

## ABSTRAK

**Nor Faizah.** NIM. 200101070008. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode *Mind Mapping*, Barang Bekas.

Latar belakang pada penelitian ini adalah terdapat fakta sebanyak 28,6% peserta didik kelas III memperoleh hasil belajar di bawah KKM pada mata pelajaran SKI materi mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui rata-rata hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas terhadap hasil belajar SKI siswa kelas III MIN 19 HST.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan merupakan jenis penelitian lapangan. Adapun desain penelitian ini yaitu *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yakni metode statistik dengan penghitungan mean, standar deviasi, uji normalitas, uji reliabilitas serta uji T.

Berdasarkan nilai rata-rata sebelum menggunakan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas yaitu 60 menjadi nilai rata-rata sesudah menggunakan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas sebanyak 82,86 yang mana terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 22,86 dan pada uji T hasil *sig (2-tailed)*  $0,024 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima, yakni hipotesis  $H_a$  : Terdapat pengaruh penggunaan metode *mind mapping* berbantu media barang bekas terhadap hasil belajar SKI siswa kelas III MIN 19 HST.