

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* BERBANTU MEDIA  
BARANG BEKAS TERHADAP HASIL BELAJAR SKI  
SISWA KELAS III MIN 19 HST**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOR FAIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* BERBANTU MEDIA  
BARANG BEKAS TERHADAP HASIL BELAJAR SKI  
SISWA KELAS III MIN 19 HST**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nor Faizah**

**NIM. 200101070008**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Faizah

NIM : 200101070008

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 05 April 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Metode *Mind Mapping* Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Maret 2024  
Yang membuat pernyataan,

  
Nor Faizah

## SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : 32/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Faizah  
NIM : 200101070008  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP.198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Mind Mapping* Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST

Ditulis Oleh : Nor Faizah

NIM : 200101070008

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020

Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Tengah, 05 April 2002

Alamat : Mahang Matang Landung, RT 005/RW 003, Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 71352

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Maret 2024  
Pembimbing

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I  
NIP. 196704031993031006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Mind Mapping* Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST, Nama: Nor Faizah, NIM: 200101070008, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 22 Maret 2024  
Nilai : 85,35 (Predikat A)



## TIM PENGUJI

| No. | Nama                             | Tanda Tangan |
|-----|----------------------------------|--------------|
| 1   | Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd | 1.           |
| 2   | Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  | 2.           |
| 3   | Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I    | 3.           |

## ABSTRAK

**Nor Faizah.** NIM. 200101070008. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode *Mind Mapping*, Barang Bekas.

Latar belakang pada penelitian ini adalah terdapat fakta sebanyak 28,6% peserta didik kelas III memperoleh hasil belajar di bawah KKM pada mata pelajaran SKI materi mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui rata-rata hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas terhadap hasil belajar SKI siswa kelas III MIN 19 HST.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan merupakan jenis penelitian lapangan. Adapun desain penelitian ini yaitu *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yakni metode statistik dengan penghitungan mean, standar deviasi, uji normalitas, uji reliabilitas serta uji T.

Berdasarkan nilai rata-rata sebelum menggunakan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas yaitu 60 menjadi nilai rata-rata sesudah menggunakan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas sebanyak 82,86 yang mana terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 22,86 dan pada uji T hasil *sig (2-tailed)*  $0,024 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima, yakni hipotesis  $H_a$  : Terdapat pengaruh penggunaan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas terhadap hasil belajar SKI siswa kelas III MIN 19 HST.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I, selaku penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Saipul, S.Pd.I, Kepala MIN 19 HST, Kecamatan Pandawan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayahanda Kusnadiansyah dan Ibunda Marhamah, serta saudara penulis Muhammad Zaki Ahsani yang selalu menjadi sumber semangat terbesar dalam meraih cita-cita, yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan, do'a dan kekuatan kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibada di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Ramadhan 1445 H  
18 Maret 2024

  
Penulis

## TRANSLITERASI

|                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A        | 16. ط : Th |
| 2. ب : B        | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T        | 18. ع : `  |
| 4. ث : Ts       | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J        | 20. ف : F  |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh       | 22. ك : K  |
| 8. د : D        | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz       | 24. م : M  |
| 10. ر : R       | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z       | 26. و : W  |
| 12. س : S       | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy      | 28. ء : `  |
| 14. ص : Sh      | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh      |            |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ               | a                 | Fathah     |
| ـِ               | i                 | Kasrah     |
| ـُ               | u                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| يَ -             | Ai                | a dan i    |
| وَ -             | au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | Î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | Û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1   | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
| 2   | الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah |
| 3   | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|--|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| تُبِتَ الْأَجْرُ                             | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-harakah al-'ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ                         | yu'tsirikum Allâh                     |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al-'aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ                       | hub al-istithlâ'                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرَفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-'ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....             | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                    | iii     |
| PERSETUJUAN .....                             | iv      |
| PENGESAHAN .....                              | v       |
| ABSTRAK .....                                 | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                          | vii     |
| TRANSLITERASI .....                           | x       |
| DAFTAR ISI .....                              | xiv     |
| DAFTAR TABEL .....                            | xvi     |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | xviii   |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....                       | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1       |
| B. Definisi Operasional .....                 | 11      |
| C. Rumusan Penelitian .....                   | 14      |
| D. Tujuan Penelitian .....                    | 14      |
| E. Signifikansi Penelitian .....              | 15      |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....    | 17      |
| G. Hipotesis Penelitian .....                 | 19      |
| H. Sistematika Penulisan .....                | 19      |
| <br>  |         |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....  | 21      |
| A. Kajian Teoritik .....                      | 21      |
| B. Kerangka Pikir .....                       | 41      |
| <br>  |         |
| BAB III METODE PENELITIAN .....               | 43      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....      | 43      |
| B. Desain Penelitian .....                    | 43      |
| C. Setting Penelitian .....                   | 44      |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 45      |
| E. Data dan Sumber Data .....                 | 46      |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....              | 47      |
| G. Instrumen Penelitian .....                 | 50      |
| H. Teknik Analisis Data .....                 | 51      |
| I. Teknik Validitas dan Reabilitas Data ..... | 57      |
| <br>  |         |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....             | 62      |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 62      |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....          | 74      |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| BAB V PENUTUP .....                | 80  |
| A. Simpulan .....                  | 80  |
| B. Saran .....                     | 81  |
| DAFTAR PUSTAKA .....               | 82  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....            | 88  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... | 130 |



## DAFTAR TABEL

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....                                     | 18      |
| Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian .....  | 46      |
| Tabel 3.2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....                     | 49      |
| Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Data .....  | 53      |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Coba .....  | 60      |
| Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran .....   | 63      |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....                   | 67      |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....                  | 68      |
| Tabel 4.4 Rangkuman Hitungan Deskriptif ( <i>Pretest</i> ) Siswa .....            | 70      |
| Tabel 4.5 Rangkuman Hitungan Deskriptif ( <i>Posttest</i> ) Siswa .....           | 71      |
| Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa ..... | 72      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas .....  | 72      |
| Tabel 4.8 Hasil Statistik Uji T .....   | 73      |

## DAFTAR GAMBAR

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....                                       | 42      |
| Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....  | 67      |
| Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa ..... | 68      |
| Gambar 4.3 Diagram <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....         | 78      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....  | 89      |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....  | 90      |
| 3. Kisi-kisi Penyusunan Soal .....   | 93      |
| 4. Penghitungan Uji Validasi Instrumen Soal .....                                      | 96      |
| 5. Instrumen Penelitian .....  | 99      |
| 6. Surat Validasi Instrumen Soal dari Dosen .....                                      | 104     |
| 7. Surat Validasi Media Dari Ahli Media .....  | 105     |
| 8. Data Pendidik Pengajar Beserta Staf Keseluruhan .....                               | 106     |
| 9. Lembar Tes Dari Responden Siswa .....   | 107     |
| 10. Lembar Angket Responden Siswa .....  | 108     |
| 11. Perolehan Hasil Belajar Evaluasi Akhir Peserta Didik .....                         | 110     |
| 12. Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual .....                                | 111     |
| 13. Foto-foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....                                 | 112     |
| 14. Media Pembelajaran Berbantu Barang Bekas .....                                     | 115     |
| 15. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....                   | 116     |
| 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....                 | 118     |
| 17. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari<br>Banjarmasin ..... | 119     |
| 18. Surat Izin Riset Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah ...                | 120     |
| 19. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari MIN 19 Hulu Sungai Tengah ..               | 121     |
| 20. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....                       | 122     |
| 21. Catatan Bimbingan Skripsi .....  | 123     |