

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah

Terjemahan:

1. *17. (yaitu) ketika dua orang Malaikat mencatat amal perbuatannya, seorang duduk di sebelah kanan dan yang lain duduk di sebelah kiri.*
18. tiada suatu ucapanpun yang diucapkannya melainkan ada di dekatnya Malaikat Pengawas yang selalu hadir."Q.S Al-Qaaf [50]:17-18

2. *Dari Ibn Abbas RA. dari Rasulullah Saw sebagaimana dia diriwayatkan dari Rabb-Nya yang maha tinggi: sesungguhnya Allah telah menetapkan kebaikan dan keburukan, kemudian menjelaskan hal tersebut: siapa yang ingin melaksanakan kebaikan kemudian dan tidak mengamalkannya, maka dicatat disisinya sebagai suatu kebaikan penuh. Dan jika dia berniat melakukan dan kemudian melaksanakannya maka Allah akan mencatat sebagai sepuluh kebaikan hingga tujuh ratus kali lipat bahkan hingga kelipatan yang banyak. Dan jika dia berniat melaksanakan keburukan kemudian dia tidak melaksanakannya maka baginya satu kebaikan penuh, sedangkan jika dia berniat kemudian melaksanakannya, maka Allah mencatat sebagai satu keburukan. (H.R Muslim).*

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : MAN 3 Hulu Sungai Tengah |
| Mata Pelajaran | : FIKIH |
| Kelas / Semester | : XI / Ganjil |
| Materi Pokok | : Jinayat dan Hikmahnya <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis ketentuan tentang jinayat dan hikmahnya• Menyajikan hasil analisis tentang pelaksanaan ketentuan jinayat dan hikmahnya• Mengorganisir ketentuan tentang jinayat dan hikmahnya• Membedakan ketentuan tentang jinayat dan hikmahnya• Mempresentasikan hasil analisis tentang pelaksanaan ketentuan jinayat dan hikmahnya• Menyajikan tentang pelaksanaan ketentuan jinayat dan hikmahnya |
| Alokasi Waktu | : x 30 menit |

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah membaca materi Peserta didik mampu memahami materi tentang Jinayat dan Hikmahnya.
- Peserta didik dapat menguraikan macam-macam tentang Jinayat dan Hikmahnya..
- Menyajikan tentang pelaksanaan ketentuan jinayat dan hikmahnya.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru membuka pembelajaran melalui kelas Google Classroom di kolom discussion dibuka dengan salam, menanyakan kabar keadaan dan kesiapan peserta didik dan dilanjutkan dengan berdo'a.
- Peserta didik mengisi kehadiran dengan menulis nama di kolom komentar atau melalui link presensi.
- Guru memberikan link channel youtube / melalui Power Point pada peserta didik melalui kelas Google Classroom mengenai materi Jinayat dan Hikmahnya.
- Peserta didik menyimak lewat link channel youtube / melalui power point mengenai materi Jinayat dan Hikmahnya.
- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk menanggapi/menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dari link video youtube / melalui Power Point mengenai materi Jinayat dan Hikmahnya.
- Peserta didik mendapatkan tanggapan atas apa yang ditanyakan.
- Guru memberikan tugas kepada siswa berupa soal lewat kelas Google Classroom di quiz/Soal.
- Peserta didik mengerjakan soal di kelas Google Classroom.
- Peserta didik mengirim hasil pekerjaannya di kolom pengiriman tugas dan dikirim ke guru.
- Guru memberikan grade penilaian murid di kelas Google Classroom.
- Guru mengabsen Peserta didik yang sudah mengirimkan hasil mengerjakan soal dengan list daftar nama di kolom Diskusi
- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a

Refleksi :

- Guru bertanya kepada Peserta didik tentang pembelajaran hari ini apakah ada kesulitan?
- Peserta didik memberikan jawaban tentang kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru menyuruh peserta didik menyimpulkan pembelajaran daring hari ini.

II. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Keaktifan Peserta didik dalam pembelajaran dikelas Google
- Pengetahuan : Tes formatif tertulis berupa tugas mengerjakan Google Classroom / Quizizz.

Barabai, Juli 2023

Mengetahui,
Kepala MAN 3 HST

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Darsaili, M.M
NIP.196707181996031001

Hasriyani, S.Ag
NIP. 197409272007012015

3. Silabus

SILABUS

Nama Lembaga : Madrasah Aliyah Negeri 3 HST
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas : XI (Sebelas)
 Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi waktu | Sumber Belajar | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 3.1.Menganalisis ketentuan tentang jinaayaat dan hikmahnya | 4.1.Menyajikan hasil an alisis tentang pelaksanaan ketentuan jinaayaat dan hikmahnya | Menganalisis Materi Pembunuhan | Jinayat Dan Hikmahnya | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pembunuhan | Tes Tulis, Demonstrasi Hafalan, Praktek | 10 jp | Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS |
| | | Menganalisis Materi Penganiayaan | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Penganiayaan | | | |
| | | Menganalisis Materi Qisas | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Qisas | | | |
| | | Menganalisis Materi Diyat | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Diyat | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| 3.2.Menganalisis ketentuan tentang hukum hudud dan hikmahnya | 4.2.Menyajikan contoh-contoh hasil analisis pelanggaran yang terkena ketentuan hukum hudud | Menganalisis Materi Kaffarat | Hudud dan Hikmahnya | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Kaffarat | Tes Tulis, Demonstrasi Hafalan, Praktek | 12 jp | Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS |
| | | Menganalisis Materi Hudud | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hudud | | | |
| | | Menganalisis Materi Zina | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Zina | | | |
| | | Menganalisis Materi Qazaf | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Qazaf | | | |
| | | Menganalisis Materi Meminum Minuman Keras | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Meminum Minuman Keras | | | |
| | | Menganalisis Materi Mencuri | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Mencuri | | | |
| 3.3.Menganalisis ketentuan tentang larangan bughaat | 4.3.Menyajikan contoh-contoh hasil analisis larangan bughaat | Menganalisis Materi Penyakit, Perampok, dan Perompak | Bugat (Pembrontakan) | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Penyakit, Perampok, dan Perompak | Tes Tulis, Demonstrasi Hafalan, Praktek | 4 jp | Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS |
| | | Menganalisis Materi Pengertian Bugat, Tindakan Hukum Terhadap Bugat, dan Status Hukum Pembrontak (pelaku | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Bugat, Tindakan Hukum Terhadap Bugat, dan Status Hukum Pembrontak (pelaku Bugat) | | | |

| Kompetensi Dasar | | Indikator | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi waktu | Sumber Belajar |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| | | Menganalisis Materi Hukum Memerangi Bughah dan Batasannya, serta Hikmah hukuman bagi | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hukum Memerangi Bughah dan Batasannya, serta Hikmah hukuman bagi Bugat | | | |
| 3.4.Menganalisis peradilan Islam dan hikmahnya | 4.4.Mengomunikasikan penerapan ketentuan peradilan Islam | Menganalisis Materi Peradilan | Peradilan dan Hikmahnya | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Peradilan | Tes Tulis, Demonstrasi Hafalan, Praktek | 10 jp | Buku Mata Pelajaran Fiqih Kelas 11, LKS |
| | | Menganalisis Materi Hakim | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hakim | | | |
| | | Menganalisis Materi Saksi | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Saksi | | | |
| | | Menganalisis Materi Penggugat dan Bukti | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Penggugat dan Bukti | | | |
| | | Menganalisis Materi Tergugat dan Sumpah | | Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Tergugat dan Sumpah | | | |

Barabai, Juli 2023

Mengetahui,
Kepala MAN 3 HST

Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Darsaili.MM
NIP. 196707181996031001

Hasriyani, S.Ag
NIP. 197409272007012015

4. Lembar Pengamatan

Lembar Pengamatan

Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas : XI
 Peminatan :
 Topik/Materi :
 Waktu Pelaksanaan :

| No | Nama | Aspek Pengamatan | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------|------------------|----------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-------------|-------|
| | | Kerjasama | Mengkomunikasikan Pendapat | Toleransi | Keaktifan | Menghargai Pendapat Teman | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

Keterangan skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Sangat Baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Kreteria Nilai

A = 80-100 : Sangat Baik

C = 60-69 : Cukup

B = 70-79 : Baik

D = >60 : Kurang

Penilaian Unjuk Kerja Presentasi Lisan Menggunakan Skala

Mata Pelajaran : Fiqih

Nama :

Kelas : XI

| No | Aspek/Kreteria | B | C | K | Keteranga |
|----|----------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Penyampaian | | | | B=Prestasi siswa tampak alami tanpa mengurangi kesseriusan C= Siswa dapat menyampaikan dan tidak membaca materi presentasi K= Penyajian siswa tergantung banyak pada catatan/media visual, siswa lebih banyak membaca daripada melakukan presentasi |
| 2 | Penampilan | | | | B= Penampilan diri sesuai dengan konteks dan penuh semangat C= Penampilan diri sesuai dengan konteks dan cukup semangat K= Penampilan diri kurang sesuai dengan konteks dan kurang semangat |
| 3 | Komunikasi nonverbal | | | | B= Secara konsisten siswa menggunakan ekspresi wajah dan kontak mata dengan penuh makna C= Menggunakan ekspresi wajah dan kontak mata untuk menjaga komunikasi dengan siswa lain K= Variasi ekspresi dan kontak mata hanya sedikit |
| 4 | Komunikasi verbal | | | | B= Pengucapan baik, sehingga presentasi mudah dipahami dan jeda terjaga dengan baik C= Pengucapan cukup baik, sehingga presentasi cukup mudah dipahami dan jeda terjaga dengan cukup baik K= Pengucapan kurang baik, sehingga presentasi kurang dipahamidan jeda terjaga dengan kurang baik |
| 5 | Alat bantu visual | | | | B= Siswa secara kreatif mengintegrasikan teknologi/visual untuk presentasi C= Siswa memadukan penggunaan teknolgi dan audio visual, penggunaannya mendukung presentasi K= Penggunaan teknologi visual mengganggu dan tidak mendukung presentasi |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Tanggapan terhadap pertanyaan | | | | <p>B= Tanggapan terhadap pertanyaan peserta terfokus dengan relevan, ringkasan disampaikan apabila diperlukan</p> <p>C= Tanggapan terhadap pertanyaan peserta pada umumnya relevan, tetapi penjelasan masih kurang</p> <p>K= Tanggapan terhadap pertanyaan peserta kurang dan masih kurang</p> |
| 7 | Isi | | | | <p>B= Penguasaan topik lengkap dengan perincian yang jelas</p> <p>C= Penguasaan topik kurang lengkap dengan perincian cukup jelas</p> <p>K= Penguasaan topik kurang lengkap dengan perincian kurang jelas</p> |

Keterangan skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

B = 3

C = 2

K = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 81-100 : Baik

B = 61-80 : Cukup

D = >61 : Kurang

5. Penilaian Harian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH
PANITIA ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL

Alamat : Jl. Gerilya H. HasanBaseri, BirayangKec.Batang Alai Selatan Kab. HST
Prov. Kal-Sel 71381

Mata Pelajaran : Fiqih Nama :
Hari /Tanggal : Kelas / :
Jurusan

PENILAIAN HARIAN

| NO | SOAL | SKOR |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1 | Apa sebab-sebab ditetapkannya diyat ? | 20 |
| 2 | Jelaskan tentang pengertian kifarat ! | 20 |
| 3 | Apa hikmah kifarat ? | 20 |
| 4 | Sebutkan macam-macam diyat ? | 20 |
| 5 | Apa yang dimaksud dengan diyat ? | 20 |
| | JUMLAH | 100 |

Kelas / Jurusan : XI / Semua Jurusan

6. Hasil Evaluasi

**HASIL PENILAIAN HARIAN
MATERI "JINAYAH DAN HIKMAHNYA"
Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI IIK**

| No | NAMA SISWA | Nomor Soal dan Skor | | | | | | | Jlh | % | Ket |
|----|-------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| | | 15 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | | | |
| 1 | AHMAD FAUZAN | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 2 | DELA HARIANTI | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 3 | DINA FITRIA | 15 | 10 | 15 | 15 | 10 | 15 | 10 | 90 | 90 | T |
| 4 | FITRI AULIA | 15 | 10 | 15 | 15 | 10 | 15 | 10 | 90 | 90 | T |
| 5 | GHINA RAHIMATUL J | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 85 | 85 | T |
| 6 | LIA MAULIDA | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 7 | MISDA YANTI | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 8 | MITA AGUSTINA | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 9 | MUHAMMAD ALDI | 15 | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 85 | 85 | T |
| 10 | MUHAMMAD HATTA | 15 | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 85 | 85 | T |
| 11 | MUHAMMAD RIZQI | 15 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 15 | 95 | 95 | T |
| 12 | MUSTAFA KAMAL | 15 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 90 | 90 | T |
| 13 | NORLIANA | 15 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 90 | 90 | T |
| 14 | NOVI SAPUTERI | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 15 | NUR RINA | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 16 | NURRAIDA RAYYANA | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 17 | RAUDATUL JANNAH | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 18 | RISPINA | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 75 | 75 | T |
| 19 | RIZWAN FAUZI | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |
| 20 | SARIATI | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 80 | 80 | T |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 21 | SIGIT SAFARI | 15 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 90 | 90 | T |
| 22 | SHAVERA NOVALIANY | 15 | 10 | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 85 | 85 | T |

7. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 44 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

| | |
|------------------|--------------------------|
| Nama | : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd |
| NIP/NUP | : 196209191991031001 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : Noriaita |
| NIM | : 190101010701 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : ANALISIS INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALYIAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH |

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juni 2023
DEKAN,

Dr. H. Hapdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Prodi;
- 3. Dosen Pembimbing;
- 4. Arsip.

8. Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 631/Un.14/II.2.d/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norlaila
N I M : 190101010701
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Kesatria Desa Wawai Kec. Batang Alai
Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 22 Juni 2023
Tempat : Whatsapp Grup (Voice Note)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Agustus, 2023
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

9. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5
 Banjarmasin
 Email: pal@uin-antasari.ac.id IG: @pal.uinantasarijbm

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norlaila
2. NIM : 190101010701
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Analisis Instrumen Evaluasi Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

| No | Catatan/saran Penanggap | Catatan/saran Dosen |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Nurmila</p> <p>Perhatikan buku pedoman penulisan-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cover bisa dicek apakah sudah sesuai dengan pedoman atau belum 2. Untuk daftar isi cukup 1 spasi 3. Penulisan awal paragraph dan footnote itu menjorok ke dalam dengan spasi 1,27 cm 4. Halaman 1 paragraph 3 bisa diperhatikan lagi, apakah boleh awal kalimat menggunakan tanda baca kutip? Bisa dicek lagi pada buku pedoman terkait penulisan kutipan langsung maupun tidak langsung 5. Penulisan kata penghubung dengan kata yang menunjukkan tempat sesuai dengan KBBI itu ditulis terpisah contoh pada halaman 2 "didunia" seharusnya ditulis menjadi "di dunia" begitupun yang lain seperti "di dalam" "di depan" "di rumah" "di jalan" dst. 6. Perhatikan penulisan bahasa arab menggunakan font tradisional arabic font 18-20 dengan jarak 1 spasi apabila lebih dari 1 baris. 7. Untuk referensi bisa diperbaharui lagi dengan menggunakan buku-buku atau | <p>Untuk teknik penulisannya agar kiranya memakai pedoman penulisan terbaru. Dan nantinya pada saat penelitian agar kiranya mengikuti apa saja yang diatur dalam buku pedoman penulisan yang telah di sediakan sesuai dengan pedoman yang berlaku sambil menjalankan penelitian tersebut.</p> <p>Kemudian juga tidak mengapa melihat penelitian-penelitian terdahulu, bukan niat memplagiasi akan tetapi sebagai bahan referensi sebagai bahan contoh yang disesuaikan dengan buku pedoman yang disediakan tersebut.</p> <p>Kemudian untuk ayat suci Al-Quran dan Hadist itu harus ada. Dan juga untuk saran-saran dari teman-teman itu dimasukan juga sebagai bahan revisi untuk penulisan penelitian..</p> |



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5
Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>jurnal terbitan terbaru minimal 5-10 tahun terakhir yaitu mulai dari terbitan tahun 2013-2023 sesuai dengan anjuran pada buku pedoman penulisan ftk 2022</p> <p>8. Untuk alasan yang membedakan penelitian terdahulu dan penelitian yang akan dilaksanakan saran saya mungkin tidak hanya tentang perbedaan lokasi dan subjek saja, mungkin bisa ditambahkan lagi alasan yang lebih ilmiah atau bisa juga ditambahkan tentang perbedaannya berupa kelebihan dari penelitian yang akan dilaksanakan dibanding dengan penelitian yang terdahulu.</p> <p>9. Penulisan halaman perhatikan buku pedoman, untuk halaman setiap awal bab posisi halaman di tengah bagian bawah, untuk halaman selanjutnya yaitu posisi di kanan pojok atas, contohnya ada pada buku pedoman terbaru.</p> <p>10. Penulisan footnote juga tidak menggunakan keterangan halaman lagi, contoh "hlm.87-89" cukup langsung ditulis halamannya saja menjadi "87-89."</p> <p>11. Masih terdapat footnote dengan font calibri, bisa dicek lagi nanti</p> <p>12. Halaman 26, footnote cukup 1 spasi</p> <p>13. Ayat qur'an masih tercantum terjemahan, untuk terjemahan bisa dicantumkan pada lampiran nanti, jadi pada isi bisa dihapus dan hanya diisi dengan penjelasan terkait ayat tersebut.</p> <p>14. Untuk penelitian kualitatif peneliti seharusnya menggunakan "Fokus Penelitian" bukan "Rumusan Masalah", sehingga kalimat di dalamnya menggunakan kalimat pernyataan bukan</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5
Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariobjm

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>pertanyaan.</p> <p>15. Lokasi penelitian agar lebih memudahkan nantinya juga bagi pembaca, mungkin peneliti bisa menambahkan alasan yang ilmiah terkait dengan keputusan peneliti memilih lokasi tersebut.</p> <p>16. Untuk subjek penelitian mengapa peneliti hanya mengambil guru mata pelajaran PAI saja? Mengapa juga tidak melibatkan beberapa peserta didik sebagai subjek penelitian terkait dengan penerapan metode pembelajaran tersebut, mungkin bisa dipertimbangkan lagi nanti untuk peneliti.</p> <p>17. Penulisan daftar pustaka apabila referensi 1 buku lebih dari 1 baris bisa gunakan jarak 1 spasi.</p> | |
| 2 | <p>Khairun Nisa</p> <p>Saya selaku penanggap umum 1 ingin menanggapi isi dari proposal saudara, berikut sedikit catatan mengenai penulisannya:</p> <p>1. Pada bagian latar belakang di paragraf ke-2, tidak boleh menggunakan kata kutip ("... ") pada awal kalimat atau paragraf.</p> <p>2. Penulisan footnote sesuaikan dengan pedoman penulisan. Pada pedoman tidak lagi menggunakan (h. atau hlm) untuk menunjukan halaman, tapi langsung tanda koma dan angka halamannya yg dibuat. Bisa saudara liat pada halaman 40 di buku pedoman penulisan.</p> <p>3. Pada bagian definisi operasional kata asing seharusnya memakai italic atau huruf miring.</p> | |



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5
Banjarmasin

Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

4. Footnote halaman 6 atau bagian definisi operasional sesuaikan dengan halaman sebelumnya yaitu jaraknya 1.27 cm dari margin kiri. Bisa dilihat di buku pedoman bagian pengetikan halaman 62.

5. Pengetikan footnote juga sesuai pedoman skripsi jarak spasinya menggunakan 1 spasi.

6. Untuk pengetikan pada jarak antar penunjuk bab (misal BAB II) dengan judul bab (misalnya LANDASAN TEORI) adalah 2 spasi. Begitu juga dengan jarak judul subbab dengan baris pertama teks adalah 2 spasi, dst. Bisa dilihat pada bagian pengetikan di buku pedoman halaman 62-63.

7. Pada BAB III bagian lokasi penelitian perhatikan lagi penulisannya, yaitu lengkapi pada penulisan Hulu Sungai Tengah, jangan disingkat HST. Bisa dilihat pada bagian bahasa dan ejaan di buku pedoman halaman 70.

8. Pada bagian daftar pustaka gunakan huruf bold karna itu adalah judul. Kemudian izin memberikan masukan terkait konsistensi penulisan atau penggunaan kata dalam proposal skripsi saudara contohnya pada kata penulis dan peneliti, diantara 2 kata tersebut tentukan mana kata yang tepat untuk digunakan dalam proposal atau skripsi hasil penelitian saudara nantinya. Saran saya konsisten untuk menggunakan kata peneliti agar terkesan lebih ilmiah karna proposal tentunya termasuk dalam kategori karya tulis ilmiah. Kemudian saya izin bertanya kenapa saudara mengangkat judul proposal tersebut?



KEMENTRIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5
Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Ahmad Fadhil Zaidan Untuk penulisan bahasa arab akan lebih baik jika disesuaikan dengan format pedoman terbaru dan sebaiknya tambahkan lampiran terkait terjemahan dalam surah yang terdapat dalam proposal. Kemudian saya izin bertanya kenapa saudari hanya menggunakan sampel dari kelas 11 keagamaan dalam penelitian proposal skripsi? | |
| 4 | Windi Selita Pertanyaan: Kenapa penelitian ini penting untuk diteliti dan apa perbedaannya dengan penelitian terdahulu? | |

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Moderator,

Nurul Jadidah
NIM. 190101010678

10. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Kapan Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah didirikan?
2. Sejak kapan bapak menjadi kepala sekolah?
3. Berapa lama bapak menjabat menjadi kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah ini? Mulai dari tahun berapa s/d tahun berapa?
4. Bisakah bapak menceritakan sedikit tentang riwayat pendidikan bapak?
5. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan/penataran yang sesuai dengan tugas bapak?
6. Bagaimana bapak sebagai kepala sekolah mengatur dan mengurus sekolah ini sehingga berjalan dengan baik?
7. Bagaimana menurut bapak proses evaluasi yang dilakukan guru-guru terhadap hasil belajar peserta didik?
8. Apakah ada pelatihan lagi bagi guru-guru untuk meningkatkan profesionalitas dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU FIQIH

1. Identitas guru fiqih.
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Sudah berapa lama ibu mengajar?
4. Bagaimana proses pembelajaran fiqih di MAN 3 HST khususnya kelas XI Agama?

5. Instrumen apa saja yang ibu gunakan untuk mengevaluasi materi pelajaran fiqih?
6. Apakah hasil evaluasi yang ibu gunakan itu selalu di analisis?
7. Bagaimana langkah-langkah ibu dalam mengolah hasil evaluasi pembelajaran?
8. Apakah ibu selalu merumuskan tujuan jika akan melaksanakan evaluasi hasil belajar?
9. Apakah ibu menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi?
10. Apakah ibu memilih dan menentukan teknik yang akan dipergunakan di dalam melaksanakan evaluasi?
11. Kapan dan berapa kali evaluasi itu dilaksanakan dalam satu semester pembelajaran khususnya untuk kelas XI Agama?
12. Dari hasil evaluasi yang ibu lakukan, selanjutnya apa tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil evaluasi?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK



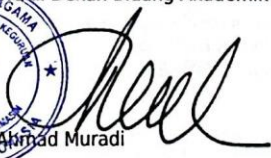
1. Apakah adik selalu hadir dalam pembelajaran fiqih?
2. Apakah adik selalu mencari materi yang akan diajarkan oleh guru fiqih?
3. Apakah adik mempunyai buku wajib fiqih?
4. Apakah adik mempunyai buku penunjang fiqih?
5. Pada saat pembelajaran fiqih, apakah adik selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan?
6. Menurut adik, bagaimana pembelajaran yang disampaikan guru fiqih?
7. Apakah guru fiqih menanyakan kembali pelajaran minggu sebelumnya sebelum membahas pelajaran selanjutnya?

8. Apakah guru memberikan kesempatan bertanya mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan?
9. Pada akhir pembelajaran, apakah guru memberikan pertanyaan terhadap pembelajaran yang sudah disampaikan?
10. Apakah guru memberikan ulangan atau sejenisnya setelah selesai satu bab pembahasan?

INSTRUMEN DOKUMENTASI (TU)

1. Dokumentasi tentang profil, sejarah dan latar belakang berdiri Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah
2. Dokumentasi tentang visi dan misi serta program pendidikan
3. Dokumentasi tentang struktur organisasi sekolah
4. Dokumentasi tentang keadaan pengajar dan latar belakang pendidikannya
5. Dokumentasi tentang keadaan tenaga administratif dan latar belakang pendidikannya
6. Dokumentasi tentang jumlah siswa(i)
7. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah
8. Dokumentasi tentang pembagian tugas tenaga personalia
9. Dokumentasi tentang prestasi akademik dan non akademik

11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id | |
| Nomor | : B- 1360 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 | 09 November 2023 |
| Sifat | : Penting | |
| Lampiran | : 1 (Satu) Berkas | |
| Hal | : Mohon Izin Riset | |
| Yth. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah | | |
| <i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i> | | |
| Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh : | | |
| Nama | : Norlaila | |
| NIM | : 190101010701 | |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam | |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan | |
| Alamat | : Jl. Kesatria Desa Wawai Rt.005 Rw.003 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah | |
| No HP | : 082251660047 | |
| Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i> | | |
|  Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi | | |
| Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | | |

12. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1866 /Kk.17.06-2/PP.00.9/11/2023

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin nomor : B-1360/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 tanggal 09 November 2023 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Norlaila
2. NIM/NIRM : 190101010701
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : *Analisis Instrumen Evaluasi Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MAN 3 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 06 November 2023 sampai dengan 06 Januari 2024

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 14 November 2023

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MAN 3 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

13. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Gerilya H. Hasan Basri, Birayang Kec. Batang Alai Selatan Kab. HST Prov. Kal-Sel 71381
NPSN : 30315541 NSM : 131163070003 Website:man3hst.sch.id

SURAT IZIN RISET

NOMOR : B.397/ Ma.17.06-3/ KP.00.3/ 11/ 2023.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah menerangkan bahwa :

Nama : Norlaila
TTL : HST, 27 November 2000
NIM : 190101010701
Semester : IX (Sembilan)
Program/ Jurusan Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Dasar : Surat dari UIN Banjarmasin Nomor: B- 1360/Un.14/III.1/
PP.0.9/11/2023 Tanggal 09 November 2023 dengan judul:
**"Analisis Instrumen Evaluasi Pembelajaran Fiqih di
Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah"**

Memberikan izin riset kepada nama tersebut di atas mulai tanggal 6 November 2023 s.d 6 Januari 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Birayang, 10 November 2023.



Darsaili, M.M
07181996031001

14. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Gerilya H. Hasan Basri, Birayang Kec. Batang Alai Selatan Kab. HST Prov. Kal-Sel 71381
NPSN : 30315541 NSM : 131163070003 Website:man3hst.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

NOMOR : B.428/ Ma.17.06-3/ KP.00.3/ 12/ 2023.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Darsaili, M.M
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Bintara RT. 01 RW. 01 Barabai Timur Kab. HST

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : NORLAILA
N I M : 190101010701
Program/ Jurusan Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah terhitung mulai tanggal 06 November 2023 s.d 15 Desember 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : **“Analisis Instrumen Evaluasi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah”**

Demikian surat keterangan riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan , untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Birayang, 21 Desember 2023

H. Darsaili, M.M

NIP.196707181996031001

15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lingkungan sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah







Kegiatan belajar-mengajar di Kelas XI Agama



Wawancara dengan Ibu Hasriyani, S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norlaila
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 27 November 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
- Alamat Sekarang : Desa Wawai Rt 05 Rw 03 Kec. Batang Alai
Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Kode Pos 71381
6. Pendidikan
 - a. SD : SDN 2 WAWAI, 2013
 - b. SMP : MTsN 1 BAS, 2016
 - c. SMA/MA : MAN 3 HST, 2019
7. Orang Tua
 - Nama Ayah : Muhammad Nawawi
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Wawai Rt 05 Rw 03 Kec. Batang Alai
Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Kode Pos 71381
 - Nama Ibu : Rohlini
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Desa Wawai Rt 05 Rw 03 Kec. Batang Alai
Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Kode Pos 71381
8. Anak Ke- : Ke-4 dari 6 bersaudara
9. Pengalaman Organisasi : HMJ PAI

Banjarmasin, Maret 2023


Penulis