

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik. (2008). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Ahyar, Juni dan T. Edyansyah. (2021). “Implementation of Learning Models by High School Teachers in the Time of Covid-19 with the School of Students in the City of Lhokseumawe”. *International Journal for Educational and Vocational Studies*. Vol. 3 No. 5.
- A., Saiful, dkk. (2018). “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMA/MA Kelas X Semester Genap”. *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 3 No. 1.
- Ariskasari, Dewi dan Dona Dida Pratiwi. (2019). “Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem Solving* pada Materi Vektor”. *Jurnal Matematika*. Vol. 2 No. 3.
- Aldobie, Nada. (2015). “ADDIE Model”. *American International Journal of Contemporary Research University of Northern Colorado*. Vol. 5 No. 6.
- Angko, Nancy dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN* Vol.1 NO.1. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Apino, Ezi. (2016). Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran *Creative Problem Solving*”, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Ariskasari, Dewi & Dona Dinda Pratiwi. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Jurnal Matematika*. Vol. 2 No. 3.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.

- B. Maryam. (2021). *Problematika Pendidikan di Indonesia*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. (2019). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”, *Halaqa: Islamic Education Journal Universitas Muhammadiyah Surabaya*. Vol. 3 No. 1.
- Chomaidi dan Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Creative Education Foundation*. (2015). *Creative Problem Solving Resource Guide*. Massachusetts: Creative Education Foundation.
- Daryanto dan Anis Dwicahyono. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diana, dkk.(2021). “Sistem Persamaan Linear Dua Variabel: Ditinjau dari Analisis Kesalahan Siswa MTs Kelas VIII pada Pembelajaran Daring”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 4 No. 4.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, Muhammad Syahril. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis RME (*Realistic Mathematic Education*) di STKIP Tapanuli Selatan. *Jurnal Education and Development STKIP Tapanuli Selatan*. Vol. 7 No. 5.
- Helaluddin, dkk. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik dalam Bidang Pendidikan*. Serang: Media Madani.
- Hidayanto, Dwi Nugroho, dkk. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan: Teoritis Sistematis untuk Guru dan Calon Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ignacio, Nuria Gil. (2006). *The Affective Domain in Mathematics Learning*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol. 1 No. 1.
- Jailani, Moh.,dkk., (2023). Peran Kolaborasi Model *Creative Problem Solving* dan Pembelajaran Metode *Team Kuis* dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif di

SDN Ibu Dewi 3 Cianjur. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. Vol. 1 No. 3.

Jalinus, Nizwardi dkk. (2021). *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. Padang: UNP Press.

Jannah, Feryana N Miftahul. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 11 No. 1.

Kesumayanti Nur da Rizki Wahyu Yunian Putra. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Persamaan Kuadrat Berbantuan Rumus Cepat. *Jurnal JES-MAT Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*. Vol. 3 No. 2.

Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran”. *Foundatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4 No. 1.

Maryono. (2014). *Modul Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester Ganjil*. Jatipuro.

Murwaningsih, Tri dan Muna Fauziah. (2020). *The Effectiveness of Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on Divergent Thinking Skills*. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. Vol. 4 No. 1.

Nasution, Wahyudin Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing.

Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Purnomo, Agus, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: Hamjah Diha Foundation.

Puspita, Laila dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* disertai Teknik Diagram Vee terhadap Keterampilan

Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungsi Kelas X MAN 2 Bandar Lampung. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. Vol. 9 No. 1.

Puspitasari, Echy, dkk. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vo. 4 No. 5.

Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

S., Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saputro, Budiyo. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Satriani, Sri dan Wahyuddin. (2018). Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Derrivat*. Vol. 5 No. 1.

Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mulyani. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Suryosubroto, B.. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutiawan, Irawan, dkk. (2017). Penggunaan Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Treffinger, Donald J.. (2007). "Creative Problem Solving (CPS): Powerful Tools for Managing Change and Developing Talent". *Gifted and Talented International*. Vol. 22 No. 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2007). Jakarta: Visimedia.
- Yanti, Rahma, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kualitas

Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX D SMP Angkasa Maros. Universitas Negeri Makasar.

Yaumi, Muhammad. (2019). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Wibowo, Nugroho. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari". *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. Vol. 1 No. 2.

Wijayanti, Septiana dan dan Joko Sungkono. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran mengacu Model *Creative Problem Solving* berbasis *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8 No. 2.