

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Daftar Terjemah**

<b>No.</b>	<b>Surah</b>	<b>Terjemah</b>	<b>Hal</b>
1	Qs. An-Nahl : 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.	213

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Status Pendidikan : MI Negeri 19 HST  
 Kelas/Semester : III/I  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Pembelajaran : 1 (satu)  
 Materi : Mata Pencarian Masyarakat Arab Pra Islam  
 Alokasi Waktu: 70 menit

#### A. TUJUAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam.
2. Peserta didik mampu menjelaskan mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam.
3. Peserta didik mampu menjelaskan tata cara berdagang masyarakat Arab pra Islam.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru menyapa peserta didik dengan menanya kabar</li> <li>3. Guru melakukan absensi</li> <li>4. Guru meminta peserta didik memperhatikan kerapian dan kebersihan sekitar</li> <li>5. Guru meminta peserta didik mengeluarkan buku pelajaran, buku tulis dan alat tulis di atas meja masing-masing</li> <li>6. Guru mengajak peserta didik membaca basmallah</li> <li>7. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari</li> <li>8. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari</li> <li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>

	10. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pembelajaran yang telah lalu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan media metode <i>mind mapping</i> dan mading 2 dimensi berbantu barang bekas</li> <li>2. Siswa mengamati isi gambar dan melakukan tanya jawab tentang mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam yang terdapat dalam mading 2 dimensi</li> <li>3. Siswa menyampaikan pendapat terhadap gambar yang dilihatnya</li> <li>4. Guru menjelaskan materi pengertian dan macam-macam mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam</li> <li>5. Guru menanyakan tentang keahaman siswa pada pengertian dan macam-macam mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam</li> <li>6. Guru menjelaskan jawaban dari ketidakpahaman siswa</li> <li>7. Guru memberikan penjelasan melalui metode <i>mind mapping</i> sekaligus menunjukkan kegiatannya pada media mading 2 dimensi</li> <li>8. Guru meminta siswa menyebutkan macam-macam mata pencaharain masyarakat Arab pra Islam yang ia ketahui</li> <li>9. Guru melanjutkan materi pembelajaran mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam dengan menunjukkan contoh gambar pada media mading 2 dimensi</li> <li>10. Guru menantang siswa untuk menyebutkan dan menjelaskan tata cara berdagang masyarakat Arab pra Islam yang ia ketahui</li> <li>11. Siswa menyebutkan dan menjelaskan tata cara berdagang masyarakat Arab pra Islam yang ia ketahui</li> </ol>
<b>Penutup</b>	1. Guru meminta siswa untuk untuk menyampaikan kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>3. Guru memberikan <i>post-test</i></li><li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li><li>5. Guru mengapresiasi antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran</li><li>6. Guru mengajak siswa membaca hamdalah</li><li>7. Guru mengucapkan salam</li></ol>
--	---

### C. PENILAIAN

Tertulis	10 butir soal pilihan ganda	Satu jawaban benar bernilai 10
----------	--------------------------------	-----------------------------------

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Kelas : III (Tiga)  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Alokasi Waktu : 35 Menit  
Jumlah Soal : 15 Soal  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.2	Memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam	Mata Pencaharian Masyarakat Arab sebelum Islam	Disajikan soal, peserta didik mengetahui sebagian besar daerah arab	C1	PG	1
			Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan macam-macam suku penduduk jazirah Arab beserta istilah tempat tinggalnya dan kepribadiannya	C3	PG	2 dan 3

			Disajikan soal, peserta didik mampu mengidentifikasi mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam	C1	PG	4
			Disajikan soal, peserta didik mampu mengetahui hewan ternak yang dipelihara suku Arab Badui beserta manfaatnya		PG	5 dan 10
			Disajikan soal, peserta didik mampu mengetahui hasil pertanian masyarakat Arab sebelum Islam	C1	PG	6
			Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan alat transportasi bangsa Arab	C3	PG	7

			dalam melakukan perjalanan dagang			
			Disajikan soal, peserta didik mampu menunjukkan nama negeri dagang bangsa Arab	C2	PG	8
			Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan manfaat tanah yang subur pada masyarakat Arab	C3	PG	9









**Soal Tes (*Pretest*)**

Nama :

Kelas : III

Sekolah : MIN 19 HST

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pengetahuan anda:

1. Sebagian besar daerah Arab adalah daerah ...
  - a. Indah dan besar
  - b. Gersang dan tandus
  - c. Luas dan sejuk
  - d. Panas dan hujan
2. Penduduk jazirah Arab ada 2 macam suku ...
  - a. Suku Hadhary dan Badui
  - b. Suku Asmad dan Kinanah
  - c. Suku Quraisy dan Kilab
  - d. Suku Bani As'ad dan Badui
3. Penduduk jazirah Arab yang tinggal di kota disebut ...
  - a. Badui
  - b. Quraisy
  - c. Hadhary
  - d. Kinanah
4. Penduduk jazirah Arab yang tinggal di desa disebut ...
  - a. Badui
  - b. Quraisy
  - c. Hadhary
  - d. Kinanah
5. Secara garis besar, mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam adalah ...
  - a. Berkebun, berdagang dan menanam karet
  - b. Berladang, memancing dan beternak
  - c. Berlayar, bertani dan berdagang
  - d. Beternak, bertani dan berdagang
6. Hewan ternak yang dipelihara oleh suku Arab Badui adalah ...
  - a. Ayam
  - b. Kura-kura
  - c. Kelinci
  - d. Kambing
7. Hasil pertanian masyarakat Arab sebelum Islam yaitu ...
  - a. Karet dan jagung
  - b. Sayuran dan buah-buahan
  - c. Gandum dan palawija
  - d. Rempah-rempah
8. Bangsa Arab melakukan perjalanan dagang dengan cara ...
  - a. Naik unta
  - b. Naik kendaraan
  - c. Naik mobil
  - d. Naik sepeda
9. Tanah pertanian yang utama terdapat di daerah ...

- a. Thaif      b. Makkah      c. Madinah      d. Persia
10. Bangsa Arab melakukan dagang ke negeri ...  
a. Malaysia      b. Afrika      c. Yaman      d. Singapura
11. Suku Badui berjiwa ...  
a. Pengembara      b. Pengecut      c. Pemberontak      d. Penyabar
12. Beternak merupakan mata pencaharian utama ...  
a. Suku Arab Hadhary      c. Suku Arab As'ad  
b. Suku Arab Badui      d. Suku Arab Kinanah
13. Hasil pertanian masyarakat sebelum Islam dijual di kota-kota seperti ...  
a. Persia      b. Madinah      c. Syam      d. Habasyah
14. Tanah yang subur dimanfaatkan masyarakat Arab sebelum Islam untuk ...  
a. Berdagang      b. Memancing      c. Bercocok tanam      d. Berlayar
15. Hasil hewan ternak seperti kambing dapat diambil ...  
a. Taring      b. Susu      c. Gigi      d. Bulu

**Soal Tes (Posttes)**

Nama :  
Kelas : III  
Sekolah : MIN 19 HST

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pengetahuan anda!

1. Sebagian besar daerah Arab adalah daerah ...
  - a. Indah dan besar
  - b. Gersang dan tandus
  - c. Luas dan sejuk
  - d. Panas dan hujan
2. Penduduk jazirah Arab yang tinggal di kota disebut ...
  - a. Badui
  - b. Quraisy
  - c. Hadhary
  - d. Kinanah
3. Penduduk jazirah Arab yang tinggal di desa disebut ...
  - a. Badui
  - b. Quraisy
  - c. Hadhary
  - d. Kinanah
4. Secara garis besar, mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam adalah ...
  - a. Berkebun, berdagang dan menanam karet
  - b. Berladang, memancing dan beternak
  - c. Berlayar, bertani dan berdagang
  - d. Beternak, bertani dan berdagang
5. Hewan ternak yang dipelihara oleh suku Arab Badui adalah ...
  - a. Ayam
  - b. Kura-kura
  - c. Kelinci
  - d. Kambing
6. Hasil pertanian masyarakat Arab sebelum Islam yaitu ...
  - a. Karet dan jagung
  - b. Sayuran dan buah-buahan
  - c. Gandum dan palawija
  - d. Rempah-rempah
7. Bangsa Arab melakukan perjalanan dagang dengan cara ...
  - a. Naik unta
  - b. Naik kendaraan
  - c. Naik mobil
  - d. Naik sepeda
8. Bangsa Arab melakukan dagang ke negeri ...
  - a. Malaysia
  - b. Afrika
  - c. Yaman
  - d. Singapura
9. Tanah yang subur dimanfaatkan masyarakat Arab sebelum Islam untuk ...
  - a. Berdagang
  - b. Memancing
  - c. Bercocok tanam
  - d. Berlayar
10. Hasil hewan ternak seperti kambing dapat diambil ...
  - a. Taring
  - b. Susu
  - c. Gigi
  - d. Bulu

## Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah
  - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 19 HST?
  - b. Kapan bapak mulai bertugas menjadi kepala sekolah MIN 19 HST?
  - c. Apa visi, misi dan tujuan MIN 19 HST?
  - d. Apakah di sekolah ini pernah mendapat penelitian serupa?
  
2. Guru Mata Pelajaran SKI
  - a. Berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran SKI?
  - b. Metode pembelajaran seperti apa saja yang digunakan?
  - c. Apakah ibu pernah menggunakan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas dalam proses belajar?
  - d. Apakah ibu pernah menggunakan metode yang menarik dalam proses pembelajaran?
  - e. Apakah ibu sudah memahami gaya belajar peserta didik?
  - f. Bagaimana keadaan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung?
  - g. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI?
  - h. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran SKI?

### **Pedoman Observasi**

1. Proses berjalannya pembelajaran sebelum diberikan *pretest*.
2. Hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pretest*).
3. Proses berjalannya pembelajaran saat diberikan perlakuan.
4. Hasil belajar peserta didik sesudah diberikan perlakuan (*posttest*).

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Data sejarah, identitas, visi, misi dan tujuan di MIN 19 HST.
2. Data kepala sekolah yang pernah menjabat di MIN 19 HST.
3. Data pendidik dan tenaga kependidikan serta data peserta didik di MIN 19 HST.
4. Data sarana dan prasarana di MIN 19 HST.



## Surat Validasi Instrumen Soal dari Dosen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1596/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 29 Desember 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Mursalin, M.Pd.**  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Faizah  
 NIM : 200101070008  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Desa Mahang Matang Landung, Rt.005/Rw.003 Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 71352

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

*(Signature)*  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. ....

## Surat Validasi Media dari Ahli Media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B-1596/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 29 Desember 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Ridha, M.Pd.**  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

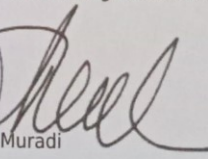
Nama	: Nor Faizah
NIM	: 200101070008
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Desa Mahang Matang Landung, Rt.005/Rw.003 Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 71352

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....

**Data Pendidik Pengajar Beserta Staf Keseluruhan**

No	Nama	NIP	Tugas Sebagai
1	Saipul, S. Pd. I	198010252007101002	Kepala Sekolah
2	Mariani, S. Pd. I	198009042007102004	Guru PAI
3	Rabiatul Adawiah, S. Pd. I	198212272005012004	Guru Kelas
4	Noor Hafizah, S. Pd. I	198211052006042001	Guru Kelas
5	Zainuddin, S. Pd. I	198505312009011003	Guru Kelas
6	Syarkiah, S. Pd. I	196805152007012058	Guru Kelas
7	Hasnah, S. Pd. I	196808282007012048	Guru Kelas
8	Norbayah, S. Pd. I	197806132007102004	Guru PAI
9	Akhmad, S. Pd. I	197502232007101005	Guru Kelas
10	Salahudin, S. Pd. I	197505032007101002	Guru Kelas
11	Taufik Rahman, S. Pd. I	198009282022211010	Guru Kelas
12	Fatimah, S. Pd. I	-	Operator
13	Fahruji, S. Pd. I	196503022014111001	Guru PJOK
14	Saniah, S. Pd. I	196902032014112002	Guru Kelas
15	Ahyan, S. Pd. I	196803122007011053	Guru PAI
16	Maisurah, S. Pd. I	198106092005012005	Pegawai Struktural
17	Sahrul	-	TU/Non-PNS

**Data Jumlah Peserta Didik MIN 19 HST**

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Lk	Pr	
1A	9	9	18
1B	8	9	17
IIA	10	7	17
IIB	9	7	16
III	12	9	21
IVA	11	11	22
VA	13	8	21
VB	12	9	21
VI	8	10	18
Total	92	79	171

## Lembar Tes Responden dari Siswa

### EVALUASI EKSPERIMEN

Nama : m-faisat ARBOR  
 Kelas : III  
 Sekolah : MIN 19 HST

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pengetahuan anda!

1. Sebagian besar daerah Arab adalah daerah ...
  - a. Indah dan besar
  - b. Gersang dan tandus
  - c. Luas dan sejuk
  - d. Panas dan hujan
2. Penduduk jazirah Arab yang tinggal di kota disebut ...
  - a. Badui
  - b. Quraisy
  - c. Hadhary
  - d. Kinanah
3. Penduduk jazirah Arab yang tinggal di desa disebut ...
  - a. Badui
  - b. Quraisy
  - c. Hadhary
  - d. Kinanah
4. Secara garis besar, mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam adalah ...
  - a. Berkebun, berdagang, dan menanam karet
  - b. Berladang, memancing, dan beternak
  - c. Berlayar, bertani, dan berdagang
  - d. Berternak, bertani, dan berdagang
5. Hewan ternak yang dipelihara oleh suku Arab Badui adalah ...
  - a. Ayam
  - b. Kura-kura
  - c. kelinci
  - d. Kambing
6. Hasil pertanian masyarakat Arab sebelum Islam yaitu ...
  - a. Karet dan jagung
  - b. Sayuran dan buah-buahan
  - c. Gandum dan palawija
  - d. Rempah-rempah
7. Bangsa Arab melakukan perjalanan dengan cara ...
  - a. Naik unta
  - b. Naik kendaraan
  - c. Naik mobil
  - d. Naik sepeda
8. Bangsa Arab berdagang ke negeri ...
  - a. Malaysia
  - b. Afrika
  - c. Yaman
  - d. Singapura
9. Tanah yang subur dimanfaatkan masyarakat Arab sebelum Islam untuk ...
  - a. Berdagang
  - b. Memancing
  - c. Bercocok tanam
  - d. Berlayar
10. Hasil hewan ternak seperti kambing dapat diambil ...
  - a. Taring
  - b. Susu
  - c. Gigi
  - d. Bulu

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN METODE  
MIND MAPPING BERBANTU MEDIA BARANG BEKAS  
MATERI: MATA PENCAHARIAN MASYARAKAT ARAB PRA ISLAM**

Nama :

Kelas : III

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan anda.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya menyukai pelajaran SKI				
2.	Saya tertarik mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan mata pencaharian masyarakat Arab pra Islam (seperti beternak, bertani, dan berdagang)				
3.	Mengikuti pembelajaran menggunakan metode <i>mind mapping</i> berbantu media barang bekas merupakan pengalaman baru untuk saya				
4.	Penggunaan media berbantu barang bekas membuat saya menjadi lebih semangat dan termotivasi dalam belajar				
5.	Pembelajaran menggunakan media barang bekas sangat menarik dan menyenangkan				
6.	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan				

7.	Dengan adanya bantuan media pembelajaran berbantu media barang bekas membuat saya berpikir tidak abstrak lagi, tetapi berpikir kongkret				
8.	Dengan bantuan metode <i>mind mapping</i> berbantu media barang bekas membantu saya dengan mudah memahami pembelajaran				

### Perolehan Hasil Belajar Evaluasi Akhir Peserta Didik

No.	Nama Siswa	Penilaian Harian 1			Penilaian Harian 2			Penilaian			
		MTR	NPH	PRY	TGS	MTR	NPH	PRY	TSS	MTR	NPH
1	Ahmad Khanapi		70	70			80	75			
2	Ahmad Rahmadani		70	70							
3	Akhmad Rifani		70	70			70	65			
4	Andrian Rozikin		85	70			85	60			
5	Azkie Arinisa		85	90	90		85	90			
6	Basyir Maulana		85	90							
7	Melda		85	95			85	90			
8	Muhammad Irfan		85	70	80		75	70			
9	Muhammad Nafis		85	70							
10	Muhammad Napis		70	70				30			
11	Muhammad Raihan		70	70			65	60			
12	Muhammad Rasyid		70	70							
13	Muhammad Zakaria		70	70							
14	Muhammad Faisal Akbar		85	70	90		70	65			
15	Nadia Maulidia Husna		85	95	90		85	90			
16	Nor Syifa Aqnia		85	95	90		85	90			
17	Nur Azkie Assyifa		85	90			70	65			
18	Raisya Azzahra		85	90			75	70			
19	Rasyid Sahdianor		70	70			70	65			
20	Salma Almira		85	90			85	90			
21	Salsa Bella		85	90			85	90			
22	Siti Khadijah		85	95			85	90			

**Perolehan Skor Hasil Belajar Peserta Didik Individual**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai Pre-test</b>	<b>Nilai Post-test</b>
<b>1</b>	Ahmad Khanapi	70	100
<b>2</b>	Ahmad Rahmadani	40	50
<b>3</b>	Akhmad Rifani	70	80
<b>4</b>	Andrian Rozikin	60	60
<b>5</b>	Azkie Annisa	60	70
<b>6</b>	Basyir Maulana	50	90
<b>7</b>	Melda	60	80
<b>8</b>	Muhammad Irfan	30	80
<b>9</b>	Muhammad Nafis	80	100
<b>10</b>	Muhammad Raihan	40	80
<b>11</b>	Muhammad Rasyid	50	100
<b>12</b>	Muhammad Zakaria	30	70
<b>13</b>	Muhammad Faisal Akbar	90	100
<b>14</b>	Nadia Maulidia Husna	70	90
<b>15</b>	Nor Syifa Aqnia	100	100
<b>16</b>	Nur Azkie Assyifa	60	100
<b>17</b>	Raisya Azzahra	40	70
<b>18</b>	Rasyid Sahdianor	30	80
<b>19</b>	Salma Almira	80	80
<b>20</b>	Salsa Bella	60	80
<b>21</b>	Siti Khadijah	90	80



**Foto-foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas**







### Media Pembelajaran Berbantu Barang Bekas



## Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

  
**UIN**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 29 TAHUN 2023  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 31 Januari 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;

2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 21 Maret 2023  
  
 Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
 NIP. 19660405199303005



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 45 TAHUN 2023  
 TANGGAL 2/ MARET 2023

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Azkie Mujakir	200101070005	Pengaruh Penggunaan Model <i>Role Playing</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIS Sullamuttarbiyah Tamban	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
2.	Halisah	200101070014	Peran Guru Kelas dalam Menumbuhkan Pemahaman Moderasi Beragama Peserta Didik di SDN 1 Palingkau Lama	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
3.	Muhammad Ilyas	200101070040	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran berbasis <i>Wordwall</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas V di MIN 4 Banjar	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
4.	Nor Faizah	200101070008	Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Berbantu Media Barang Bekas terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

## Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Faizah  
 NIM : 200101070008  
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

### **PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBANTU MEDIA BARANG BEKAS TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA KELAS III MIN 19 HST**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Maret 2023

Tempat : Gedung C 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

**Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1261 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nor Faizah  
NIM : 200101070008  
Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Desa Mahang Matang Landung, Rt.005/Rw.003 Kec. Pandawan,  
Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos  
71352

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan  
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBANTU MEDIA BARANG BEKAS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA KELAS III MIN 19 HST**

Tempat Penelitian : MIN 19 HULU SUNGAI TENGAH  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 30 Oktober 2023  
Sampai Tanggal : 30 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Oktober 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

*(Signature)*  
Nor Faizah  
200101070008



## Surat Izin Riset Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351  
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083  
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

### REKOMENDASI

Nomor : 1872/Kk.17.06-2/PP.00.9/10/2023

Memperhatikan surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH dan KEGURUAN nomor : B- 1261 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 18 Oktober 2023 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Nor Faizah
2. NIM/NIMKO : 200101070008
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
5. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 19 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 30 Oktober 2023 sampai dengan 30 Desember 2023

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 23 Oktober 2023


a.n Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



*Tembusan :*

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

## Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari MIN 19 HST



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH**  
 NPSN : 60723003 NSM : 111163070019  
 Alamat : Jl. Pahlawan Desa Kambat Selatan kec. Pandawan Kab. HST Kode Pos 71352  
 Email : [minrkambatselatan@gmail.com](mailto:minrkambatselatan@gmail.com)

---


**SURAT KETERANGAN**  
 No. B-128 /Mi.17.06-19/PP.00.4/ 10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah, memberikan ijin untuk melakukan Riset/ Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi kepada Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nor Faizah  
 NIM : 200101070008  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Desa Mahang Matang Landung, Rt 005/Rw.003 Kec. Pandawan

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kambat Selatan, 30 Oktober 2023  
 Kepala MIN 19 HST



**S. Pd. I**  
 NIP. 198010252007101002

## Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 19 HULU SUNGAI TENGAH  
NPSN : 60723003 NSM : 111163070019  
Alamat : Jl. Pahlawan Desa Kambat Selatan kec. Pandawan Kab. HST Kode Pos 71352  
Email : minrkambatselatan@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

No. 148 /MI.17.06-19/KP.01.1/11/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 19 Hulu Sungai Tengah, menerangkan bahwa :

Nama : Nor Faizah  
NIM : 200101070008  
Fakultas/Lembaga : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: "PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBANTU MEDIA BARANG BEKAS TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA KELAS III MIN 19 HST".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kambat Selatan, 15 November 2023

Kepala MIN 19 HST



198010252007101002

## Catatan Bimbingan Skripsi

### BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Nor Faizah  
NIM : 200101070008  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 21 Maret 2023  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 10 Maret 2023  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Metode *Mind Mapping* Berbantu  
Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar  
SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H



**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	12 Februari 2024	Bab I sampai dengan III
2	21 Februari 2024	Bab II
3	26 Februari 2024	Bab III dan Bab IV
4	28 Februari 2024	Bab IV
5	04 Maret 2024	Bab IV
6		
7		
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	02 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ayat al-Qur'an diganti, cari yang sesuai dalam al-Qur'annya.</li><li>- Bagian latar belakang lebih diperjelas penjelasannya dan beri batasan fokus penelitian yang diambil.</li><li>- Rumusan masalah diperbaiki: sesuaikan dengan penelitian yang akan diambil.</li><li>- Kerangka berpikir diperbaiki</li><li>- Beri penjelasan pada bagian bab III terkait desain one group pretest postes design.</li><li>- Teknik pengumpulan data berupa tes, apakah menggunakan pilihan ganda atau bagaimana seperti observasi, wawancara, dokumentasi apa saja datanya, beri penjelasan.</li></ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	21 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kerangka berpikir dan latar belakang lebih diperjelas lagi.</li><li>- Penulisan footnote dan penulisan lainnya lihat buku pedoman.</li><li>- Penulisan yang typo diperhatikan dan diperbaiki</li></ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	26 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki bab II dan IV</li><li>- Tabel Penulisan Jaraknya 1 spasi bukan, 2 spasi</li><li>- Daftar Pustaka dirapikan.</li><li>- Kalau ada kesalahan teknis diperbaiki</li></ul>	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	28 Februari 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki data isi, abstrak, lihat hurufnya.</li><li>- Perbaiki semua tabel, demitkan judulnya, Penomoran tabel, dst.</li><li>- lihat dan baca pedoman penulisan.</li></ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	04 Maret 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penomoran gambar/grafik dan sejenisnya.</li><li>- Kalau bisa nomor halaman disatukan sedemikian dengan aturan pedoman penulisan baraknya.</li></ul>	

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama : Nor Faizah
2. NIM : 200101070008
3. Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 05 April 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Desa Mahang Matang Landung Rt.005/  
Rw.003 Kecamatan Pandawan, Kabupeten  
Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan  
Selatan Kode Pos 71352
6. No. HP : 085390663204
7. Alamat email : ffaizah955@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - a. LDK Nurul Fata
  - b. LPPI Annisa
  - c. KPS (Komunitas Peduli Sekolah)
  - d. IPQAH (Ikatan Persaudaraan Qori-Qori'ah dan Hafizh-Hafizah) HST
  - e. Panitia Kalsel Mahir Al-Fatihah
9. Prestasi Akademik:
  - a. –
  - b. -
10. Prestasi Nonakademik:
  - a. Juara harapan 1 Qira'at Murattal Remaja Putri tingkat Kabupaten HST  
Tahun 2023

- b. Juara harapan 3 Lomba Muyabaqah Syarhil Qur'an tingkat Provinsi Kalimantan Selatan tahun 2022
- c. Juara 1 lomba tilawah antar anggota divisi Tilawah dan Tartil LDK Nurul Fata tahun 2022
- d. Peserta Lomba Musabaqah Syarhil Qur'an yang diadakan UIN Imam Bonjol Padang tahun 2020
- e. Peserta Lomba Karya Tulis Ilmiah yang diselenggarakan HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin tahun 2020

11. Daftar Karya Ilmiah:

- a. –
- b. –

Banjarmasin, 18 Maret 2024



Nor Faizah