

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mengenali dan mencari informasi serta mengumpulkan data yang diperlukan mengenai pengelolaan perpustakaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Alalak bidang layanan. Adapun pendekatan yang uala bidang layanan bahan pustaka. Adapun pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang bersifat deskriptif serta penelitian yang menggambarkan mengenai keadaan yang sebenarnya terlihat sesuai dengan objek yang diteliti. Metode yang digunakan dalam penelitian ialah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang mengungkapkan kejadian berdasarkan fakta, fenomena atau keadaan sebenarnya. Tujuannya untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena alamiah maupun rekayasa.⁴⁸

Berdasarkan permasalahan yang menjadi fokus penelitian, beserta metode yang digunakan, maka mengharuskan terjun langsung kelapangan. Adapun tujuannya untuk memperoleh data dan informasi yang berkaitan mengenai pengelolaan perpustakaan di Sekolah Menengah Pertama 2 Alalak.

⁴⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 72.

B. Subjek dan objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pustakawan, Kepala Pustakawan, dan Kepala Sekolah Smp Negeri 2 Alalak. Pemilihan subjek penelitian melalui teknik purposive sampling yaitu pemilihan dan pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Dalam hal ini, peneliti melihat dan memilih yang paling tahu tentang apa data yang ingin dikumpulkan dalam penelitian ini.

Sedangkan objek penelitian ini mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah Di Smp Negeri 2 Alalak yang mencakup bahan-bahan pustaka, layanan perpustakaan, ruang dan perlengkapan, beserta sumber daya manusia dan anggarannya

C. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Alalak yang terletak di jalan H.Hasan Basri KM 11 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Alasan peneliti memilih sebagai lokasi penelitian karena lokasi penelitian yang cukup dekat dengan kediaman dan merupakan tempat pendidikan selama 3 tahun. Serta permasalahan yang tidak pernah diteliti sebelumnya.

D. Data dan Sumber Data

Data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Data

a. Data primer

Dalam ulasan kali ini, informasi penting yang dibutuhkan oleh para ahli adalah hal-hal yang berkaitan dengan Dewan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri

2 Alalak. Meliputi:

- 1) Perencanaan Perpustakaan Sekolah
- 2) Pengorganisasian Perpustakaan Sekolah
- 3) Pelaksanaan Perpustakaan Sekolah
- 4) Pengawasan Perpustakaan Sekolah
- 5) Evaluasi Perpustakaan Sekolah
- 6) Kendala berkaitan dengan penatausahaan dan perolehan di Perpustakaan SMP Negeri 2 Alalak.

b. Data sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Sejarah berdirinya Perpustakaan
- 2) Visi dan misi perpustakaan
- 3) Struktur organisasi perpustakaan Perpustakaan
- 4) Tata tertib pengunjung perpustakaan
- 5) Jumlah Koleksi Perpustakaan
- 6) Keadaan sarana dan prasarana perpustakaan dan yayasan

7) Tata ruangan Perpustakaan.

2. Sumber Data

adapun Sumber data dalam penelitian ini yaitu:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah, kepala perpustakaan dan pustakan di SMP Negeri 2 Alalak
- b. Dokumentasi, yaitu segala informasi tertulis maupun laporan yang berhubungan dengan penelitian
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang dalam penelitian, misalnya sejarah berdirinya perpustakaan SMPN 2 Alalak , Visi Misi perpustakaan, struktur organisasi, sarana dan prasarana perpustakaan serta Tata Tertib perpustakaan

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menyelesaikan penelitian dengan baik, penulis menggunakan prosedur pengumpulan informasi berikut:

1. observasi

Observasi merupakan salah satu cara dalam pengumpulan data yang mengharuskan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati hal-hal yang berkaitan tentang keadaan, tempat, ruangan, waktu, kegiatan, peristiwa, benda, tujuan dan.⁴⁹ Adapun observasi yang peneliti lakukan yaitu terjun langsung ke perpustakaan

⁴⁹ M. Djuani Ghony & Fauzan Al- Mansur, Metode Penelitian Kualitatif, (Jogjakarta: ArRuzz Media), . 224.

SMP Negeri 2 Alalak setelah berhasil memperoleh ijin oleh kepala sekolah untuk melakukan pengamatan secara langsung meliputi keadaan infrastuktur, sarana dan prasarana, fasilitas, bahan pustaka dan layanan perpustakaan dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara spontan terkait bahan pengamatan kepada pustakawan. Peneliti juga melakukan pengamatan dan beberapa pertanyaan secara spontan terkait layanan yang diberikan oleh pustakawan kepada pemustaka khususnya dalam melakukan pencarian bahan pustaka yang diperlukan siswa sampai bahan pustaka boleh dipinjam dan dikembalikan.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan menyajikan beberapa pertanyaan yang diajukan kepala sekolah, kepala perpustakaan dan pustakawan. Adapun teknik wawancara yang peneliti gunakan dimulai dengan membuat beberapa pertanyaan terlebih dahulu. Kemudian membuat janji dengan informan yang bersangkutan. Jika telah mendapat persetujuan dari pihak informan, maka selanjutnya peneliti langsung menuju ke tempat yang telah di rencanakan sebelumnya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Dokumen tertulis dapat berupa arsip, catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat pribadi, kliping, dan sebagainya. Sementara dokumen terekam dapat berupa film, kaset rekaman, mikrofilm, foto dan sebgainya

Dokumentasi dalam penelitian ini berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian ini

Tabel 3.1 Matriks: Data sumber Data, Indikator Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Indikator	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok: pengelolaan perpustakaan sekolah SMP Negeri 2 Alalak	a. Perencanaan b. Pengorganisasian c. Pengarahan d. Pengawasan e. Evaluasi	Pustakawan	Wawancara dan observasi
2.	Gambaran umum mengenai SMP Negeri 2 Alalak meliputi: sejarah, visi dan misi struktur kepegawaian dan sarana prasarana di SMP Negeri 2 Alalak	-	Kepala Perpustakaan dan Pustakawan	Wawancara/observasi dan dokumentasi

G. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data dalam upaya menentukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian serta pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas. Dalam hal ini penulis melakukan analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

- a. Reduksi data, yaitu kegiatan pemilihan atau seleksi, pemusatan perhatian atau pemfokusan, penyederhanaan, dan pengabstrakan dari semua bentuk informasi

yang menjadi pendukung data dalam penelitian yang diperoleh dan dicatat selama proses penggalian data di lapangan

b. Penyajian data, penyajian data dalam penelitian kualitatif pada umumnya disampaikan dalam bentuk narasi yang dilengkapi dengan matriks, gambar, jaringan, bagan, tabel, skema, ilustrasi, dan sebagainya. Agar data yang disajikan untuk persiapan analisis tampak terlihat lebih jelas, rinci, dan mudah dipahami.

c. Verifikasi atau kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.⁵⁰

H. Keabsahan Data

Tahap validitas yang digunakan penulis dalam pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan triangulasi. Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Tujuan dari triangulasi bukan untuk mencari kebenaran tentang beberapa fenomena tetapi lebih pada peningkatan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan. Triangulasi dilakukan dalam uji validitas untuk mendapatkan hasil dari sumber yang sama dengan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda. Dalam penelitian

⁵⁰ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: 2014). h. 174