

ABSTRAK

Muhammad Ziqri Rayhan, 200101010829, *DINAMIKA BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2021 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Dinamika Belajar, Mahasiswa, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena yang sering dialami oleh para mahasiswa yaitu terdapat perbedaan-perbedaan dari segi situasi dan kondisi saat melaksanakan kegiatan pembelajaran. Berbagai macam hal yang tidak sesuai dengan keinginan dan kenyamanan mahasiswa saat pelaksanaan pembelajaran pasti selalu terjadi baik dalam skala kecil maupun besar. Dikarenakan masing-masing orang mempunyai karakteristik yang berbeda-beda dan juga pengaruh luar membuat semua hal itu menciptakan sebuah dinamika belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin

Penelitian ini berjenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang tergolong kedalam deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlokasi di lokal kelas jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dengan subjek mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Objek dalam penelitian ini adalah dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin didominasi oleh biasa-biasa saja. Selanjutnya, faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 adalah keterampilan belajar.