

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hubungan kinerja pengawas dengan kinerja kepala sekolah dasar adalah hasil dari mengikuti arahan dan bimbingan untuk kinerja kepala sekolah dalam lingkup pendidikan. Pengawas yang bertanggung jawab untuk membantu kepala sekolah dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran. Peran kepala sekolah dalam menilai dan membina guru yang menjadi aspek dalam keberlangsungan pendidikan. Kinerja pengawas dapat diukur dari kemajuan-kemajuan yang dicapai oleh sekolah binaannya, dan pengawasan atau supervisi dalam upaya peningkatan mutu sekolah.

Setelah melakukan pengumpulan, pengelolaan, serta menganalisis data dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara variabel kinerja pengawas dengan kinerja kepala sekolah Se-Kecamatan Banjarmasin Utara. Sesuai dengan hasil analisis uji Hipotesis menghasilkan nilai  $F_{hitung} = 16,098 > F_{tabel} = 4,16$  dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05\%$ , maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel kinerja pengawas atau dengan kata lain hubungan variabel kinerja pengawas (X) dengan variabel kinerja kepala sekolah dasar (Y). Sehingga, hipotesis yang mengatakan bahwa “ada hubungan kinerja pengawas dengan kinerja kepala sekolah dasar Se-Kecamatan Banjarmasin Utara”, dinyatakan dapat diterima, hipotesis yang menyatakan bahwa “tidak ada hubungan kinerja pengawas dengan kinerja kepala sekolah dasar Se-

Kecamatan Banjarmasin Utara”. Adapun tingkat hubungan kinerja pengawas dengan kinerja kepala sekolah dasar sebesar 0,054% atau 54% yang termasuk dalam kategori baik.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi pihak pendidikan agar terus mendukung peningkatan kinerja kepala sekolah dasar dengan membimbing kepala sekolah dalam mengikuti kegiatan untuk meningkatkan kompetensi pada kepala sekolah. Selain itu diharapkan dinas pendidikan lebih mendukung kegiatan kepala sekolah dasar.
2. Bagi pengawas hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi bagi pengawas sebagai pengetahuan mengenai faktor eksternal maupun internal yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah dasar.
3. Bagi kepala sekolah penelitian ini dapat menjadi masukan untuk mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi kepala sekolah dasar. Kepala sekolah dasar agar lebih bisa memanfaatkan waktu untuk mengikuti kegiatan dalam meningkatkan kemampuan dan bisa mengimplementasikan standar nasional pendidikan di sekolah, dan lebih aktif dalam kegiatan pengawasan pembinaan.
4. Bagi peneliti lainnya, peneliti berharap semoga di masa yang akan datang, penelitian skripsi ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber literatur untuk peneliti selanjutnya.