

**HUBUNGAN KINERJA PENNGAWAS DENGAN KINERJA KEPALA
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMAH FADHLIAH HASAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**HUBUNGAN KINERJA PENGAWAS DENGAN KINERJA KEPALA
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Rahmah Fahliah Hasan
NIM.200101050688

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah Fadhliah Hasan
NIM : 200101050688
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 November 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Hubungan Kinerja Pengawas dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Se-Kecamatan Banjarmasin Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikiann surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,


Rahmah Fadhliah Hasan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-82/Un.14/III.1.h/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmah Fadhliah Hasan
NIM : 200101050688
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Hubungan Kinerja Pengawas dengan Kinerja Kepala Sekolah Se-Kecamatan Banjarmasin Utara

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Kinerja Pengawas dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Se-Kecamatan Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Rahmah Fadhliah Hasan

NIM : 200101050688

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 November 2001

Alamat : Jalan Jahri Saleh Komp. Jafri zam-zam Rt.25 No.58, Sungai Jingah, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, 70121

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Maret 2024
Pembimbing,

Dr. Ahmad Sahbi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui

Komis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Kinerja Pengawas dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Se-Kecamatan Banjarmasin Utara.

Nama Rahmah Fadhliah Hasan NIM 200101050688 Telah diujikan dalam sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis


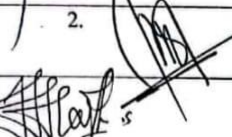

Tanggal : 28 Maret 2024

Nilai : 76,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keuruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd. (Penguji 1)	2. 
3	Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag (Penguji 2)	3. 

ABSTRAK

Rahmah Fadhliah Hasan.200101050688. Hubungan Kinerja Pengawas dengan Kinerja Kepala Sekolah Se-Kecamatan Banjarmasin Utara, pembimbing bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024.

Kata Kunci: Kinerja, Pengawas, Kepala Sekolah

Kinerja adalah tingkat pencapaian hasil kerja yang dicapai oleh seseorang sesuai dengan pekerjaan yang diberikan kepadanya dalam waktu tertentu. Pengawas juga seseorang yang terlibat dalam pengawasan di lingkungan sekolah atau pendidikan agar sekolah bisa berjalan dengan baik. Pengawasan merupakan proses kegiatan monitoring untuk terlaksana yang direncanakan dan sekaligus merupakan kegiatan untuk mengoreksi dan memperbaiki bila adanya penyimpangan yang akan mengganggu pencapaian tujuan. Kepala Sekolah yaitu pemimpin yang ada di lingkup sekolah atau sebuah lembaga pendidikan, kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting untuk bisa menentukan tercapainya tujuan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat hubungan antara kinerja pengawas dengan kinerja kepala sekolah dasar. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif dan metode angket. Sebanyak 3 pengawas dan 30 kepala sekolah dasar se-kecamatan banjarmasin utara menjadi populasi, ditetapkan menjadi sampel berdasarkan acuan pemilihan tabel Isaac dan Michael. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*.

Data penelitian ini dianalisis dengan IBM SPSS Statistics 23. Hasil menunjukkan bahwa adanya hubungan kinerja pengawas dengan kinerja kepala sekolah dasar dengan nilai $F_{hitung} = 16,098 > F_{tabel} = 4,16$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Adapun nilai R^2 sebesar 0,560 menunjukkan bahwa kinerja pengawas berkontribusi sebesar 0,054 atau 54% terhadap kinerja kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja pengawas yang diterapkan hendaknya diperhatikan mengingat kontribusinya pada kinerja kepala sekolah cukup besar dan dapat menjadi sarana dalam mencapai misi yang ada pada lembaga pendidikan terkait.

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.EI, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi dan Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan

islam, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H.Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik serta beliau juga merupakan dosen pembimbing skripsi bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis dalam masa penyusunan tugas akhir skripsi.
5. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Sekolah Dasar Se-Kecamatan Banjarmasin Utara serta Pengawas dan staff yang telah mengizinkan dan membatu penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melipampahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1445 H
28 Maret 2024 M

Rahmah Fadhliah Hasan

PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ِ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ...ِ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	17
1. Kinerja Pengawas	17
a. Pengertian Kinerja	17
b. Pengertian Pengawas	18
c. Pengertian Kinerja Pengawas	20
d. Tugas Pokok Pengawas	22
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Pengawas.....	23
2. Kinerja Kepala Sekolah	25
a. Pengertian Kinerja Kepala Sekolah	25
b. Peran Kepala Sekolah	26
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah	26
B. Kerangka Pikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	109

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Jumlah Persebaran Pengawas dan Kepala Sekolah.....	31
3. 2 Kategorisasi Skor Jawaban Kuesioner	34
4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	42
4. 3 Kategorisasi Nilai Interval	43
4. 4 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Pengawas.....	43
4. 5 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Kepala Sekolah	45
4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Pengawas	47
4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Kepala Sekolah.....	48
4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	50
4. 9 Hasil Uji Normalitas	51
4. 10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	52
4. 11 Hasil Uji Heterodastisitas.....	53
4. 12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	54
4. 13 Hasil Koefisien Determinasi (R^2) Hubungan Kinerja Pengawas dengan Kinerja Kepala Sekolah	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	70
2. Kuesioner Penelitian	71
3. Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	75
4. Tabulasi Data dari Microsoft Exel	76
5. Hasil Uji Validitas.....	80
6. Hasil Uji Reliabilitas.....	80
7. Hasil Uji Asumsi Klasik	92
8. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	94
9. Distribusi Nilai R_{tabel}	95
10. Distribus Nilai F_{tabel}	96
11. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal.....	97
12. SK Penetapan Pembimbing Skripsi oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	98
13. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	99
14. Surat Keterangan telah Seminar Proposal Skripsi	100
15. Surat Perubahan Judul.....	101
16. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi	102
17. Seperangkat Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	103

18. Surat Izin Penelitian (Rekomendasi).....	106
19. Surat Keterangan Telas Selesai Penelitian	107
Dokumentasi pada Saat Pelaksanaan Riset	109