

ABSTRAK

Muhammad Najmul Falah. 180101070615. *Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Al – Qur'an Hadits Di Kelas 2 Min 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skipsi Mahmudah M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Media Poster, Hasil Belajar Siswa, Al-Qur'an Hadits

Setiap mata pelajaran memerlukan media yang dapat membantu tenaga pendidik mengusahakan agar teori dapat diterima dengan baik oleh siswa. Salah satu mata pelajaran di Madrasah Ibtidaiyah adalah Al-Qur'an Hadits yang memerlukan perhatian khusus dalam menentukan media yang dapat memberikan pemahaman kepada siswa sehingga mereka dapat menghafalkan ayat dan hadits dalam pembelajaran. Metode yang digunakan beragam salah satunya bisa digunakan adalah media poster. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan media poster di kelas 2 MIN 8 Hulu Sungai Tengah serta untuk mengetahui bagaimana pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas 2 MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Pre Experimental* yang menggunakan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi Penelitian ini adalah 30 siswa kelas 2 B MIN 8 Hulu Sungai Tengah dengan sampel seluruh siswa kelas 2 B MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Teknik Sampling Jenuh* karena populasi kurang dari 50.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas 2 B MIN 8 Hulu Sungai Tengah dengan rata-rata 41.3 pada pretest dan 80 pada hasil posttest. 2) Media Poster berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dengan hasil 70,2% media poster berpengaruh positif terhadap hasil belajar.