

**PENGEMBANGAN MODUL DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM
SOLVING (CPS)* PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
KELAS VIII MTSN 8 TANAH LAUT
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
AZIZAH
190101040772**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN MODUL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII
MTSN 8 TANAH LAUT TAHUN AJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Azizah

NIM. 190101040772

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Azizah
NIM : 1901010407772
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 24 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul dengan Model *Creative Problem Solving (CPS)* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 8 Tanah Laut Tahun Ajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Azizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 73/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Azizah
NIM : 190101040772
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Modul Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 8 Tanah Laut Tahun Ajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasbi Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul dengan Model *Creative Problem Solving (CPS)* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 8 Tanah Laut Tahun Ajaran 2023/2024

Ditulis Oleh : Azizah

NIM : 190101040772

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 24 Mei 2001

Alamat : Jl. Saripul RT.002 RW.001, Desa Kurau Utara, Kecamatan Bumi Makmur, Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Maret 2024
Pembimbing



Rinda Azmi Saputri, M. Pd.
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul dengan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 8 Tanah Laut Tahun Ajaran 2023/2024,

Nama Azizah NIM 190101040772 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 April 2024

Nilai : 81,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. (Ketua)	1.
2.	Mayang Gadih Ranti, S. Si., M. Pd. (Anggota)	2.
3.	Rinda Azmi Saputri, M. Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Azizah. NIM. 190101040772. *Pengembangan Modul dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 8 Tanah Laut Tahun Ajaran 2023/2024.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, *Creative Problem Solving (CPS)*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Model Pengembangan ADDIE

Banyaknya hasil belajar peserta didik yang rendah pada materi SPLDV disebabkan karena materi yang banyak dan disajikan dalam bentuk soal cerita serta penggunaan bahan ajar yang terbatas. Solusi yang dapat dilakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan melakukan pengembangan modul dengan model *creative problem solving (cps)* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan, kevalidan, dan kepraktisan modul yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTsN 8 Tanah Laut dan sampel penelitiannya adalah 24 peserta didik kelas VIII A MTsN 8 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan pengembangan modul meliputi tahap analisis yaitu menganalisis proses pembelajaran, tahap perancangan yaitu merancang modul sesuai standar isi dan ketentuan yang berlaku, tahap pengembangan yaitu proses membuat modul sesuai rancangan dan menguji validitas modul, tahap implementasi yaitu melakukan revisi sesuai saran dan masukan dari validator serta melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan modul, dan tahap evaluasi yaitu tahap pemberian angket terhadap peserta didik untuk menguji kepraktisan modul. Modul yang dikembangkan berada pada kategori sangat valid. Adapun kepraktisan modul berada pada kategori sangat praktis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا ،
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat-Nya sebagai bentuk kasih dan sayang kepada hamba-Nya. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd. I., M. Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan,

nasehat, dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

4. Para Dosen dan Karyawan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan selama peneliti melaksanakan pendidikan.
5. Bapak Dr. Saifuddi, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Rani S. Pd. I., M. Pd. selaku Kepala MTsN 8 Tanah Laut dan Ibu Rina Dwi Jayanti, S. Pd. selaku Guru Matematika MTsN 8 Tanah Laut yang telah mengizinkan dan membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Bapak Mukradi (almarhum) dan Ibu Halimah selaku orang tua saya sendiri yang selalu mendoakan dan memberi semangat peneliti selama menjalani proses pendidikan.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebut satu-persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat, karunia, serta keberkahan-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan dinilai sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Ramadhan 1445 H
15 Maret 2024

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong dan vokal rangkap atau diflong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) ditulis al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) ditulis al-diwân bukan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَاحِدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرِكُمْ اللَّهَ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبِّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفِ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Setting Penelitian	41
D. Subjek dan Objek Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94

B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	181

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	33
3.1	Rincian Kegiatan Penelitian	41
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelaian Ahli Materi	45
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	45
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	46
3.5	Kisi-kisi Instrumen Angket Kepraktisan	46
3.6	Skor Penilaian Uji Validitas	47
3.7	Kriteria Kevalidan Produk	48
3.8	Skor Penilaian Uji Praktilitas	48
3.9	Kriteria Kepraktisan Produk	49
4.1	Hasil Pengembangan Bagian Awal	62
4.2	Hasil Pengembangan Bagian Isi (Materi)	64
4.3	Hasil Pengembangan Bagian Akhir	67
4.4	Hasil Validasi Ahli Materi	69
4.5	Hasil Validasi Ahli Media	69
4.6	Hasil Validasi Ahli Bahasa	70
4.7	Hasil Revisi Materi Ahli 1	71
4.8	Hasil Revisi Materi Ahli 2	76
4.9	Hasil Revisi Media Ahli 1	76
4.10	Hasil Revisi Media Ahli 2	78
4.11	Hasil Revisi Bahasa	74

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Alur Kerangka Pikir	35
3.1 Prosedur Model Pengembangan ADDIE	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing 103
2.	Daftar Nama Kepala MTsN 8 Tanah Laut 105
3.	Daftar Wali Kelas MTsN 8 Tanah Laut Tahun Ajaran 2023/2024 106
4.	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 8 Tanah Laut 107
5.	Daftar Sarana dan Prasarana MTsN 8 Tanah Laut 108
6.	Angket Validasi Materi 109
7.	Angket Validasi Media 116
8.	Angket Validasi Bahasa 122
9.	Hasil Validasi Ahli Materi 1 127
10.	Hasil Validasi Ahli Materi 2 131
11.	Hasil Validasi Ahli Media 1..... 135
12.	Hasil Validasi Ahli Media 2..... 139
13.	Hasil Validasi Ahli Bahasa 144
14.	Surat Permohonan Uji Validasi 147
15.	Angket Respon Peserta Didik 152
16.	Hasil Angket Respon Peserta Didik 155
17.	Data Angket Respon Peserta Didik 162
18.	Hasil Respon Angket Peserta Didik 163
19.	Pertanyaan dan Hasil Wawancara 164
20.	Dokumentasi Penelitian 167
21.	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 172

22.	Berita Acara Seminar Proposal	173
23.	Catatan Seminar Proposal	174
24.	Surat Keterangan Selesai Seminar	175
25.	Surat Perubahan Judul Skripsi	176
26.	Surat Kesiadaan Tempat Riset dari Sekolah	177
27.	Surat Selesai Riset	178
28.	Lembar Konsultasi	179