

**DINAMIKA BELAJAR MAHASISWA JURUSAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2021  
DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD ZIQRI RAYHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**DINAMIKA BELAJAR MAHASISWA JURUSAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2021  
DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Ziqri Rayhan  
NIM. 200101010829**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ziqri Rayhan

NIM : 200101010829

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 September 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “DINAMIKA BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2021 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ziqri Rayhan

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Dinamika Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan  
Agama Islam Angkatan 2021 di UIN Antasari  
Banjarmasin  
**Ditulis oleh** : Muhammad Ziqri Rayhan  
**NIM** : 200101010829  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Program** : Strata Satu (S1)  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Tahun Akademik** : 2023/2024  
**Tempat dan tanggal lahir** : Banjarmasin, 23 September 2002  
**Alamat** : Jl. HKSAN Komplek AMD Permai Blok B3 No. 75 Kota  
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 April 2024  
Pembimbing



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd  
NIP. 195510301983031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Suripah, M.Pd  
NIP. 196202181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Dinamika Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin, Nama Muhammad Ziqri Rayhan NIM 200101010829 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Maret 2024

Nilai : 83,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd Ketua	1
2	Dra. H. Mudhiah, M.Ag Anggota	2
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Saudara Muhammad Syarif Rizki selaku Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan juga bersedia untuk memberikan informasi yang diperlukan.
7. Seluruh informan baik itu Sekretaris HMJ PAI dan para Staf Ahli dari berbagai bidang HMJ PAI yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Sya'ban 1445 H  
25 Februari 2024 M

Penulis

## ABSTRAK

**Muhammad Ziqri Rayhan**, 200101010829, *DINAMIKA BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2021 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Dinamika Belajar, Mahasiswa, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena yang sering dialami oleh para mahasiswa yaitu terdapat perbedaan-perbedaan dari segi situasi dan kondisi saat melaksanakan kegiatan pembelajaran. Berbagai macam hal yang tidak sesuai dengan keinginan dan kenyamanan mahasiswa saat pelaksanaan pembelajaran pasti selalu terjadi baik dalam skala kecil maupun besar. Dikarenakan masing-masing orang mempunyai karakteristik yang berbeda-beda dan juga pengaruh luar membuat semua hal itu menciptakan sebuah dinamika belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin

Penelitian ini berjenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang tergolong kedalam deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlokasi di lokal kelas jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dengan subjek mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Objek dalam penelitian ini adalah dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin didominasi oleh biasa-biasa saja. Selanjutnya, faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 adalah keterampilan belajar.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
 BAB I      PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Alasan Memilih Judul .....	6
F. Signifikansi Penelitian .....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	8
H. Sistematika Penulisan .....	11
 BAB II      KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	 13
A. Definisi Belajar .....	13
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	14
C. Definisi Dinamika Belajar .....	17
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dinamika Belajar .....	18
E. Kerangka Pikir .....	20
 BAB III     METODE PENELITIAN .....	 21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	21
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	22
C. Data dan Sumber Data .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	29
F. Prosedur Penelitian .....	30

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
	B. Hasil Penelitian .....	36
	C. Pembahasan .....	60
 BAB V	 PENUTUP .....	 65
	A. Simpulan .....	65
	B. Saran .....	66
 DAFTAR PUSTAKA .....		 67
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		82

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	29
4.1 Struktur Kepengurusan Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2023/2024 .....	36
4.2 Keadaan Sarana di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin .....	36
4.3 Keadaan Prasarana di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin .....	37
L.2 Daftar Mahasiswa-Mahasiswa yang Menjadi Narasumber dalam Penelitian.....	73

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	20