

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
PUSAT SUMBER BELAJAR DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
YUMAROH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
PUSAT SUMBER BELAJAR DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

Yumaroh

NIM. 170102120423

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yumaroh
NIM : 170102120423
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 09 September 1997
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Sumber Belajar di SMPN 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Yumaroh



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM



Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin
70235 Tlepon (0511) 3257627
Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1pii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-078/Un.14/II.2.i/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwamahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yumaroh
NIM : 170102120423
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Sumber Belajar di SMPN 7Banjarmasin”

Hasil Uji Plagiasi : 7 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Islam



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.
NIP 196904211994032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Sumber Belajar di SMPN 7 Banjarmasin


Ditulis oleh : Yumaroh
NIM : 170102120423
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 09 September 1997
Alamat : Purwosari Baru, RT 004, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Februari 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian


Ana Rizka Mashud, M. IP.
NIP. 198704102019082001


Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag.
NIP. 196812111993032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin,

Nama Yumaroh, NIM 170102120423, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 01 April 2024

Nilai : 83



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr Hj. Tarwilah, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag (Anggota)	2.
3. Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum (Anggota)	3.

ABSTRAK

Yumaroh. 170102120423. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Sumber Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ana Rizka Mashud, M.IP dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Pusat Sumber Belajar, SMP.

Penelitian ini di latar belakang oleh pemanfaatan perpustakaan yang ada perpustakaan. Pemanfaatan ini melibatkan warga sekolah yaitu antar siswa dan juga guru mata pelajaran. Perpustakaan SMP Negeri 7 Banjarmasin memiliki koleksi beragam dari buku mata pelajaran, buku referensi, buku cerpen dan lainnya yang menunjang proses belajar mengajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Perpustakaan ini memiliki akreditasi B.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin, mengetahui faktor pendukung dan pengambat pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah Pustakawan, Kepala Perpustakaan, Wakil Kepala Sekolah dan lima orang siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dengan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun analisi data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan hasil dalam penelitian menunjukkan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin adalah layanan sirkulasi, kegiatan baca ditempat dan kegiatan pembelajaran agama Kristen dan Ibadah agama Kristen. Faktor pendukung dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah sarana prasaran dan staf yang sesuai bidang ilmu perpustakaan, adapun faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah kurangnya staf perpustakaan, belum ada jadwal kunjungan dan promosi peprustakaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan jalan keselamatan untuk manusia di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag., dan Ibu Ana Rizka Mashud selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi IPII Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP., selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak Kabul, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin, Ibu Diana S.IP., selaku Pustakawan, Ibu Felicitas Nella, S.Pd., selaku Kepala Perpustakaan, Ibu Yuliati Astina, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah, Ibu Henny Meilina, M.Th., selaku Pendeta GKE Epatta Banjarmasin dan siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam penelitian.
7. Kedua orang tua dan suami yang telah memberikan dukungan materil untuk menempuh pendidikan.
8. Kakak, Adik dan teman-teman yang telah mendoakan, memotivasi, dan menyemangati untuk memberikan yang terbaik.
9. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1445 H
27 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
هـ	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal pendek

َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ِ	fathah	Ditulis	<i>A</i>

◌	ḍammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

C. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

D. Ta' marbutah

Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibb ah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizya h</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliā'</i>
---------------	---------	--------------------------

Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

E. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ḏawī al-ḥurūd</i> atau <i>ḏawil ḥurūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Ṣunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

F. Kata sandang alif + lam

Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Perpustakaan Sekolah.....	13
B. Pusat Sumber Belajar	22
C. Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	32
H. Prosedur Penelitian.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	49

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Layanan Sirkulasi.....	36
4.2 Jam Layanan Perpustakaan	38
4.3 Baca di Tempat	40
4.4 Pembelajaran Agama Kristen dan Ibadah Agama Kristen.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan.....	70
2. Pedoman Pengumpulan Data	71
3. Dokumentasi Kegiatan	73
4. SK Dosen Pembimbing.....	75
5. Catatan Seminar Proposal	76
6. SK Seminar Proposal	79
7. Sertifikat Komprehensif	80
8. Surat Persetujuan Riset	81
9. Surat Riset dari UIN Antasari	82
10. Surat Izin Riset ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	83
11. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	84
12. Surat Riset ke SMPN 7 Banjarmasin	85
13. Surat Riset dari SMPN 7 Banjarmasin	86
14. Surat Selesai Riset.....	87
15. Catatan Konsultasi	88
16. Daftar Riwayat Hidup	92