

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis suatu fenomena peristiwa, aktivitas sosial, sikap, persepsi, dan kepercayaan, serta pemikiran individu maupun kelompok.¹ Sehingga penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian yang temuannya tidak dihasilkan melalui prosedur statistik ataupun cara-cara lain kualifikasi.² Jenis pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk menjelaskan pengalaman apa saja yang dialami seseorang dalam kehidupan, termasuk interaksi antar individu ataupun kelompok (interaksi dengan orang lain).³

Penelitian yang penulis lakukan yaitu secara langsung datang ke kampus UIN Antasari Banjarmasin dan bertemu dengan beberapa mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Penggunaan penelitian ini secara langsung dapat mengetahui dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 dengan

¹ Sukmadinata & Nana Syodiah, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), 60.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 10.

³ Sukmadinata & Nana Syodiah, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), 108.

mewawancarai langsung koresponden, melakukan observasi, dan dokumentasi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin. Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 merupakan sekumpulan orang yang diterima menjadi mahasiswa UIN Antasari dan memulai masa perkuliahannya dari tahun 2021. Karakteristik atau ciri khas yang mulai timbul dari mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 ini antara lain adalah:

- a. Sudah mampu menyesuaikan diri terhadap situasi dan kondisi yang melingkupi seluruh aspek di tingkat perguruan tinggi.
- b. Sudah bisa memprediksi situasi dan kondisi yang akan terjadi kedepannya saat menempuh bangku perkuliahan.
- c. Dapat menyikapi situasi dan kondisi yang telah terjadi saat menjadi mahasiswa di taraf perguruan tinggi.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan bahan keterangan mengenai suatu kejadian yang bersifat nyata atau fakta, kejadian itu dirumuskan dalam simbol-simbol tertentu yang tidak acak dengan menunjukkan jumlah, tindakan, atau perbuatan. Data tersebut dapat berupa catatan, buku, atau *file* yang berbentuk data.⁴

Menurut saya, data penelitian dapat diperoleh lewat instrumen pengumpulan data, observasi, dokumentasi, maupun wawancara. Mengenai data yang akan dikulik pada penelitian ini secara umum terbagi dalam 2 bagian, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 meliputi:

a) Cara mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 dalam melakukan kegiatan dan pelaksanaan pembelajaran, dimulai dari perkuliahan dan penugasan.

b) Proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang didalamnya terdapat dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.

⁴ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2018), 212.

c) Faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat kegiatan tentang dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam meliputi:

- a) Mahasiswa.
- b) Lingkungan.
- c) Suasana.
- d) Waktu.
- e) Tempat.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah suatu data yang diperoleh dari sumber tidak langsung dari informan, akan tetapi melalui penelusuran data seperti dokumentasi dan arsip-arsip resmi.⁵ Ketepatan dalam memilih informasi mengenai subjek dan variabel suatu penelitian tergantung pada strategi dan alat yang digunakan oleh peneliti. Hal ini menjadi sebuah ketentuan mengenai kepatan hasil penelitian yang dilaksanakan. Menurut Lofland, “sumber data utama dalam

⁵ Syaifullah Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018),

penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain”.⁶

Dalam penelitian ini, data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, keadaan mahasiswa, dan dampak positif yang langsung dirasakan oleh mahasiswa.

2. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari responden atau informan mengenai penelitian yang penulis teliti. Kemudian, sumber tambahannya yaitu dokumen atau sumber tertulis lainnya. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a) Informan utama adalah Penanggung Jawab Mata Kuliah.
- b) Informan tambahan adalah mahasiswa-mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin.
- c) Dokumen, yaitu foto-foto berlangsungnya kegiatan pembelajaran atau perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin.

⁶ Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), 12.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dalam KBBI adalah peninjauan secara cermat. Sedangkan, menurut Suharsimi Arikunto observasi adalah sebuah pengamatan secara langsung terhadap suatu objek yang ada di lingkungan baik itu sedang berlangsung atau masih dalam tahap yang meliputi aktivitas kajian objek melalui pengindraan dan dilakukan secara sengaja atau pada keadaan sadar serta sesuai aturan.⁷

Dalam penelitian ini observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung objek penelitian, yaitu lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin. Dengan teknik ini, peneliti ingin mendapatkan informasi yang akurat tentang dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.

2. Wawancara

Wawancara adalah interaksi yang berlangsung antara dua orang dalam situasi saling berhadapan, yang mana salah seorang diantaranya melakukan wawancara untuk meminta informasi kepada orang yang diteliti mengenai pendapat dan keyakinannya.⁸ Dalam

⁷ Uswatun Khasanah, *Pengantar Microteaching*, (Sleman: CV. Budi Utama, 2020), 25.

⁸ Lexy J Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), 135.

penelitian ini, peneliti menggunakan metode wawancara tak terstruktur atau wawancara yang bentuknya berupa pertanyaan bebas dengan tujuan untuk menggali informasi kepada informan dengan lebih mudah.

Teknik wawancara ini dilakukan dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada penanggung jawab mata kuliah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dan kepada para mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 berkenaan dengan pembelajaran dan perkuliahan, serta dinamika belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumentasi

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata dokumentasi memiliki berbagai arti yaitu sebagai berikut:

- a) Pengumpulan, pemilihan, pengolahan, dan penyimpanan informasi dalam bidang ilmu pengetahuan.
- b) Pemberian atau pengumpulan bukti dan keterangan (seperti gambar, kutipan, guntingan koran, dan bahan referensi lain).⁹

Dalam penelitian ini, maksud dari dokumentasi adalah mengumpulkan bukti-bukti berupa foto mengenai dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.

⁹ Blasius Sudarsono, *Menuju Era Baru Dokumentasi*, (Jakarta: LIPI Press, 2016),

Matriks

Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 2.1

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cara mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 dalam melakukan kegiatan dan pelaksanaan pembelajaran, dimulai dari perkuliahan dan penugasan. b. Proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang didalamnya terdapat dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. c. Faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 	<p>Penanggung Jawab Mata Kuliah</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>
2	<p>Data tentang faktor pendukung dan penghambat kegiatan tentang dinamika belajar mahasiswa pengurus himpunan mahasiswa jurusan PAI meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa. b. Lingkungan. c. Suasana. d. Waktu. e. Tempat. 	<p>Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
3	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Latar belakang adanya jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin. b. Keadaan jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin.	Pegawai Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pada proses pengolahan data ditempuh beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

- a) *Editing*, kegiatan yang dilakukan untuk mengoreksi kembali atau mengecek kembali, memberikan kelengkapan, kejelasan data yang diperoleh.
- b) Klasifikasi data, kegiatan yang dilakukan untuk mengelompokan data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah yang telah ditentukan.
- c) Interpretasi data, kegiatan menjelaskan data yang diperoleh oleh penulis dengan tujuan untuk mempermudah dalam memakainya.

2. Teknik Analisis Data

Setelah pengolahan data, kemudian dilakukan analisis data lebih mendalam terhadap masalah-masalah yang dikemukakan secara deskriptif kualitatif. Tujuan deskripsi ini untuk membantu pembaca mengetahui apa yang terjadi selama pengamatan, pandangan seperti apa yang diberikan informan yang berada di latar penelitian, serta peristiwa seperti apa yang terjadi di latar penelitian.¹⁰ Teknik analisis data menggunakan induktif yakni cara analisis data dengan pengambilan simpulan dari hal-hal yang bersifat umum ke khusus.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a) Penjajakan awal ke lokasi penelitian guna memperoleh informasi yang berhubungan dengan penelitian.
- b) Melakukan konsultasi kepada dosen penasihat terkait desain proposal penelitian.
- c) Mengajukan dan memohon persetujuan mengenai desain proposal kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

¹⁰ Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 174.

2. Tahap Persiapan

- a) Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
- b) Melakukan revisi proposal penelitian berdasarkan hasil seminar dan arahan serta bimbingan dari dosen penasehat.
- c) Memohon surat riset penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a) Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait.
- b) Mengumpulkan data yang diperlukan berdasarkan teknik yang sudah ditentukan berupa data observasi, wawancara dan dokumentasi.
- c) Mengolah dan menyusun serta membuat analisa terhadap data yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan tujuan penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir

- a) Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk mengoreksi dan meminta persetujuan.
- c) Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian sehingga menjadi skripsi yang utuh, selanjutnya siap untuk diujikan dalam siding munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan dipertanggung jawabkan.