

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Kosakata Bahasa Arab dengan Media Puzzle Kelas IV di MIN 3 Banjarmasin adalah guru sangat berperan penting untuk mengatasi kesulitan belajar dengan meningkatkan minat dan semangat siswa dalam belajar kosakata bahasa Arab. Ditinjau dari tiga aspek. Pertama ditinjau dari perencanaan, guru bahasa Arab menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP yang sudah disesuaikan dengan silabus dan disesuaikan juga dengan materi yang terdapat pada buku bahasa Arab kelas IV. Selanjutnya ditinjau dari proses pelaksanaan pembelajaran kosakata yang dilaksanakan dengan tiga rangkaian kegiatan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam proses penyampaian materi guru menggunakan media belajar berupa Media puzzle, yang beberapa kosakata bahasa Arab nama-nama hewan berbentuk puzzle. Kemudian ditinjau dari evaluasi, bentuk evaluasi dilakukan dengan tes praktek kepada peserta didik.
2. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Kosakata Bahasa Arab dengan Media Puzzle Kelas IV di MIN 3 Banjarmasin. Diantara faktor pendukungnya yaitu Media Puzzle sebagai sumber belajar untuk menumbuhkan motivasi, antusias, minat dan semangat siswa dalam belajar sambil bermain, juga fasilitas dan prasarana yang bagus. Dan siswa sangat memahami materinya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu siswa menjadi lupa waktu kalau pembelajaran di mulai menggunakan media puzzle sehingga memakan waktu pelajaran yang lain dan keterbatasan puzzle, karena kosakatanya tidak terlalu banyak dan harus membelinya lagi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan peneliti, berikut ini merupakan saran dari peneliti mengenai Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Kosakata Bahasa Arab dengan Media Puzzle Kelas IV di MIN 3 Banjarmasin:

1. Bagi sekolah, diharapkan terus mengembangkan dan meningkatkan berbagai upaya pada pelaksanaan pembelajaran, serta dapat menjadikan sekolah maupun diluar sekolah sebagai sumber ilmu pengetahuan yang menyenangkan bagi peserta didik. Selain itu juga berikan pelayanan yang terbaik untuk mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan diharapkan dan kemampuan peserta didik.
2. Bagi guru, guru harus benar-benar memperhatikan persiapan siswa pada saat akan melakukan proses pembelajaran, guru harus bisa memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya sehingga waktu pembelajaran bisa sesuai dengan yang terdapat pada RPP, guru harus selalu memberi motivasi kepada siswa agar siswa memiliki semangat dalam mengikuti pembelajaran tematik, guru harus bisa menggunakan dan memanfaatkan media dan sumber belajar agar siswa tidak cepat bosan dalam pembelajaran, guru harus sering memantau dan mengontrol siswa dalam pembelajaran agar siswa merasa memiliki tanggung jawab untuk belajar, dan guru harus bisa melaksanakan evaluasi pada setiap pertemuan agar dapat melakukan perbaikan pada pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi siswa, hendaknya mampu menyadari akan pentingnya pendidikan sehingga dapat membiasakan diri untuk selalu belajar kapanpun dan dimanapun serta dapat mengimplementasikan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari baik dalam Masyarakat, sekolah dan keluarga, dan siswa Siswa harus lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mencari sumber referensi baik buku, artikel maupun jurnal terkait Upaya Guru dalam Mengatasi

Kesulitan Belajar Kosa Kata Bahasa Arab dengan Media Puzzle lebih banyak lagi agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih lengkap lagi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengadakan penelitian yang sejenis tentang Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Kosa Kata Bahasa Arab dengan Media Puzzle.