

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU MTsN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
LISNOR AJIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU MTsN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lisnor Ajizah
NIM. 200101050404**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Lisnor Ajizah
NIM : 200101050404
Tempat/Tanggal Lahir : Kasarangan, 8 September 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTsN Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,




Lisnor Ajizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTsN Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Lisnor Ajizah
NIM : 200101050404
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Kasarangan, 8 September 2001
Alamat : Jl. Kasarangan RT. 001, RW.001 Kec. Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2024
Pembimbing Skripsi,


Dr. Wahyudin, M.Si
NIP. 196303121990021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Muhammad Museran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTsN Hulu Sungai Tengah, Nama Lisnor Ajizah NIM 200101050404 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Maret 2024
Nilai : 91,225 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Wahyudin, M.Si (Ketua)	1.
2	Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I (Anggota)	2.
3	H. Samsuni, S.Sos., M.AP (Anggota)	3.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayangi:

- Bapak dan Ibuku tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, juga membiayai studiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta Bapak dan Ibuku padaku.
- Seluruh saudaraku dan keluarga besarku, terimakasih do'a dan dukungannya juga bersedia Bersama sama membiayai studiku
- Teman-teman seperjuanganku khususnya Angkatan 2020 Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam studiku. Semoga persahabatan kita tetap abadi, perjuangan masih Panjang kawan-kawan.
- Terimakasih semua pihak yang telah banyak memberikan bantua dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir

ABSTRAK

Lisnor Ajizah. NIM. 200101050404 *Pengaruh Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTsN Hulu Sungai Tengah*, Dr. Wahyudin, M.Si, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Iklim Sekolah, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja adalah faktor yang berhubungan dengan kinerja guru. Pembangunan pendidikan di Indonesia tentulah tidak terlepas dengan Kinerja guru. Karena, guru merupakan hal yang menjadi penentu keberhasilan dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran, diantaranya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) sejauhmana iklim sekolah MTsN Hulu Sungai Tengah; (2) sejauhmana kepuasan kerja MTsN Hulu Sungai Tengah; (3) sejauh mana kinerja guru MTsN Hulu Sungai Tengah; (4) pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Hulu Sungai Tengah; (5) pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru MTsN Hulu Sungai Tengah; (6) pengaruh iklim sekolah dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru MTsN Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Sebanyak 133 guru dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 1,2, dan 3 Hulu Sungai Tengah. Menjadi populasi 100 ditetapkan menjadi sampel berdasarkan rumus *Slovin*. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*.

Data dianalisis menggunakan SEM-PLS pada aplikasi SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Hulu Sungai Tengah, yaitu berdasarkan hasil uji hipotesis di SMART-PLS menunjukkan , T-Value sebesar $2,240 > T\text{-tabel } 1,96$ dan P-Values sebesar $0,013 < \text{nilai signifikansi } 0,05$. Kemudian terdapat pengaruh yang signifikan antara kepuasan kerja terhadap kinerja guru MTsN Hulu Sungai Tengah, yaitu berdasarkan hasil uji hipotesis di SMART-PLS menunjukkan T-Value sebesar $7,669 > T\text{-tabel } 1,96$ dan P-Values sebesar $0,000 < \text{nilai signifikansi } 0,05$. Adapun nilai R^2 sebesar 0,461 menunjukkan bahwa sebesar 0,461 Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja berhubungan dengan Kinerja Guru. Nilai *Adjusted R Square* adalah 0,450 yang berarti berkontribusi sebesar 45% Iklim Sekolah dan Kepuasan Kerja berhubungan dengan Kinerja Guru. Sehingga dapat dikategorikan sebagai moderat. Hasil ini menunjukkan bahwa iklim sekolah dan kepuasan kerja sebaiknya lebih diperhatikan kembali mengingat korelasinya sangat mempengaruhi terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran yang diberikan.

KATA PENGANTAR

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan . Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

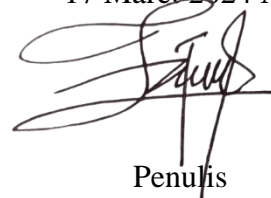
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Surajjiah, M.Pd, dan Bapak Dr. Wahyudin, M.Si. selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi..
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literature yang diperlukan.
6. Bapak Drs. H. Imansyah, Bapak H. Syaiful Rahmani, S.Ag., M.Pd.I dan Bapak Masripani, S.Pd.I., M.Pd, Kepala MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 2 Hulu Sungai Tengah, dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin penelitian untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Ramadhan 1445 H
17 Maret 2024 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikasi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Asumsi Penelitian.....	18
I. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	20
A. Kajian Teori	20
1. Iklim Sekolah	20
a. Pengertian Iklim Sekolah	20
b. Urgensi Iklim Sekolah.....	21
c. Dimensi-Dimensi Iklim Sekolah.....	23
2. Kepuasan Kerja	26
a. Pengertian Kepuasan Kerja	26
b. Urgensi Kepuasan Kerja.....	28
c. Dimensi-Dimensi Kepuasan Kerja.....	30
d. Faktor-Faktor Penyebab Kepuasan Kerja	32
3. Kinerja Guru.....	33
a. Pengertian Kinerja Guru.....	33
b. Urgensi Kinerja Guru	36
c. Indikator-Indikator Kinerja Guru	37

	d. Faktor-Faktor Mempengaruhi Kinerja Guru	42
	e. Penilaian Kinerja Guru	43
	4. Lembaga Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	45
	B. Kerangka Pikir.....	48
BAB	III METODE PENELITIAN.....	50
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
	1. Jenis Penelitian.....	50
	2. Pendekatan Penelitian	50
	B. Desain Penelitian.....	51
	C. Setting Penelitian.....	51
	D. Populasi dan Sampel	53
	E. Data dan Sumber Data.....	56
	F. Teknik Pengumpulan Data	57
	G. Instrumen Penelitian.....	58
	H. Teknik Analisis Data.....	62
	I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	65
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
	A. Hasil Penelitian.....	72
	1. Deskripsi Objek Penelitian.....	72
	2. Deskripsi Data Penelitian	75
	3. Hasil Analisis Data	79
	a. Spesifikasi Model.....	79
	b. Evaluasi Outer/Measurement Model.....	80
	1) Convergent Validity.....	80
	2) Discriminant Validity.....	84
	3) Cronbach Alpha.....	87
	c. Evaluasi Inner Model	88
	1) Uji Path Coefficient.....	88
	2) R-Square (R^2).....	89
	3) Uji Godness of Fit	90
	4) Uji Hipotesis.....	91
	B. Pembahasan	95
BAB	V PENUTUP.....	100
	A. Simpulan.....	100
	B. Saran.....	102
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	175

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
3.1	Distribusi Populasi Penelitian	54
3.2	Jumlah Persebaran Sampel.....	55
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	58
3.4	Kategorisasi Skor Jawaban Kuesioner	60
3.5	Matriks/ Kisi-kisi	60
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Iklim Sekolah	66
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kepuasan Kerja	67
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	68
3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	69
3.10	Hasil Try out Uji Reliabilitas	71
4.1	Distribusi Responden	72
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	73
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Jabatan	73
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	74
4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	75
4.6	Kategori Nilai Interval	76
4.7	Analisis Deskriptif Variabel X1 Iklim Sekolah	76
4.8	Analisis Deskriptif Variabel X2 Kepuasan Kerja	77
4.9	Analisis Deskriptif Variabel Y Kinerja Guru.....	78
4.10	Hasil <i>Outer Loading</i>	81
4.11	Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	83
4.12	Nilai Cross Loading Masing-Masing Item Pernyataan.....	84
4.13	Hasil <i>Discriminant Validity</i>	86
4.14	Nilai Composite Reliability.....	86
4.15	Nilai <i>Cronbach Alpha</i>	87

4.16	Nilai <i>Path Coefficient</i> /Koefisien.....	88
4.17	Nilai R-Square (R ²)	89
4.18	Nilai R-Square dan AVE.....	90
4.19	Nilai Mean, Standar Deviasi (STDEV), T-Values, P-Values	92
4.20	Nilai <i>Outer Loadings</i> pada <i>Boostrapping</i>	93

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Output SPSS Uji Normalitas.....	62
4.1	Spesifikasi Model.....	79
4.2	Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	83
4.3	Grafik Composite Reliability	86

DAFTAR DIAGRAM

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir Penelitian	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	111
2. Instrumen Penelitian.....	114
3. Perolehan Skor Responden	118
4. Dokumentasi Tempat Penelitian.....	123
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Jumlah Siswa dan Sarana Prasarana MTsN 1 Hulu Sungai Tengah	126
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Jumlah Siswa dan Sarana Prasarana MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.....	132
7. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan Sarana Prasarana MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.....	141
8. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi Oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bnajarmasin	144
9. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal	145
10. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	146
11. Seperangkat Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	147
12. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	151
13. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	152
14. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi	154
15. Seperangkat Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	155
16. Surat Keterangan Selesai Penelitian Tempat Penelitian.....	164
17. Buku Kegiatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	167