

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan field Research dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif⁴⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Ilmi.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran fikih pada kelas X di MA Darul Ilmi

C. Data dan Sumber Data

1. Data

⁴⁷S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), 36.

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang penggunaan media dalam pembelajaran fikih pada kelas X MA Darul Ilmi Banjarbaru, meliputi:

- a) Ketersedian media pembelajaran di MA Darul Ilmi Banjarbaru
- b) Kriteria pemilihan media yang dimanfaatkan
- c) Keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat penggunaan media dalam pembelajaran fikih pada kelas X di MA Darul Ilmi Banjarbaru, yang meliputi:

a) Faktor Pendukung

- (1) Latar belakang pendidikan guru
- (2) Pengalaman mengajar guru
- (3) Alokasi Waktu

b) Faktor Penghambat

- (1) Perhatian peserta Didik
- (2) Minat Peserta Didik
- (3) Sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

Data yang mendukung penelitian ini adalah data tambahan, yang bermanfaat dan relevan dengan gambaran keseluruhan lokasi penelitian itu , mencakup hal-hal seperti:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MA Darul Ilmi
- 2) Visi dan Misi MA Darul Ilmi
- 3) Keadaan dalam sekolah mencakup siswa, guru, staf, dan fasilitas di MA Darul Ilmi.
- 4) Keadaan sarana prasarana MTsN 1 Kota Banjarmasin

2. Sumber Data

Saat melakukan sebuah penelitian, tentu perlu sumber untuk mendapatkan informasi untuk mendukung penelitian. Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat di peroleh.⁴⁸ Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu guru dan beberapa siswa kelas XB di MA Darul Ilmi. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/interview dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu guru fikih, siswa dan tata usaha di MA Darul Ilmi Banjarbaru.

Penelitian memanfaatkan sumber informasi primer dan sekunder. Sumber primer dan sekunder dapat digunakan untuk mendapatkan informasi. Berbeda dengan sumber data sekunder, sumber data primer memberikan informasi kepada pengumpul data dengan cara yang lebih lugas.⁴⁹

Berdasarkan pengertian di atas, sumber data adalah subjek yang dapat

⁴⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 172.

⁴⁹Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 137.

⁵⁰Lexy J, *Metode Penelitian Sosial dan Ekonomi*, (Jakarta: Kencana, 2013), 23.

memberikan data kepada pengumpul data baik secara langsung maupun tidak langsung. Sumber data yang dapat memberikan data secara langsung disebut data primer, sedangkan sumber data yang memberikan data secara tidak langsung disebut data sekunder.

Berdasarkan uraian di atas maka sumber data primer dalam penelitian ini adalah semua data yang diperoleh dari keterangan atau kata-kata yang diucapkan secara lisan oleh guru pembelajaran fikih dan siswa kelas X di MA Darul Ilmi (10 Orang siswa yang diwawancarai, dan juga melalui hasil observasi dan dokumentasi yang peneliti lakukan.

Berdasarkan penjelasan tersebut yang termasuk data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentar, berupa informasi dari arsip-arsip seperti profil sekolah Madrasah Aliyah Darul Ilmi Banjarbaru, dan dokumen-dokumen lain yang terkait dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini mengandalkan sumber data dan informasi semuanya dikumpulkan oleh penulis:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik dalam mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang berlangsung.⁵¹

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penggunaan media dalam pembelajaran fikih pada kelas X di MA Darul Ilmi Banjarbaru

2. Wawancara/interview

⁵¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 375.

Wawancara adalah suatu proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pihak pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan orang yang diwawancarai.⁵² Wawancara dilakukan melalui dialog secara langsung antara pewawancara dengan terwawancara untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan.⁵³

Jenis wawancara yang peneliti gunakan adalah ialah wawancara terstruktur yaitu wawancara yang sudah disiapkan pertanyaannya, seperti menggunakan pedoman wawancara.⁵⁴ Adapun wawancara yang dilakukan disini bertujuan untuk menggali informasi yang berkaitan dengan pembahasan tentang penggunaan media pembelajaran fikih pada kelas X di MA Darul Ilmi Banjarbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan sebuah berkas-berkas terkait hasil penelitian.⁵⁵ Dokumentasi adalah sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa gambaran umum lokasi penelitian, informasi mengenai jumlah guru, jumlah peserta didik, letak geografis wilayah, sejarah berdirinya pondok pesantren Darul Ilmi dan program sekolah MA Darul Ilmi, sarana prasarana pondok pesantren, suasana pembelajaran di dalam kelas pada tempat penelitian berlangsung, serta foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

E. Instrumen Penelitian

⁵²Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), 3.

⁵³Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 206.

⁵⁴Afifuddin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), 133.

⁵⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 201.

1 Pedoman Observasi

Pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ialah:

- a. Mengamati lokasi penelitian
- b. Mengamati pembelajaran dikelas

2 Pedoman Wawancara

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti menggunakan pedoman wawancara yang akan dilakukan kepada guru mata pelajaran fikih, adapun isi wawancara yang akan dilakukan sebagai berikut:

Tabel 3. 1 Matrik Penelitian

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>A. Data tentang penggunaan media pembelajaran fikih pada kelas X di MA Darul Ilmi Banjarbaru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan media pembelajaran di MA Darul Ilmi Banjarbaru. 2. Kriteria pemilihan media yang dimanfaatkan 3. Keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran <p>B. faktor penghambat dan pendukung dalam menggunakan media pembelajaran fikih pada kelas X di MA Darul Ilmi Banjarbaru.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Faktor Pendukung mencakup Latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, Alokasi Waktu . b) Faktor Penghambat mencakup perhatian peserta Didik, Minat, Peserta Didik, Sarana dan prasarana 	<p>Guru fikih dan Siswa</p> <p>Guru fikih dan Siswa</p>	<p>Observasi, Wawancara Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara, Dokumentasi</p>
2.	Data penunjang Data tentang gambaran umum lokasi	Kepala sekolah MA	Observasi,

	penelitian, meliputi : A. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: 1. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MA Darul Ilmi Banjarbaru. 2. Keadaan sarana prasarana MA Darul Ilmi 3. Keadaan sekolah, kepala sekolah, guru, tata usaha dan siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru.	Darul Ilmi Staf TU	wawancara, dan Dokumentasi
--	--	-----------------------	----------------------------

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pada pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, yaitu:

- a. Data Reduction (reduksi data) Reduksi data adalah proses pemilihan, merangkum, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari pola dan temanya dan membuang hal-hal yang tidak perlu.⁵⁶ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan terarah, serta mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.
- b. Data Display (penyajian data) Setelah data di reduksi, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan dan sejenisnya dalam bentuk teks yang bersifat naratif yaitu menguraikan/menjelaskan, bagan hubungan antara kategori dan sebagainya. Penyajian data akan memudahkan peneliti

⁵⁶Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 338.

untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

- c. **Conclusion Drawing/ Verivication** (penarikan kesimpulan) Penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif yaitu berupa temuan kesimpulan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obkel yang sebelumnya masih samar-samar sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dan dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.⁵⁷

2. Prosedur Penelitian

a. Tahap Pendahuluan

- 1) Melakukan peninjauan ke lokasi penelitian yaitu Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
- 2) Melakukan konsultasi terkait agenda penelitian dengan dosen pembimbing.
- 3) Desain proposal diserahkan untuk direvisi oleh dosen pembimbing.
- 4) Desain proposal diusulkan ke fakultas.

b. Tahap Persiapan

- 1) Setelah fakultas menyetujui desain proposal, selanjutnya melaksanakan seminar.
- 2) Desain proposal dibenahi sesuai dengan hasil seminar.

⁵⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*. Bandung Alf, 2011.

- 3) Meminta surat izin riset pada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka penghimpunan data.
- 4) Surat izin riset diserahkan kepada pihak yang berwenang.
- 5) Menyiapkan kelengkapan untuk penelitian

1 Tahap Pelaksanaan

- 1) Menghubungi Informan untuk penggalan data melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- 2) Mengumpulkan informasi dan data dari informan, observasi, dan dokumentasi.
- 3) Mengolah dan menganalisis data-data yang sudah di kumpulkan.
- 4) Menyimpulkan hasil penelitian

2 Menyusun laporan hasil penelitian

- 1) Melaksanakan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun untuk dikoreksi, dan perbaikan serta memohon persetujuan.
- 3) Melipatgandakan laporan hasil penelitian yang telah disetujui dan siap uji, serta dipertanggung jawabkan pada sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3 Editing

Editing atau penyuntingan yakni proses meneliti dan memeriksa data yang ditemukan dari hasil penghimpunan data penelitian di lapangan.

- 1) Klasifikasi data yaitu penggabungan data yang diperoleh sehingga dapat mempermudah pada saat proses analisis data.

- 2) Interpretasi Data Interpretasi data yaitu penafsiran data yang sudah disunting dan diklasifikasi agar lebih mudah dipahami dan kemudian dianalisis

G. Analisis Data

Pengolahan data yang telah lengkap kemudian dianalisis agar terdapat kesimpulan dari penjabaran maka analisis dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data yang diperoleh, setelah data terkumpul dan diolah, kemudian dijelaskan dalam penyajian data dengan data deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan atau memberikan gambaran data yang ada ataupun keadaan yang sebenarnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁵⁸ Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang penggunaan media pembelajaran fikih pada kelas X di MA Darul Ilmi Banjarbaru, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

⁵⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet CV. 2013), 345.