat peneliti simpulkan media audio visual adalah merupakan media perantara atau penggunaan materi dan penyerapannya melalui pendengaran dan pandangan sehingga membangun kondisi yang dapat membuat peserta didik mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.

1. Penggunaan media audio visual didalam kelas dengan cara membagi terlebih dahulu peserta didik menjadi beberapa kelompok, kemudian guru menyajikan materi menggunakan media audio visual tersebut, perwakilan kelompok diminta menjelaskan kembali materi yang telah di pelajari dan dilanjutkan kembali oleh kelompok lain.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Fiqih terbagi menjadi dua, yaitu faktor guru dan faktor peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang terbukti bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, Sebaiknya guru dalam mengajar menggunakan media audio visual untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, apabila siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru maka hasil belajar siswa akan meningkat.
2. Bagi Sekolah, Sekolah diharapkan untuk melengkapi peralatan yang menunjang kegiatan proses pembelajaran seperti LCD, komputer, VCD Player dan TV agar proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat berlangsung dengan baik.
3. Bagi Peneliti, hasil ini dijadikan sebagai bahan pelajaran bagi peneliti dengan menggunakan media audio visual ketika mengajar nantinya
4. Bagi pembaca, mendapat bahan informasi ilmiah yang bermanfaat untuk menambah wawasan mengenai penggunaan media kartu dalam pembelajaran Fiqih.