

ABSTRAK

Norlaila, 190101010701. *Analisis Instrumen Evaluasi Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Instrumen, Evaluasi, Pembelajaran

Latar belakang penelitian ini yaitu analisis instrumen evaluasi, seorang guru haruslah melaksanakan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Sebelum melaksanakannya tentu harus dengan perencanaan yang matang yaitu dengan menganalisis instrumen evaluasi. Evaluasi sangat penting dilaksanakan oleh setiap guru agar dapat mengetahui apakah pembelajaran yang sudah dilaksanakan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui instrumen evaluasi, langkah-langkah mengolah hasil instrumen evaluasi dan analisis instrumen evaluasi yang digunakan guru dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai analisis instrumen evaluasi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif untuk penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis instrumen evaluasi pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah khususnya kelas XI Agama instrumen evaluasi pembelajaran yang dibuat sudah bagus dan valid. Adapun pada hasil belajar terhadap instrumen evaluasi yang telah dibuat atau disusun oleh pendidik sudah tergolong baik karena melihat hasil belajar peserta didik yang rata-rata telah melebihi angka KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75. Dan walaupun ada yang remedial atau perbaikan nilai hanya 1-2 siswa saja yang melakukannya.