

## ABSTRACT

**Suci Yuminar Maqfirah.** 170102030610. *The Teaching Methods of Writing Used By English Teachers for Autism Students in Slbn Marabahan Barito Kuala.* Advisor content and research method Dra. Andi Irlina b, M. Hum and advisor language and writing technique Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd, at English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. 2024

**Keywords:** Writing Methods, Autism Spectrum, Teacher for autism.

Like a normal person, autism also have a right to learn in school and being a students including learning English. This study aims to find out the methods use by teachers in teaching writing for students with autism and to find out the challenges that teacher faced in teaching writing for students with autism.

A qualitative study was used in this research. Qualitative research is research that uses a natural setting, intending to interpret phenomena that occur, and is carried out by involving various existing methods. This study conducted at Slbn Marabahan. And the subject is a teacher and 2 autism students. Furthermore, the data were collected through observation and interview, then analysed it by the theory from Miles and Huberman, namely: data reduction, data display and conclusions.

The results of this study were first, the methods that teacher used in teaching writing for autism students are VAKT method, drilling method and ABA method. Second, the challenges that the teacher faced during teaching writing for autism students are limited visual aids because of limited school funds, control students' meal that can cause their mood and not many training for autism students comprehensively.

## ***ABSTRAK***

**Suci Yuminar Maqfirah.** 170102030610. *The Teaching Methods of Writing Used By English Teachers for Autism Students in Slbn Marabahan Barito Kuala.* Pembimbing bidang konten dan metodologi Dra. Andi Irlina, M. Hum dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd. pada program study Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Metode Menulis, Autisme Spektrum, Guru Untuk Autisme

Layaknya orang normal, autisme juga mempunyai hak untuk belajar di sekolah dan menjadi pelajar termasuk belajar bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode yang digunakan guru dalam mengajar menulis untuk anak autis dan untuk mengetahui masalah yang dihadapi guru dalam mengajar menulis untuk anak autis.

Penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alam, bertujuan untuk menafsirkan fenomena yang terjadi, dan dilakukan dengan melibatkan berbagai metode yang ada. Penelitian ini dilakukan di Slbn Marabahan. Dan subjek dari penelitian ini adalah 1 orang guru dan 2 orang murid autis. Selanjutnya data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara, kemudian dianalisis dengan teori dari Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah pertama, metode yang digunakan guru dalam pengajaran menulis untuk siswa autis adalah metode VAKT, metode *Drill* dan metode ABA. Kedua, permasalahan yang dihadapi guru pada saat mengajar menulis untuk siswa autis adalah terbatasnya alat peraga karena terbatasnya dana sekolah, mengontrol makan siswa yang dapat menimbulkan mood dan tidak banyaknya pelatihan untuk siswa autis secara menyeluruh.

.

.