

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 4 HST yang mengacu pada landasan teori maka penelitian dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 4 HST. Dalam melaksanakan peran sebagai *educator*, yaitu memberikan pengarahan dan pembinaan pada guru. Peran sebagai *manager*, yaitu mengatur dalam keadministrasian bidang tata usaha. Peran sebagai *supervisor* melakukan pengawasan dan melaksanakan supervisi administrasi dan supervisi klinis untuk mengevaluasi pembelajaran. Peran sebagai administrator dan peran sebagai leader membuat surat tugas dan memberikan pengarahan. Peran sebagai *Inovator* memberikan ide-ide dan gagasan baru. Peran sebagai motivator memberikan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.
2. Faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah a). Gotong royong dan kekeluargaan b). Harapan terhadap kualitas pendidikan.
3. Faktor penghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah Kurangnya sarana dan prasarana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran kepala sekolah dalam

meningkatkan kinerja guru di MTsN 4 HST peneliti ingin memberikan masukan, yaitu:

1. Kepala sekolah meningkatkan kinerja guru dalam memberi motivasi, supervisi kepala sekolah sudah menjalankan tugas dengan baik, Tetapi akan lebih baik ketika kepala sekolah pengembangan program-program terutama peran inovator dalam meningkatkan kinerja guru karena belum ditemukan adanya inovasi baru untuk peningkatan kinerja guru.
2. Guru dalam menjalankan tugasnya berusaha lebih meningkatkan kualitas diri terutama dalam kompetensi profesionalisme dalam mengajar.

