

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis, maka penulisan menyimpulkan bahwa:

1. Pengguaann Media Pembelajaran Fikih Pada Kelas X Di MA Darul Ilmi Banjarbaru
 - a. Jenis Media Yang Tersedia dan Dimanfaatkan: papan tulis, buku paket, LCD dan laptop
 - b. Kriteria Pemilihan Media Yang Dimanfaatkan dilihat dari kemudahan dalam memanfaatkanya dengan melihat ketersediaan media yang sudah ada dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - c. Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran. Terlihat saat guru menggunakan media LCD, laptop dapat di pahami sebagian besar siswa dalam pembelajaran Fikih dan proses pembelajaran menjadi tidak membosankan.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran Fikih Pada Kelas X Di MA Darul Ilmi Banjarbaru.
 - a. Faktor guru
 1. Latar Belakang Pendidikan Guru
 2. Pengalaman Mengajar Guru
 3. Pengetahuan Guru Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran

- b. Faktor siswa
- c. Faktor sarana dan prasarana

A. Saran

Saran-saran yang bisa diberikan penulis berhubungan dengan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan ilmu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya untuk pemanfaatan media pembelajaran di dalam kelas, agar pembelajaran yang terjadi tidak hanya sebatas transfer ilmu, baik itu mata pelajaran secara umum maupun mata Fikih secara khususnya.
2. Untuk guru Fikih hendaknya meningkatkan pengetahuan tentang memanfaatkan media pembelajaran agar dapat cara yang bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Untuk siswa hendaknya dapat mengurangi perilaku yang tidak seharusnya dilakukan dalam pembelajaran untuk lebih memperhatikan setiap pelajaran yang disampaikan guru di kelas.
4. Untuk madrasah hendaknya dapat menyediakan media yang berhubungan dengan mata pelajaran Fikih.
5. Untuk penelitian lainya diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang pemanfaatan media pembelajaran agar penelitian ini bisa menjadi lebih sempurna.