

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Abdul. “Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 01 (2021): 232–46.
- Ahmad, Mawardi, dan Syahraini Tambak. “Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 15, no. 1 (30 April 2018): 64–84. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585).
- Alhamuddin. *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum Di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Anas, A. Idhoh. “Kurikulum dan metodologi pembelajaran pesantren.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 10, no. 1 (2012): 29–44.
- . “Kurikulum dan metodologi pembelajaran pesantren.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 10, no. 1 (2012): 29–44.
- Anonim. *Selayang Pandang Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai Kalimantan Selatan: Mempertahankan Perkara Lama Yang Bagus dan Mengambil Hal-Hal Baru Yang Lebih Baik*. Amuntai: Syndicare 23, 2010.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Aryanto, Herdi, Meyla Dewi Azizah, Vicky Annisa Nuraini, dan Ledy Sagita. “Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia.” *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* Vol. 2, no. No. 10 (2021): 1430–40.
- Aziz, Farhan Zabdul, Farid Setiawan, David Hariadi, dan Faradina Nur Setianingsih. “Transformasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sebagai Landasan Pengelolaan Pendidikan.” *Attractive: Innovative Education Journal* 4, no. 2 (2022): 217–28.
- Azra, Azyumardi, dan Idris Thaha. *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Cet. 1. Jakarta: Kencana kerja sama dengan UIN Jakarta Press, 2012.
- . *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Cet. 1. Jakarta: Kencana kerja sama dengan UIN Jakarta Press, 2012.
- Barizi, Ahmad. *Pendidikan Integratif: Akar Tradisi & Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2002.

- Bastari, Khabib. “Belajar Mandiri dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan dan Tantangan” 1, no. 1 (2021): 68–77.
- Bisri, Mohamad. “Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum.” *Prosiding Nasional 3* (2020): 99–110.
- Chasanah, Nur, dan Anik Supriani. “Penerapan Metode Praktik Untuk Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Promosi Kesehatan: Applying Of Practice Method To Increase Ability Execute The Health Promotion.” *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)* 2, no. 1 (2016): 1–5.
- Connelly, F. Michael, dan D. Jean Clandinin. *Teacher as Curriculum Planners*. Amsterdam Vanue: Teacher College Press, 1988.
- Damopolii, Muljono. *Pesantren Modern IMMIM: pencetak Muslim modern*. Cet. 1. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Depag, RI. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*, t.t.
- Dewi, Putu Yulia Angga. “Hubungan gaya komunikasi guru terhadap tingkat keefektifan proses pembelajaran.” *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya* 3, no. 2 (2020): 71–78.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren Memadu Modernitas Untuk Memajukan Bangsa*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- . *Tradisi Pesantren, studi tentang pandangan hidup kyai*. Jakarta: LP3ES, 1994.
- Endraswara, Suwardi. *Metode, teori, teknik penelitian kebudayaan: ideologi, epistemologi, dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006.
- Fitrah, Muh., dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Cv Jejak, 2017.
- Haedari, Amin. *Transformasi Pesantren*. Jakarta: Media Nusantara, 2007.
- Hamalik, Umar. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Cet. 1. Bandung: Citra Aditya Bakti, 1990.
- Hamdan, Hamdan. *Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keagamaan (Diniyah) Melalui Pendekatan Grassroots*. Pertama. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.

- . *Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keagamaan (Diniyah) Berbasis Standar Pendidikan (Standar Tujuan, Isi, Proses, dan Penilaian)*. Vol. 1. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2022.
- . *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Teori dan Praktek*. I. Banjamasin: IAIN ANTASARI PRESS, 2014.
- Hamdi, Mohamad Mustafid. “Evaluasi kurikulum pendidikan.” *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2020): 66–75.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Hidayani, Masrifah. “Model Pengembangan Kurikulum.” *At-Ta’lim: Media Informasi Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2018): 375–94.
- Hidayat, Tatang, dan Abas Asyafah. “Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2019): 159–81.
- Jamalie, Zulfa, dan Fasih Wibowo. “Pola Penyebaran Islam di Banua Lima (Tinjauan Sejarah),” 2022.
- Jasim Al-Juburi, Imran, dan Hamzah Hasyim As-Sulthani. *Manahij wa Thoroiq Tadris al-Lughah al-Arabiyah*. Pertama. Iraq: Yayasan Dar Ash-Shadiq Ats-Tsaqafiah, 2013.
- Kurniasih, Imas. *Implementasi kurikulum 2013: konsep & penerapan*. Cetakan kedua. Surabaya: Kata Pena, 2014.
- Langgulung, Hasan. *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka al-Husna, 1986.
- M. Quraish, Shihab. *Tafsir Al-Misbah*. Vol. Vol. 8. Jakarta: Lentera Hati, 2004.
- Mahdi, Adnan. “Sejarah Peran Pesantren Dalam Pendidikan di Indonesia.” *Islamic Review* 2, no. 1 (2013).
- Majid, Abdul. *Implementasi kurikulum 2013: kajian teoretis dan praktis*. Cetakan ke-1. Bandung: Interes, 2014.
- Majid, Nurcholish. *Bilik-bilik pesantren: sebuah potret perjalanan*. [Cet. 2.]. Jakarta: Paramadina : Dian Rakyat, 2009.
- Masykur, R. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura, 2019.

- Miller, John P., dan Wayne Seller. *Curriculum, perspectives and practice*. New York: Longman, 1985.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 1996.
- Mujib, Abdul, dan Muhaimin. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Mukia, Musdah. *Kitab Kuning*. IV. Ensoklopedia Islam, t.t.
- Nasrudin, N. *Ajaran-Ajaran Tasawuf Dalam Sastra Kitab “Ri’ayah Al-Himmah” Karya Syekh Ahmad Rifa’i*. *IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 13 (1), 114–133. IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya, 2015.
- Nasution, M. A. *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Nasution, S. *Asas-asas kurikulum*. Tjet. 2. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Nata, Abuddin. *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik Dan Pertengahan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- N.K, Roestiyah. *Strategi belajar Mengajar*. Cet. 1. Jakarta: Bina Aksara, 1985.
- Panitia Penyelenggara Peringatan 50 Tahun Berdirinya Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah, 50 Tahun Perguruan Tinggi*, t.t.
- Purnomo, Hadi. *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Building Nusantara, 2017.
- R, Ibrahim, dan Nana Syaodih. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjamasin: Antasari Press, 2011.
- Ramayulis, Ramayulis. *Filsafata Pendidikan Islam*. 1 ed. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajagrafindo, 2009.
- Sabda, Syaifuddin. *Pengembangan Kurikulum (Tinjaun Teoritis)*. Aswaja Pressindo, 2016.
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. 2nd ed. Jakarta: Kencana, 2006.
- Saridudin, Saridudin. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal (Pdf) Di Pesantren Ulya Zainul Hasan Probolinggo.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 18, no. 1 (2020): 84–99.

- Simanjuntak. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito, 1983.
- Subhi, Tb Asep. "Konsep Dasar, Komponen Dan Filosofi Kurikulum PAI." *Qathruna* 3, no. 01 (2016): 117–34.
- Sudirman N. *Ilmu pendidikan: kurikulum, program pengajaran, efek instruksional dan pengiring, CBSA, metode mengajar, media pendidikan, pengelolaan kelas dan evaluasi hasil belajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 1992.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. 14 ed. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sukmawati, Fatma, Ratna Widyaningrum, Reksiana, Nelson Hasibuan, Rahmadi, Fakhrul Kurniawan, dan Ema Butdi Prihastari. *Kajian dan Evaluasi Kurikulum*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda, 2007.
- Syahrowiyah, Titin. "Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *STUDIA DIDKATIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10, no. 02 (2016).
- Taba, Hilda. *Curriculum development: Theory and practice*, 1962.
- Tambrin, Muhammad, Moch Isra Hajiri, dan Fiska Ilyasir. "Pola Pembentukan Akhlak pada Pesantren Di Kalimantan Selatan." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 13, no. 2 (2022).
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. *Manajemen Pendidikan*. Cet VIII. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Tim Pengembangan MKPD Kurikulum dan Pengembangan. *Kurikulum dan Pengembangan*. Edisi 3 Cet V. Jakarta: Rajawali Pers, t.t.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011.
- Van Bruinessen, Martin. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Cetakan II. Yogyakarta: Gading Publishing, 2015.
- Wibowo, Hery. *Psikologi Untuk Pengembangan Diri*. Jakarta: Widya Padjadjaran, 2010.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. 1 Cet. 4. Jakarta: Kencana, 2017.

Zahir, Abdul, Haspidawati Nur, Jusrianto Jusrianto, Wahyu Hidayat, dan Daniel Parubang. "Evaluasi Hasil Belajar Elektronika Digital melalui Tes Formatif, Sumatif, dan Remedial." *Jurnal Literasi Digital* 1, no. 2 (2021): 122–29.

Zuharini. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani, 1993.