

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN
MELALUI KEGIATAN PRAMUKA PADA SISWA
MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
FARAH ADEFIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN MELALUI
KEGIATAN PRAMUKA PADA SISWA
MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Farah Adefia

NIM. 190101010984

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Adefia
NIM : 190101010984
Tempat/Tanggal/Lahir : Barabai, 15 Mei 2001
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Internalisasi Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Melalui Kegiatan Pramuka Pada Siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Farah
Farah Adefia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Farah Adefia
NIM : 190101010984
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

INTERNALISASI NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN MELALUI KEGIATAN PRAMUKA PADA SISWA MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Maret 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

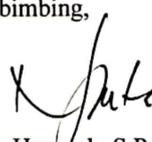
Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Melalui Kegiatan Pramuka pada Siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Farah Adefia
NIM : 190101010984
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 15 Mei 2001
Alamat : Komp. Bumi Batung Permai, Blok.4, No.12, RT.012/RW.003, Desa Mandingin, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Pembimbing,



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NUP. 201704078

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Noor Hasanah, M. Pd.
NIP. 196709181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Melalui Kegiatan Pramuka Pada Siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Farah Adefia, NIM 190101010984, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 4 April 2024
Nilai : 91,12 (A+)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	1
2	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota)	3

ABSTRAK

Farah Adefia: NIM 190101010984. *Internalisasi Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Melalui Kegiatan Pramuka pada Siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Skripsi Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Karakter, Jujur, Disiplin, Pramuka.

Pada zaman sekarang tidak dapat kita pungkiri masih banyak siswa yang kurang memiliki nilai karakter jujur dan disiplin, kesadaran akan pentingnya pembinaan nilai karakter jujur dan disiplin dapat dibangun melalui kegiatan positif yang diadakan sekolah, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui nilai karakter jujur dan disiplin sebagai bagian dari pendidikan agama Islam melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah dan untuk mengetahui pembinaan karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan pramuka di MAN 1 Hulu Sungai Tengah, pembina pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah dan staf tata usaha MAN 1 Hulu Sungai Tengah. Sedangkan objek penelitian ini adalah internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan pramuka di MAN 1 Hulu Sungai Tengah merupakan salah satu upaya yang berhasil dalam proses internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin pada siswa. Untuk mengetahui nilai karakter jujur dan disiplin sebagai bagian dari pendidikan agama Islam melalui kegiatan pramuka pada siswa MAN 1 Hulu Sungai Tengah, ada beberapa metode pembelajaran yang diterapkan yaitu, metode ceramah, metode keteladanan, metode diskusi dan metode hukuman. Proses pendidikan pada kegiatan pramuka di MAN 1 Hulu Sungai Tengah dalam proses internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin sangat bagus untuk dikembangkan agar para siswa terkhusus anggota pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah memiliki sifat jujur dan disiplin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Kedua orangtua penulis yaitu Abah Akhmad Fauzi dan Mama Dewi Fitria Sari, yang dengan segala pengorbanan, do'a serta dukungan penuh nya selalu menyertai dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Kedua adik penulis yaitu Muhammad Fadhil Yusuf dan Muhammad Farid, yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
8. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
9. Bapak H. Someran, S.Pd, M.M, selaku Kepala sekolah MAN 1 Hulu Sungai Tengah, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, beserta wakil kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha yang telah memberikan layanan dan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak Saprullah, S.Pd.I, selaku pembina pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
11. Ananda M. Rafid Fadhlurrahman Al-Farabi, M. Yazid Fadhlurrahman Al-Ghazali, Fitri Amelia, Rahma Novitasari, dan Aisyah Adila, selaku anggota Pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

12. Semua teman-teman yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. Teruntuk seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz*, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu entah di bumi bagian mana, terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri.
14. Semua member NCT terkhusus Lee Haechan dan Na Jaemin yang sudah menjadi mood booster dalam proses pembuatan skripsi ini.
15. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Jumadil Akhir 1445 H
20 Desember 2023



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ďad	Ď	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	M	`em
ن	Nun	N	`en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
1. Internalisasi Nilai	17
2. Pendidikan Karakter	19
3. Nilai Karakter	19
4. Karakter Jujur dan Disiplin	20
5. Kegiatan Kepramukaan	28
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	54

C. Analisis Data	65
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
Tabel 4.1 Tenaga Edukatif dan Administrasi Sekolah	47
Tabel 4.2 Peserta Didik MAN 1 Hulu Sungai Tengah	52
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MAN 1 Hulu Sungai Tengah	54

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemahan Ayat	78
2. Instrumen Penelitian	78
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	81
4. Surat Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	82
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	83
6. Surat Izin Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	84
7. Surat Izin Riset MAN 1 Hulu Sungai Tengah	87
8. Surat Keterangan Selesai Riset	88
9. Susunan Dewan Ambalan Sarigading dan Aluh Idut	89
10. Job Description Dewan Ambalan Pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah ..	92
11. Peraturan Pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah	95
12. Data Siswa yang Melanggar Peraturan	100
13. Foto Kegiatan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi	101